Střední rybářská škola
a Vyšší odborná škola
vodního hospodářství a ekologie
Vodňany

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026

(základní údaje o hospodaření školy v roce 2025)

dle vyhlášky č. 225/2009 Sb. - § 7, o náležitostech dlouhodobých záměrů
a výročních zpráv a vlastního hodnocení škol



srpen 2026

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

j) základní údaje o hospodaření školy,

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.“.

a) základní údaje o škole

Název:
Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480

Sídlo:
Zátiší 480, 389 01 Vodňany

IČO:
60 65 07 70

RED IZO:
600 020 291

TELEFON:
382 383 410, 411

E-MAIL:
rybarskaskola@srs-vodnany.cz

WEBOVÉ STRÁNKY:
www.srs-vodnany.cz

ZŘIZOVATEL:
Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

PRÁVNÍ FORMA:
Příspěvková organizace

ZASTOUPENÁ:
Ing. Pavlem Vejsadou, Ph. D.

Střední rybářská škola IZO 060650770

kapacita
- denního studia ……243 žáků
- dálkového studia…….. 80 žáků
……..**270 žáků**

nejvyšší povolený počet žáků ve škole 270 žáků od 1.9.2024 dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 279320/2023-6 ze dne 15.2.2024

Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie IZO 110028643

kapacita
- denního studia…… 90 studentů
- dálkového studia …… 25 studentů
- **celkem studentů … 115 studentů**

Domov mládeže IZO 102403694 kapacita ……. **182 lůžek**

nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení 182 lůžek od 1.8.2025 dle Rozhodnutí KÚ Jihočeského kraje č.j. KUJCK 81475/2025 ze dne 10.7.2025

Školní jídelna IZO 102463301 kapacita ……. **300 jídel**

Odloučené pracoviště školy: Školní pokusnictví, 389 01 Vodňany, Rechle 311

Údaje o vedení školy:
Ředitel školy – Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.
Zástupce školy – Mgr. Lucie Kotlínová
Zástupce školy – vedoucí učitel praxe – Ing. Drahoslav Smékal

Charakteristika školy

Studijní obor Rybářství 41 – 43 – M/01, zaměření Chov ryb a zaměření Vodní stavby v rybářství poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání. Je koncipován tak, aby absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky rybářské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích v rybářské prvovýrobě a v příbuzných oborech. Obor je zaměřen zejména na studium technologických procesů při chovu ryb, vodní drůbeže a vodních živočichů. Pojetí studia umožňuje také uplatnění absolventů v oblastech zpracování produkce a služeb v rybářství, v obchodní sféře, státní správě a ochraně přírody. Všeobecné vzdělání a široký základ odborného vzdělání umožňují žádoucí flexibilitu absolventů při volbě povolání a jeho výkonu, stejně jako v dalším vzdělávání.

Všestranný rozvoj osobnosti žáků je uskutečňován cílevědomě v návaznosti na základní školu a na životní zkušenosti žáků. Při plnění stanovených výchovně vzdělávacích cílů škola tvořivým způsobem rozšiřuje na vědeckém základě všeobecné a odborné teoretické i praktické vzdělání, mravní, tělesnou a estetickou výchovu žáků. Celkové pojetí středního odborného vzdělávání je v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Vychází z celoživotního konceptu vzdělávání. Je cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti - rozvoje znalostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech činnosti a formování jeho charakterových vlastností. Připravuje absolventy k dobrému uplatnění na trhu práce v ČR a EU, ke studiu na vyšších a vysokých školách a k celoživotnímu vzdělávání.

Obsah odborného vzdělávání prohlubuje poznání přírodních zákonitostí a společenských podmínek. Učí nacházet optimální technologické postupy v chovatelské praxi. Vede ke zvyšování účinnosti a efektivity vynaložených opatření při produkci ekologicky hodnotných potravin. Nedílným prvkem vzdělávání je problematika dopadů lidské činnosti na životní prostředí a aktivní ochrana přírody jako soustavný proces pro zabezpečení trvale udržitelného

rozvoje lidské populace. Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje škole připravit kvalifikované odborníky schopné samostatně pracovat a soustavně se vzdělávat.

Skupina všeobecně vzdělávacích předmětů spolu s částí učiva některých odborných předmětů (zejména biologie a chemie) tvoří více než 45% studijní doby a je zárukou dosažení 4. vzdělávací úrovně (EQF).

Školská rada

Rada Jihočeského kraje dne 19. 5. 2026 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany, Zátiší 480 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu školské rady za zřizovatele usnesením č. 584/2026/RK-38 ze dne 14. 5. 2026.

Jmenování je platné od 11.6.2026 na tříleté volební období, tj. do 10.6.2029

Stanovený počet členů školské rady: 6

Za pedagogy, školské zařízení :

- Mgr. Alena Kotová
- Ing. Ondřej Čížek

Za „žákovské voliče“ (nezletilý žák, zákonný zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky):

- Ludmila Moudrá
- Vlastimil Ranuša

Za zřizovatele školy:

- Ing. Roman Heimlich Ph.D.
- RNDr. Michal Kratochvíl, Ph.D.

Činnost školské rady

Školská rada pracovala ve sledovaném období v souladu s platnou legislativou a plnila své poradní, kontrolní a schvalovací funkce. V průběhu školního roku se sešla dvakrát. Na svých jednáních byla pravidelně informována vedením školy o vzdělávací činnosti, organizaci školního roku, výsledcích vzdělávání žáků a o významných školních i mimoškolních aktivitách.

Členové školské rady byli rovněž seznamováni s ekonomickou situací školy, hospodařením organizace, investičními záměry a plánovaným rozvojem školy. Součástí jednání bylo také projednávání dokumentů předkládaných školou a diskuse o aktuálních otázkách souvisejících s jejím fungováním.

Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole pracuje občanský spolek s názvem Spolek rodičů a přátel SRŠ Vodňany. Tento spolek sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvující Střední rybářskou školu Vodňany.

Statutárním orgánem je předseda spolku (zákonný zástupce žáka).

Spolek všestranně spolupracuje s vedením školy při výchově a vzdělávání žáků.

Nejvyšším orgánem je členská schůze, která se uskutečnila 2x, vždy při příležitosti třídních schůzek.

O hospodaření Spolku za školní rok 2025/2026 je vedena evidence a účetnictví v souladu s platným zněním zákona a je předkládáno daňové přiznání ke kontrole FÚ ve Vodňanech.

Údaje o činnosti studentského sdružení při škole

Studentská společnost JA Firma RYBCO SRŠ

Ve školním roce 2025/2026 působila při Střední rybářské škole ve Vodňanech studentská společnost JA Firma RYBCO SRŠ. Jejím cílem bylo rozvíjet podnikatelské, ekonomické a manažerské dovednosti žáků prostřednictvím praktických aktivit a realizace vlastních projektů.

V rámci své činnosti společnost zajišťovala zejména organizaci a realizaci vzdělávacích, společenských a podnikatelských aktivit. Mezi nejvýznamnější akce patřila organizace tanečního kurzu v prostorách Multifunkční haly ve Vodňanech a aktivní účast na Vodňanských rybářských dnech, kde žáci zajišťovali zpracování ryb, prodej rybích výrobků a předváděli ukázky filetování ryb.

Významným úspěchem bylo složení mezinárodní zkoušky podnikatelských dovedností Entrepreneurial Skills Pass (ESP) devíti žáky v rámci předmětu Aplikovaná ekonomie. Certifikát ESP potvrzuje účast v programu JA Studentská firma a úspěšné absolvování mezinárodní zkoušky z podnikatelských a ekonomických znalostí. Jeho držitelé prokazují znalosti, schopnosti a dovednosti potřebné pro zahájení vlastního podnikání nebo pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Projekt ESP je podporován řadou významných firem, vzdělávacích institucí, mezinárodních organizací a Evropskou unií.

Činnost společnosti přispěla k rozvoji odborných i klíčových kompetencí žáků a umožnila jim získat cenné zkušenosti s podnikáním, organizací akcí, komunikací se zákazníky i týmovou spoluprací.

Studentská společnost JA Firma RYBKO SRŠ
Den vzniku – 1. 9. 2025
Den zániku – 12. 6. 2026

Činnost školní fiktivní firmy

V rámci činnosti školní fiktivní firmy se žáci zapojili do výchovné, výukové a podnikatelské činnosti, která byla doplněna o organizaci konkrétních akcí.

Mezi hlavní aktivity patřila **organizace tanečního kurzu**, který probíhal v prostorách Multifunkční haly ve Vodňanech v období od 17. září do 5. prosince 2025. Kurz byl určen nejen pro žáky druhého ročníku a veden žáky třetího ročníku, ale byl otevřen i pro širokou vodňanskou veřejnost. Tím došlo k propojení školy s místní komunitou a k rozvoji společenských dovedností žáků.

Další významnou akcí **byla účast na Vodňanských rybářských dnech** dne 23. května 2026, kde fiktivní firma zajišťovala občerstvení pro návštěvníky. Při přípravě občerstvení proběhla skvělá spolupráce s kuchařkami školní jídelny, které výrazně přispěly k hladkému průběhu akce a vysoké kvalitě nabízeného sortimentu.

Tyto aktivity umožnily žákům propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi v oblasti obchodu, služeb, komunikace s veřejností a týmové spolupráce.

Školní knihovna

Školní knihovna poskytuje žákům širokou nabídku studijní i zájmové literatury. K dispozici jsou tituly z literárního kánonu, přírodovědné encyklopedie, odborná literatura i současná beletrie. Ve školním roce 2025/2026 byl zaznamenán zvýšený zájem o maturitní četbu, zejména ze strany žáků čtvrtých ročníků připravujících se na ústní maturitní zkoušku.

Knihovna zároveň slouží jako významná podpora výuky. Sady knih jsou pravidelně využívány v hodinách českého jazyka a literatury, kde umožňují společnou práci s textem, jeho interpretaci a následnou diskusi. Tyto aktivity přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a komunikačních dovedností žáků.

Knihovna je žákům přístupná dvakrát týdně v pravidelných výpůjčních hodinách a rovněž kdykoliv po domluvě s vyučujícími českého jazyka. V průběhu školního roku byl knihovní fond rozšířen o knihy v anglickém jazyce a odbornou literaturu zaměřenou na akvaristiku. Za účelem lepší propagace knihovny a její nabídky byla na školní chodbě zřízena prezentační vitrína, která seznamuje žáky s novinkami a zajímavými tituly z knihovního fondu.

b) přehled oborů vzdělání

Obory

Střední rybářská škola – obor Rybářství – kód 41-43-M/01 zaměření Chov ryb, Vodní stavby v rybářství
Forma studia: denní a dálková

	kód 41-43-M/01	zaměření	forma
1. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
1. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
2. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
2. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
3. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
3. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní

4. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
4. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní

Vyšší odborná škola vodního hospodářství – obor Vodní hospodářství a ekologie – kód 16-01-N/02

	kód 16-01-N/02	forma
	NEOTEVŘENA	

Přehled vzdělávacích programů a učebních plánů

Školní vzdělávací programy pro SŠ

V souladu s aktuálními legislativními požadavky a změnami v rámcových vzdělávacích programech škola aktualizovala všechny školní vzdělávací programy. Revidované ŠVP byly zpracovány tak, aby reflektovaly nové požadavky na obsah vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí žáků a posílení digitálních kompetencí.

Aktualizované školní vzdělávací programy vstoupily v platnost od 1. 9. 2025. V rámci jejich přípravy byly zapracovány změny vyplývající z platné legislativy, zkušenosti pedagogických pracovníků z výuky i potřeby školy a zaměstnavatelů. Cílem úprav bylo zajistit moderní a kvalitní vzdělávání odpovídající současným požadavkům odborné praxe i dalšího studia absolventů.

Naplňování revidovaných ŠVP je průběžně sledováno a vyhodnocováno vedením školy a předmětovými komisemi, které navrhují případné další úpravy vedoucí ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Vlastní hodnocení a evaluace školy

Škola průběžně provádí vlastní hodnocení své činnosti v souladu se školským zákonem. Evaluace je zaměřena zejména na kvalitu vzdělávacího procesu, výsledky vzdělávání žáků, naplňování cílů školních vzdělávacích programů, spolupráci s partnery školy a materiálně-technické podmínky vzdělávání.

Podklady pro hodnocení jsou získávány z analýzy studijních výsledků žáků, hospitační činnosti vedení školy, zpětné vazby od žáků, zákonných zástupců, sociálních partnerů a z výsledků odborných soutěží, praxí a dalších školních aktivit.

Ve školním roce 2025/2026 škola nadále rozvíjela odbornou výuku, spolupráci s podniky a institucemi v České republice i v zahraničí a podporovala zapojování žáků do odborných

exkurzí, praxí, soutěží a projektů. Získané poznatky z průběžné evaluace jsou využívány ke zkvalitňování vzdělávacího procesu a k dalšímu rozvoji školy.

Učební plán SRŠ – denní forma

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480

Obor vzdělání 41 – 43 – M/01 Rybářství
Název ŠVP – Rybářství; studijní **zaměření CHOV RYB**
platnost ŠVP od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN: délka: 4 roky, forma: denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	*POČET TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN V ROČNÍKU*				*CELKEM*
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	3	-	-	-	3
Matematika	3	3	3	3	12
Práce s počítačem	2 (2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Chemie	5 (1)	4 (2)	-	-	9 (3)
Biologie	3 (1)	4 (1)	-	-	7 (2)
b) odborné					
Hydrobiologie	-	2 (0,5)	3 (1)	-	5 (1,5)
Obecné rybářství	-	3 (0,5)	-	-	3 (0,5)
Vodní hospodářství	-	2 (0,5)	2 (0,5)	-	4 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2 (0,5)	2,5 (0,5)	-	7,5 (2)
Základy zemědělské výroby	-	2	-	-	2
Motorová vozidla	-	-	2	-	2
Rybářství ve volných vodách	-	-	2,5	2,5 (0,5)	5 (0,5)
Chov ryb v řízeném prostředí	-	-	3	3 (0,5)	6 (0,5)
Rybníkářství	-	-	3	4,5 (1)	7,5 (1)
Nemoci ryb	-	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)
Chov vodní drůbeže	-	-	1	2	3
Ekonomika a podnikání	-	-	2	4 (1)	6 (1)
Zpracování ryb a obchodní činnost	-	-	-	2 (0,5)	2 (0,5)
Síťování a zpracování dřeva	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Celkem hodin týdně	32	33	33	32,5	130,5

B. Nepovinné					
Aplikovaná ekonomie	-	-	3	-	3
Vůdce malého plavidla	-	0,5	-	-	0,5
Myslivost a ochrana zvěře	-	-	3 (0,5)	-	3 (0,5)
Jazyková konverzace	1-2	1-2	1-2	1-2	4-8
Další živý jazyk	2	2	2	2	8

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480

Obor vzdělání 41 – 43 – M/01 Rybářství

Název ŠVP – Rybářství; studijní **zaměření Vodní stavby v rybářství**

platnost ŠVP od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN: délka: 4 roky, forma: denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	*POČET TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN V ROČNÍKU*				*CELKEM*
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	4	-	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Práce s počítačem	2 (2)	1(1)	1(1)	-	4 (4)
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Chemie	-	4 (1)	-	-	4 (1)
Biologie	3 (0,5)	-	-	-	3 (1)
b) odborné					
Ekologie a ochrana vod	-	-	3 (1)	-	3 (1)
Aplikovaná biologie	2	3 (0,5)	-	-	5 (0,5)
Chov ryb a vodních živočichů	-	2	3 (0,5)	3 (0,5)	8 (1)
Technická zařízení ve VH	2 (0,5)	2 (0,5)	-	-	4 (1)
Management rybářských revírů			2	2	4
Motorová vozidla	-	-	2	-	2
Ekonomika a podnikání	-	-	3	-	3
Odborné kreslení	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Konstrukční cvičení	-	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)
Geodézie	-	2 (1)	-	-	2 (1)
Stavební materiály a konstrukce	2	2 (1)	-	-	4 (1)
Pozemní stavitelství	2	-	-	-	2
Hydrologie a hydraulika	-	2 (0,5)	-	-	2 (0,5)
Líhně a recirkulace	-	-	2	3 (1)	5 (1)

Rekultivace a revitalizace	-	-	-	2	2
Protipovodňová opatření	-	-	-	2	2
Vodní a vodohospodářské stavby	-	-	4(1)	3	7 (1)
Okrasné nádrže	-	-	-	2	2
Stavební a vodoprávní řízení	-	-	-	2	2
Hydrochemie				2(0,5)	2(0,5)
Celkem hodin týdně	32	32	34	31	129
B. Nepovinné					
Aplikovaná ekonomie	-	-	3	-	3
Vůdce malého plavidla	-	0,5	-	-	0,5
Myslivost a ochrana zvěře	-	-	3,5	-	3(0,5)
Jazyková konverzace	1-2	1-2	1-2	1-2	4-8
Další živý jazyk	2	2	2	2	8

Výuka nepovinných předmětů ve školním roce 2020/2021

	2. A SRŠ	2. B SRŠ	3. A SRŠ	3. B SRŠ
Aplik. ekonomie			*	*
Vůdce malého plavidla	*	*		
Myslivost a ochrana zvěře			*	*
Konverzace z NJ/AJ	*	*	*	*

Výuka nepovinného předmětu vůdce malého plavidla probíhá od školního roku 2017/2018, a to pouze ve 2. pololetí.

Konverzace z NJ

Žáci navštěvující výuku německého jazyka se scházeli dvakrát týdně a věnovali se osvojování základů jazyka. Hlavním cílem bylo získání základní slovní zásoby, porozumění jednoduchým sdělením a schopnost reagovat v běžných komunikačních situacích.

V průběhu školního roku se žáci seznamovali s tematickými okruhy jako bydlení, záliby a volný čas, rodina, jídlo, návštěva restaurace, příroda a zvířata. Výuka byla vedena prakticky a s důrazem na aktivní zapojení žáků.

Součástí výuky byly zejména krátké dialogy ve dvojicích, při nichž se žáci představovali a hovořili o svých zájmech, poslechová cvičení a práce s písněmi zaměřená na porozumění mluvenému projevu. K rozšiřování slovní zásoby byly využívány obrázky, kartičky a různé didaktické hry, například pexeso či bingo. Žáci si rovněž vyzkoušeli jednoduché modelové situace z každodenního života formou krátkých scénických cvičení.

Výuka přispívala nejen k rozvoji základních jazykových dovedností, ale také k posilování komunikačních schopností, spolupráce mezi žáky a jejich jistoty při používání cizího jazyka.

Konverzace z AJ

V rámci výuky anglické konverzace bylo hlavním cílem připravit žáky na úspěšné zvládnutí mezinárodně uznávaného certifikátu na úrovni B2. Výuka byla zaměřena nejen na rozvoj jednotlivých jazykových kompetencí, ale také na seznámení studentů s formátem zkoušky a jednotlivými typy úloh, se kterými se mohou během zkoušky setkat.

Výuka zahrnovala jak rozvoj komunikačních dovedností, tak systematické procvičování gramatiky, slovní zásoby, čtení s porozuměním, poslechu a práci s textem. V oblasti konverzace bylo cílem především zvýšit jistotu žáků při komunikaci v anglickém jazyce, rozšířit slovní zásobu a naučit je reagovat přirozeně a pohotově v různých komunikačních situacích. Studenti diskutovali o různých tématech, vyjadřovali své názory, argumentovali a reagovali na názory spolužáků. Díky práci ve dvojicích a menších skupinkách tak postupně získávali větší jistotu. Velká část hodin byla věnována nácviku konkrétních typů certifikačních úloh, např. multiple choice, word formation a key word transformation. V rámci poslechu a čtení s porozuměním pracovali s autentickými situacemi z běžného života, např. se jednalo o komunikaci mezi přáteli, pořady v televizi/rádiu, situace ve škole, v zaměstnání atd.

Žákům byla rovněž nabídnuta možnost vyjet do Britského centra v Českých Budějovicích, kde absolvovali prohlídku centra, přednášku zaměřenou na průběh a možnosti využití anglického certifikátu. Měli také možnost vyzkoušet si certifikační zkoušku nanečisto. Díky tomu si zkusili pracovat pod časovým tlakem a získali tak konkrétnější představu o tom, co je při zkoušce čeká. Na závěr získali zpětnou vazbu o jejich aktuální úrovni, na čem by ještě měli zapracovat a v čem naopak vynikají.

Stanovené cíle se podařilo naplnit. U studentů bylo v průběhu kurzu patrné zlepšení v oblasti slovní zásoby, gramatiky, práce s textem i komunikace. Postupně se lépe orientovali v jednotlivých typech úloh a dokázali lépe používat osvojené strategie. Získané zkušenosti začali aplikovat do běžných hodin anglického jazyka i do reálného života.

Celkově lze tedy přípravu hodnotit jako úspěšnou. Stanovené vzdělávací cíle byly naplněny a studenti získali nejen lepší představu o požadavcích certifikátu B2, ale také větší jistotu při používání anglického jazyka a motivaci své jazykové znalosti dále rozvíjet.

Vůdce malého plavidla

V průběhu roku 2026 proběhl na škole kurz Vůdce malého plavidla (VMP), který byl určen zájemcům o získání oprávnění k vedení rekreačních plavidel. Kurz spojoval teoretickou přípravu s praktickým seznámením s pravidly bezpečné plavby, navigací, plavebními předpisy a zásadami odpovědného chování na vodních cestách.

Kurzu se zúčastnilo celkem 50 žáků. Při prvním, školou zajišťovaném termínu zkoušky uspělo 42 žáků, což představuje 84 % účastníků kurzu. Na první pokus neuspělo 8 žáků, kteří měli možnost své znalosti a dovednosti doplnit a zkoušku vykonat v náhradním termínu.

Kurz VMP dlouhodobě rozšiřuje odborné kompetence žáků a přispívá k jejich lepšímu uplatnění v oblasti vodní dopravy, cestovního ruchu a souvisejících oborů. Současně podporuje rozvoj praktických dovedností, samostatnosti a odpovědného přístupu k bezpečnosti na vodě.

Aplikovaná ekonomie

Nepovinný předmět Aplikovaná ekonomie umožňuje žákům rozvíjet ekonomické myšlení a získávat praktické zkušenosti s fungováním podnikání v reálném prostředí. Výuka je zaměřena na propojení teoretických poznatků z ekonomiky, účetnictví, marketingu a managementu s jejich praktickým využitím.

Důležitou součástí předmětu je zapojení do programu JA Czech (Junior Achievement), v jehož rámci žáci zakládají a řídí vlastní studentskou firmu. Během školního roku procházejí všemi fázemi podnikatelského procesu, od vytvoření podnikatelského záměru přes výrobu či poskytování služeb až po marketing, prodej a vyhodnocení hospodářských výsledků. Získávají tak cenné zkušenosti s týmovou spoluprací, komunikací, vedením firmy i odpovědným hospodařením s finančními prostředky.

Výuka podporuje rozvoj podnikavosti, kreativity, samostatnosti a schopnosti řešit praktické problémy. Žáci si osvojují dovednosti, které mohou využít při dalším studiu, v budoucím zaměstnání i při vlastních podnikatelských aktivitách. Předmět tak významně přispívá

k přípravě žáků na reálné ekonomické prostředí a zvyšuje jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

Myslivost a ochrana zvěře

Nepovinný předmět Myslivost a ochrana zvěře je určen žákům se zájmem o myslivost, péči o krajinu a ochranu přírody. Výuka rozšiřuje odborné znalosti získané v rámci hlavních předmětů a seznamuje žáky s principy výkonu myslivosti, biologiemi a ekologií jednotlivých druhů zvěře, mysliveckou legislativou, péčí o zvěř a jejím životním prostředím.
Součástí výuky jsou také praktické činnosti zaměřené na poznávání zvěře, myslivecých zařízení, kynologii, myslivecké tradice a zásady bezpečného zacházení se zbraněmi. Žáci se seznamují s významem myslivosti pro ochranu přírody, udržování biologické rovnováhy v krajině a péči o zvěř během celého roku.

Významnou součástí předmětu je příprava ke zkouškám z myslivosti. Žáci mají možnost získat potřebné znalosti a dovednosti k úspěšnému složení mysliveckých zkoušek a následnému získání prvního mysliveckého lístku. Úspěšným absolventům otevírá složení zkoušek cestu k aktivnímu zapojení do myslivecké praxe a spolupráci s mysliveckými spolky. **Úspěšně složilo zkoušky 23 nových myslivců**, z toho **7 adeptů absolvovalo zkoušky s vyznamenáním.**

Předmět přispívá k prohlubování vztahu žáků k přírodě, rozvíjí jejich odpovědnost za životní prostředí a podporuje odbornou připravenost pro další studium i profesní uplatnění v oblasti lesnictví, myslivosti a ochrany přírody.

Instalatérský kurz zakončen závěrečnými zkouškami

Dne 10. června 2026 se uskutečnily **první** závěrečné zkoušky v rámci instalatérského kurzu. Žáci během kurzu získávali teoretické znalosti i praktické dovednosti v oblasti instalace, údržby a oprav vodovodních a kanalizačních rozvodů. Součástí přípravy bylo také seznámení s používanými materiály, technickými normami a zásadami bezpečnosti práce.

Závěrečné zkoušky prověřily odborné znalosti i praktickou připravenost účastníků kurzu. Úspěšní absolventi prokázali schopnost samostatně řešit zadané úkoly a využívat získané dovednosti v praxi.

Všem úspěšným žákům srdečně gratulujeme a přejeme jim, aby nabyté znalosti a dovednosti dále rozvíjeli a úspěšně využívali ve svém profesním i osobním životě.

Učební plán VOŠ VHE – denní forma

UČEBNÍ PLÁN - VOŠ

denní studium

obor 16-01-N/02 Vodní hospodářství a ekologie

Názvy vyučovacích modulů	Zkratka předm	1. ročník						2. ročník						3. ročník						Absol.
		zimní o.			letní o.			zimní o.			letní o.			zimní o.			letní o.			
			Z	k		Z	k		Z	k		Z	k		Z	k		Z	k	
Povinné moduly																				
Hydrologie	HDR	2	ZK	3	1/1	ZK	2													
Meteorologie a pedologie	MAP	2	ZK	3																
Geodezie a kartografie	GAK				2	KZ	2													
Meliorace a rekultivace	MAR				2	ZK	2													
Vodní hospodářství	VOH							2	ZK	3	2	KZ	2	3	ZK	3				A
Technologie a zařízení ve vodním hospodářství	TZVH							2	z	2	3	ZK	3							
Tvorba a ochrana ŽP	TOŽP										2	ZK	2							
Obecná a aplikovaná ekologie	EKO	2	z	2	2	ZK	3	2	ZK	3	1/1	z	2	2	ZK	2				A
Ekotoxikologie	EKX							2	KZ	2	2	ZK	3	2/1	ZK	3				
Hygiena prostředí	HYP	2	z	2	2	ZK	2													
Ichtyologie	ICH	2	ZK	2																
Nemoci vodních živočichů	NVŽ							2	ZK	2										
Základy rybářství, zemědělství a lesnictví	ZRZL				2	KZ	2	2	KZ	2	2	KZ	2	2	ZK	2				
Psychologie a sociologie	PAS	2	z	2	1	KZ	1	2	ZK	2										
Právo	PRV							3	z	2	3	ZK	3	3	ZK	4				A
Ekonomika a management	EAM				2	z	2	2	z	2	1/1	ZK	3	2/1	KZ	3				
Informatika	INF	1/2	ZK	3	1/2	KZ	3	0/2	KZ	2	0/2	KZ	2	0/2	KZ	2				
Statistika	STAT	1/0	KZ	1	1/0	ZK	2													
Tělesná výchova	TEV	0/2	z	2	0/2	z	2	0/2	z	2	0/2	s	2							
Absolventská práce	ABP							1	z	2				0/1	z	2				
Praxe učební	PRA	0/3	z	3	0/3	z	3													
Praxe odborná																	0/32	KZ	30	
Povinně volitelný jazyk																				
Cizí jazyk		3	ZK	3	3	KZ	3	3	ZK	3	3	KZ	3	3	ZK	3				A
Celkem povinné		24		26	27		29	27		29	25		27	22		24			30	
Povinně volitelný odborný modul																				
Etologie	ETO	2	KZ	2																
Základy biologie	BIO	2	KZ	2																
Základy fyziky kapalin	FYZ	2	KZ	2																
Ekologie ryb	EKR	1	z	1	0/1	z	1													
Meteorologie cvičení	ME cv.	1	z	1	1	z	1													
Psychologie cvičení	PS cv.				1	z	1	1	z	1										
Nemoci vodních živočichů cv.	NŽ cv.							0/1	z	1										
Hydrochemie cvičení	HD cv.							0/1	z	1										
Efektivní jednání	EFJ										1	z	1							
Sociologie cvičení	SC cv.										1	z	1	1	z	1				
Geodézie cvičení	GE cv.										0/2	KZ	2							
Vodní hospodářství cvičení	VH cv.										1	z	1	0/2	KZ	2				
Projekty a granty	PAG													2	KZ	2				
Aplikovaná ekologie cvičení	EK cv.													0/1	z	1				
Revitalizace ve vod. hospodářství	RV cv.													0/1	z	1				
Statistika cvičení	ST cv.													1	z	1				
Sportovní hry	SPH													2	z	1				
Celkem povinně volitelné		4		4	1		1	1		1	3		3	6		6				
Celkem povinné a povinně volitelné		28		30	28		30	28		30	28		30	28		30	0/32		30	
Nepovinné																				
Další cizí jazyk		2	z	2	2	KZ	2	2	z	2	2	ZK	2	2	z	2				
Konverzace z jazyka	JK	0/1	z	1	0/1	z	1	0/1	z	1	0/1	ZK	1	0/1	z	1				
Myslivost a ochrana zvěře	MOV							1	z	1	1	KZ	1							
Celkem nepovinné		2/1		3	2/1		3	3/1		4	3/1		4	2/1		3				

Vzdělávací program VOŠ VHE reakreditace

Ve školním roce 2016/17 požádala škola o vydání nové akreditace vzdělávacího programu VOŠ. Ve vzdělávacím programu jsou změny spíše ve smyslu aktualizace – vybavení školy, personální zajištění výuky, úpravy pojmů ve vazbě na legislativu apod. Základní parametry zůstávají stejné, tedy původní učební plán vzdělávacího programu. Akreditace byla vydána MŠMT pod č.j. 5572/2017-2 dne 15. května 2017 s platností do 31. srpna 2023.

Ve školním roce 2021/2022 škola požádala o prodloužení platnosti akreditace. Akreditace byla prodloužena MŠMT pod č.j. 4279/2022-6 do 31. 8. 2029.

Současný stav výuky VOŠ VHE:
Denní forma studia na základě nízkého zájmu uchazečů je nabízena a není otevírána.
Dálková forma studia, o kterou je zájem uchazečů, je nabízena v nepravidelných intervalech.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Naše škola je držitelem titulu **„Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“**, který je SRŠ a VOŠ VHE Vodňany propůjčen na základě aktivit školy zaměřených na ekologii, životní prostředí a udržitelný rozvoj. Titul je **propůjčen na období let 2024–2026** Klubem ekologické výchovy ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO.

Krajským úřadem JčK byl naší škole propůjčen titul **„Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje“ na období let 2023–2025**. Titul je propůjčen za pro environmentální aktivity naší školy v Jihočeském kraji.

Účast školy na akcích pořádaných Klubem ekologické výchovy

Environmentální vzdělávání a aktivity školy

V oblasti environmentálního vzdělávání škola dlouhodobě podporuje rozvoj ekologického myšlení žáků a jejich odpovědného přístupu k ochraně životního prostředí.

Exkurze zaměřená na separaci a recyklaci odpadů

V rámci krajského programu Škola zařídí, kraj zaplatí získala škola finanční podporu na realizaci exkurze do společnosti Městské služby Písek, s. r. o., konkrétně do městské kompostárny a sběrných dvorů. Exkurze se uskutečnila dne 18. září 2025 a byla určena žákům 2. ročníků oboru SRŠ (třídy 2.A a 2.B). Žáci se seznámili se systémem nakládání s odpady, principy jejich třídění, zpracování a možnostmi dalšího využití recyklovatelných materiálů.

Škola udržitelného rozvoje

Škola je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně pro období 2024 až 2026. Toto ocenění uděluje Klub ekologické výchovy ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO školám, které systematicky rozvíjejí environmentální vzdělávání, podporují udržitelný rozvoj a realizují aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí.

Na základě dlouhodobé a kvalitní práce v oblasti environmentální výchovy byl škole dne 17. října 2025 v Českých Budějovicích nově propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1. stupně pro období 2026 až 2028. Ocenění škola převzala na setkání koordinátorů environmentální výchovy Jihočeského kraje v rámci mezinárodní konference Udržitelný rozvoj XVI.

Prezentace školy na odborných akcích

Významným úspěchem byla účast žáků 2. ročníku na 11. ročníku Ekologické konference žáků základních a středních škol Jihočeského kraje, která se konala dne 14. listopadu 2025 v Českých Budějovicích. Žáci zde úspěšně reprezentovali školu odbornou prezentací na téma Působení nepůvodních druhů ryb a ostatních živočichů na rybí společenstva. Konference byla pořádána Klubem ekologické výchovy ve spolupráci s Jihočeskou skupinou KEV, VŠERS a Jihočeským krajem.

Úspěchy žáků

Úspěchů dosahovali žáci také v individuálních soutěžích. Dne 10. září 2025 převzala žákyně třídy 2.B na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze diplom **za 1. místo ve výtvarné soutěži Klubu ekologické výchovy**. Soutěž byla vyhlášena u příležitosti Mezinárodního roku ochrany polárních oblastí a ocenění představuje významný úspěch žákyně i školy v oblasti environmentálního vzdělávání.

c) personální zabezpečení činnosti školy

	(počet přepočtených/fyzických pracovníků)
Počet učitelů:	19,80/22
Počet vychovatelů na DM:	7,000/7
Počet provozních zaměstnanců:	9,000/9
Počet zaměstnanců ve ŠJ:	4,000/4
Celkem zaměstnanců na hlavní pracovní poměr:	39,8/42
Počet pedagogických zaměstnanců, kteří nesplňují pedagogické vzdělání pro výuku na střední škole a jsou výjimečně zařazeni:	2 (učitel CHE, vychovatel)
Počet externích učitelů:	1 (autoškola)

Správa školy

Ředitel školy	Ing. Pavel Vejsada, Ph.D. (od 1.8.2022)
Zástupce ředitele	Mgr. Lucie Kotlínová
Personalistka/spisový pracov.	Šárka Poslední
Vedoucí učitel praxe	Ing. Drahoslav Smékal
Účetní školy	Lucie Pravdová
Ekonomka	Ing. Hana Kozojedová
Vedoucí vychovatel na DM	Milan Marek
Vedoucí školní jídelny	Pavla Šejnohová
Správce školního pokusnictví	Miroslav Průcha

Kmenoví učitelé ve školním roce 2025/2026

Kmenoví učitelé	Odborné předměty	Všeobecně vzdělávací předměty
Na mateřské dovolené (1x)		*
Ing. Martina Bouberlová	*	
Mgr. Lenka Čechalová		*
Ing. Ondřej Čížek	*	
Mgr. Václav Doležal		*
Ing. Lukáš Gerža	*	*
Ing. Jiří Hronek	*	
Mgr. Eva Kolářová		*
Mgr. Lucie Kotlínová		*
Mgr. Alena Kotová		*
Bc. Edita Lišková	*	
Ing. Eva Lálová	*	*
Ing. Radek Luhan	*	
Ing. Alena Macarová		*
Mgr. Andrea Malíková		*
Ing. Pavel Nusl	*	
Ing. Drahoslav Smékal	*	
Mgr. Alexandr Sandany		*
Ing. Mária Šandová	*	*
Ing. Martin Teplý		*
Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.	*	
Ing. Matěj Žejdl	*	

Externí učitelé ve školním roce 2025/2026

Externí učitelé	*Výuka předmětů*	
	SRŠ	***VOŠ DS***
Josef Kadlec	*	

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlášky byly ve velké většině zasílány elektronicky prostřednictví DIPSY.

Střední rybářská škola – denní studium – obor Rybářství – kód 41-43-M/01.

Počet přihlášek pro 1. kolo celkem 164, z toho 91 Chov ryb, 73 Vodní stavby v rybářství.
(další kola přijímacího řízení se nevypisovalo)

Nejvyšší bodové hodnocení: 155,44 bodů, nejnižší bodové hodnocení: 30,82 bodů.

Přijato:	***Chov ryb***	***31 žáků do 1.A z toho 0 uchazeče odstoupilo***
	Vodní stavby v rybářství	***31 žáků do 1.B z toho 1 uchazeč odstoupil***

e) údaje o počtech a o výsledcích vzdělávání žáků a studentů včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Střední rybářská škola

Počty žáků na Střední rybářské škole k 30. 9. 2025 212 žáků

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.A SRŠ	HOL	1.	4143M01 Rybářství	30	28	2
1.B SRŠ	MALÍK	1.	4143M01 Rybářství	31	29	2
2.A SRŠ	BOU	2.	4143M01 Rybářství	25	25	0
2.B SRŠ	DOL	2.	4143M01 Rybářství	27	22	5
3.A SRŠ	HRO	3.	4143M01 Rybářství	28	26	2
3.B SRŠ	LUH	3.	4143M01 Rybářství	28	23	5
4.A SRŠ	KOT	4.	4143M01 Rybářství	27	27	0
4.B SRŠ	ŠAN	4.	4143M01 Rybářství	16	14	2

Počty žáků na Střední rybářské škole k 30. 6. 2025 celkem 211 žáků

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.A SRŠ	HOL	1.	4143M01 Rybářství	29	27	2
1.B SRŠ	MALÍK	1.	4143M01 Rybářství	31	29	2
2.A SRŠ	BOU	2.	4143M01 Rybářství	25	25	0
2.B SRŠ	DOL	2.	4143M01 Rybářství	27	22	5
3.A SRŠ	HRO	3.	4143M01 Rybářství	28	26	2
3.B SRŠ	LUH	3.	4143M01 Rybářství	28	23	5
4.A SRŠ	KOT	4.	4143M01 Rybářství	27	27	0
4.B SRŠ	ŠAN	4.	4143M01 Rybářství	16	14	2

Přehled absence žáků a přehled celkového hodnocení

Počet zameškaných hodin celkem za školní rok 2025/2026

1. pololetí	10 570 hodin	Z toho neomluvených 16 hodin	Počet žáků, kteří měli neomluvené hodiny 6
2. pololetí	10 163 hodin	Z toho neomluvených 3 hodin	Počet žáků, kteří měli neomluvené hodiny 2
Průměr za školní rok	10 366,5 hodin	Průměr neomluvených hodin 9,5	Průměr žáků, kteří měli neomluvené hodiny 4

Přehled klasifikace školy

Název školy: Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480
Ředitel školy: Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.
Školní rok: 2025/26
Hodnotící období: 1. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
4. ročník A			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. ročník B			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
1.A	Mgr. Radka Holmanová	2,14	28	2	30	28	2	0	0	30	0	0	1423	47,43	8	0,27	1431	47,70
1.B	Mgr. Andrea Malíková	1,99	29	2	31	26	5	0	0	31	0	0	1507	48,61	0	0,00	1507	48,61
2.A	Ing. Martina Bouberlová	1,95	25	0	25	21	4	0	0	25	0	0	1243	49,72	0	0,00	1243	49,72
2.B	Mgr. Václav Doležal	1,72	22	5	27	20	7	0	0	27	0	0	1316	48,74	0	0,00	1316	48,74
3.A	Ing. Jiří Hronek	1,97	26	2	28	25	3	0	0	28	0	0	1290	46,07	0	0,00	1290	46,07
3.B	Ing. Radek Luhan	2,10	23	5	28	20	6	2	0	28	0	0	1617	57,75	4	0,14	1621	57,89
4.A	Mgr. Alena Kotová	2,37	27	0	27	22	2	3	0	27	0	0	1667	61,74	4	0,15	1671	61,89
4.B	Ing. Mária Šandová	1,83	14	2	16	11	5	0	0	16	0	0	491	30,69	0	0,00	491	30,69
Celkem		**2,01**	**194**	**18**	**212**	**173**	**34**	**5**	**0**	**212**	**0**	**0**	**10554**	**48,84**	**16**	**0,07**	**10570**	**48,91**

Přehled klasifikace školy

Název školy: Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480
Ředitel školy: Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.
Školní rok: 2025/26
Hodnotící období: 2. pololetí 25/26

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
4. ročník A			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
4. ročník B			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
1.A	Mgr. Radka Holmanová	2,15	27	2	29	27	1	1	0	29	0	0	1424	49,10	2	0,07	1426	49,17
1.B	Mgr. Andrea Malíková	1,98	29	2	31	27	4	0	0	31	0	0	1464	47,23	0	0,00	1464	47,23
2.A	Ing. Martina Bouberlová	1,87	25	0	25	18	7	0	0	25	0	0	1330	53,20	0	0,00	1330	53,20
2.B	Mgr. Václav Doležal	1,72	22	5	27	20	7	0	0	27	0	0	1422	52,67	0	0,00	1422	52,67
3.A	Ing. Jiří Hronek	1,93	26	2	28	25	3	0	0	28	0	0	1396	49,86	1	0,04	1397	49,89
3.B	Ing. Radek Luhan	2,06	22	5	27	23	3	1	0	27	0	0	1827	67,67	0	0,00	1827	67,67
4.A	Mgr. Alena Kotová	2,33	27	0	27	25	2	0	0	27	0	0	866	32,07	0	0,00	866	32,07
4.B	Ing. Mária Šandová	1,98	14	2	16	12	4	0	0	16	0	0	431	26,94	0	0,00	431	26,94
Celkem		**2,00**	**192**	**18**	**210**	**177**	**31**	**2**	**0**	**210**	**0**	**0**	**10160**	**47,34**	**3**	**0,01**	**10163**	**47,36**

CELKOVÉ HODNOCENÍ: P – prospěl, V – prospěl s vyznamenáním, N – neprospěl, NH – nehodnocen, O – průměr třídy

ABSENCE: A – celkem omluvených hodin za třídu, A/žák – průměrný počet omluvených hodin na žáka, N – celkem neomluvených hodin za třídu, N/žák – průměrný počet neomluvených hodin na žáka

1 žák z 1.A neprospěl z 1 předmětu SAZD, 1 žákyně z 3.B neprospěla z 1 předmětu EOV – koná komisionální opravnou zkoušku.

Opravné komisionální zkoušky (náhradní termín hodnocení)

Dne 25. 8. 2026 proběhla opravná komisionální zkouška 2 žáků, 1x žák uspěl a žákyně ukončila studium a na opravnou komisionální zkoušku nekonala.

Výchovná opatření počet žáků za 1. Pololetí/počet žáků za 2. Pololetí za školu

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	31	14
Pochvala ředitele školy	26	15
Celkem	**57**	**29**
Napomenutí třídního učitele	4	4
Důtka třídního učitele	2	1
Důtka ředitele školy	2	3
Napomenutí vychovatele	2	2
Napomenutí ved. Vychovatele	0	3
Podmíněné vyloučení z DM	0	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0	3
Vyloučení z DM	0	2
Vyloučení ze studia	0	0
Celkem	**10**	**18**

V souhrnu lze konstatovat, obdobně jako v předchozích letech, že pochvaly byly uděleny ve valné většině za reprezentaci školy a práci v akvaristice, ve studentské firmě a důtky za nedodržování školního řádu a vnitřního řádu na domově mládeže. Podmíněné vyloučení ze studia bylo z důvodu kouření v budově školy. Vyloučení ze studia bylo z důvodu nevhodného chování žáka k vyučujícím.

Počet žáků se sníženou známkou z chování za školní rok 2025/2026

Hodnocení	2	3	celkem
1. pololetí	0	0	0
2. pololetí	0	0	0
Průměr za školní rok	0	0	0

MATURITNÍ ZKOUŠKA

V tomto školním roce maturovali žáci čtvrtých ročníků – zaměření Chov ryb 4. A a Vodní stavby v rybářství 4. B, denní forma studia. Předseda maturitní komise byl pro každou třídu zvlášť – Ing. Marie Procházková ze SzeŠ Písek 4. B a Ing. Bohumil Bláhovec ze Střední lesnická školy Písek, Ph.D. 4. A.

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÝ TEST

	4.A	4.B
Matematika	3	3
Anglický jazyk	22	13
Český jazyk	25	16

PROFILOVÁ ČÁST:

Třída	Ústní zkouška	Písemná práce	Praktická zkouška
4.A	25	27	25
4.B	16	16	16

VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY denní forma studia:

Profilová praktická maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
výborně	12	6
chvalitebně	7	5
dobře	3	3
dostatečně	3	1
nedostatečně	0	1
celkem žáků	25	16

Profilová ústní maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
prospěl	24	15
neprospěl	1	1
celkem žáků	25	16

Profilová písemná	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B

maturitní zkouška		
prospěl	26	16
neprospěl	1	0
celkem žáků	27	16

Výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2026
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotily slovy „uspěl“ nebo „neuspěl“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Třída	Počet žáků přihlášených		Počet žáků konajících		V procentech konajících	
	konali	nekonali	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4. A	27	2	21	4	84%	16%
4. B	16	0	14	2	88%	12%

Výsledky opravné maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2025

Třída	Počet žáků přihlášených		Počet žáků konajících		V procentech konajících	
	konali	nekonali	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
A	6	0	5	2	71%	29%
B	6	0	3	3	50%	50%

Výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky žáků v jarním zkušebním období 2026

Třída	Počet žáků přihlášených		Počet žáků konajících		V procentech konajících	
	konali	nekonali	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
A	2	0	1	1	50%	50%
B	3	0	2	1	67%	33%

Celkové hodnocení

	počet žáků 4. A	počet žáků 4. B
Prospěl s vyznamenáním	7	5
Prospěl	14	9
Neprospěl	4	2
Celkem	25	16

Výsledky maturitních zkoušek jsou každoročně předmětem rozborů a následného jednání jednotlivých předmětových komisí, které průběžně přijímají adekvátní opatření. Vyučující

průběžně zadávají vstupní a výstupní testy, testy ověřující osvojení probíraného učiva, volí vhodné výukové metody, kladou důraz na motivaci žáků.

Předání maturitních vysvědčení

Slavnostní předání maturitních vysvědčení se uskutečnilo v pátek 5. června 2026 v prostorách Galerie Městského úřadu Vodňany. Událost proběhla v důstojné atmosféře za účasti pedagogů, rodičů, vedení školy a také starosty města Vodňany, který svým projevem podpořil absolventy na jejich další životní cestě. Tato slavnost byla významným momentem pro všechny maturanty, kteří tímto oficiálně završili své středoškolské vzdělání.

Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie

Počty žáků na Vyšší odborné škole VHE:

		z toho chlapci	z toho dívky
stav k 30. 9. 2025	0		

Přijímací řízení se v tomto školním roce nevyhlašovalo.

VÝSLEDKY ABSOLUTORIA

Absolutorium se v tomto školním roce nekonalo.

Vyhodnocení ŠVP

Soulad výuky s ŠVP
Výuka odpovídá rozsahu i obsahu stanovenému v ŠVP. Očekávané výstupy a kompetence jsou systematicky naplňovány a pedagogové dbají na jejich důsledné začlenění do výuky. Všechny vzdělávací oblasti jsou pokryty v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.
Výchovné a vzdělávací strategie
Strategie uvedené v ŠVP jsou aktivně využívány ve výuce. Pedagogové je aplikují s vysokou mírou profesionality a citlivosti k potřebám žáků. Tyto strategie se osvědčily jako velmi efektivní nástroj pro rozvoj osobnosti žáků, jejich samostatnosti, spolupráce i odpovědnosti.

Dosahování cílů vzdělávání
Výsledky žáků v testech, projektech i soutěžích potvrzují, že stanovené cíle vzdělávání jsou úspěšně dosahovány. Žáci dosahují velmi dobrých výsledků, což svědčí o kvalitě výuky i o jejich aktivním přístupu k učení.

Zpětná vazba od pedagogů, žáků a rodičů
Zpětná vazba získaná prostřednictvím rozhovorů s žáky a třídních schůzek je velmi pozitivní. ŠVP je vnímán jako srozumitelný, přínosný a dobře realizovaný dokument, který odpovídá potřebám současných žáků i požadavkům moderního vzdělávání.

Změny a aktualizace ŠVP

Na základě vyhodnocení nebyla potřeba provádět zásadní změny. Menší úpravy byly provedeny v rámci pravidelné aktualizace a byly řádně zaznamenány a zveřejněny. ŠVP zůstává živým dokumentem, který se pružně přizpůsobuje aktuálním potřebám školy i žáků.

Celkově lze konstatovat, že realizace ŠVP probíhá velmi úspěšně. Škola poskytuje kvalitní vzdělávání, které odpovídá současným požadavkům, propojuje teorii s praxí, využívá moderní pedagogické přístupy a zároveň podporuje osobnostní rozvoj žáků v bezpečném a podnětném prostředí.

Významným prvkem výuky je tandemová spolupráce s odborníky z praxe, která přináší žákům aktuální poznatky a praktické zkušenosti. Dále škola aktivně využívá principy zážitkové pedagogiky, jež podporují hlubší porozumění učivu, rozvoj měkkých dovedností a pozitivní vztah k učení.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálním vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ (ŠPP)

Výchovné poradenství na škole a domova mládeže zabezpečují 1 výchovný poradce, 1 školní metodik prevence, 1 metodik prevence na domově mládeže (vedoucí vychovatel), 1 školní psycholog (OSVČ).

V souladu se základními strategickými cíli školy, pro rozvoj dobré školní atmosféry, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli byla podporována systematická práce s kolektivem jako účinná prevence šikany a dalších projevů rizikového chování.

Přehled činnosti školního psychologa

V průběhu školního roku byly studentům poskytovány konzultační, diagnostické, intervenční, metodické a skupinové služby, které přispěly k jejich osobní pohodě, sociálnímu začlenění a celkovému rozvoji.

Konzultační a poradenské služby

Individuální konzultace zaměřené na výukové a výchovné problémy.
Podpora při začlenění žáků do kolektivu třídy.
Pomoc při řešení osobních a vztahových obtíží (včetně témat jako je např. homosexualita).
Podpora v náročných rodinných situacích.
Řešení vrstevnických konfliktů a obtíží.
Konzultace týkající se problémů s docházkou.
Poradenství v oblasti rizikového chování (alkohol, kouření, drogy).
V rámci individuálních konzultací bylo pracováno s 39 žáky z prvních a druhých ročníků, přičemž hlavními tématy byly adaptace na nové školní prostředí, vztahové problémy a podpora duševního zdraví.

Skupinové aktivity

Rozvoj sociálních dovedností: empatie, tolerance, respekt, kooperace.
Mapování a formování sociálního klimatu ve třídách prostřednictvím cílených aktivit.

Řešení konfliktů pomocí výuky komunikačních stylů (asertivní, pasivní, agresivní).
Podpůrné skupiny pro žáky v náročných situacích.
Ve třech třídách prvních ročníků byl realizován program na stmelení kolektivu, který se zaměřil na podporu spolupráce, vzájemného respektu a budování pozitivních vztahů mezi žáky.

Diagnostické služby
Screeningové šetření formou sociometrie.
Diagnostika klimatu třídy a sociálních vazeb mezi žáky.
Analýza skupinové atmosféry.
Screening sociálních vazeb proběhl jednou za školní rok u tříd prvních až třetích ročníků, s cílem zmapovat vztahovou síť ve třídách a identifikovat případné rizikové oblasti.

Intervenční služby
Pomoc žákům v krizových životních situacích.
Podpora při řešení konfliktů se spolužáky.
Pomoc při navazování sociálních kontaktů.
Podpora při zvládání emočních stavů.
Metodická podpora
Spolupráce se školním psychologem při poskytování péče žákům.
Metodická pomoc pedagogům při řešení specifických situací.

Péče o studenty je založena na porozumění, akceptaci a nastavení podpory v prostředí školy. Klíčovým prvkem je lidský přístup, který žákům umožňuje cítit se bezpečně a otevřeně sdílet své problémy. Vědomí, že ve škole existuje důvěryhodná osoba, na kterou se mohou obrátit, je zásadní pro budování pozitivního vztahu ke škole a pro celkovou duševní pohodu žáků.

Přehled činnosti školního metodika prevence

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování zaměřena zejména na oblast sociálně patologických jevů a řešení projevů rizikového chování žáků. Stejně jako v předchozím školním roce se většina řešených případů týkala volného času žáků. Především těch ubytovaných na domově mládeže. Začátkem školního roku proběhla přednáška PČR Strakonice zaměřená na drogovou problematiku mládeže, která byla v minulém školním roce na poslední chvíli zrušena, z důvodu odvolání přednášející k případu. Přednášky se zúčastnili žáci třetích ročníků. Začátkem listopadu se konal preventivní program pro žáky prvních ročníků s názvem „Blázníš? No a!“ zaměřený na primární prevenci v oblasti duševního zdraví od organizace Fokus Písek, z.ú., a to nejen v návaznosti na výskyt problémů z loňského školního roku, jako např. sebepoškozování, kyberšikana, vztahy ve třídě atd., ale i z důvodu, že se v dnešní době žáci o své psychické zdraví a otázku wellbeingu sami zajímají. Po incidentu, kdy se žáci během praktické výuky prali u rybníka a jeden z žáků do něj spadl, a to i přesto, že již byli o BOZP a PO proškoleni na začátku školního roku, se uskutečnilo ještě jedno školení pro žáky prvních ročníků, tentokrát od zdravotnického záchranáře, pana Bc. Zdeňka Kostohryze. V prosinci, po loňských problémech s užíváním alkoholu a jiných látek v průběhu a po skončení maturitního plesu, byli žáci druhých ročníků preventivně proškoleni o problematice užívání alkoholu. Jednalo se o program s názvem „Alkohol je droga“ od p. Harazina, který k žákům promlouval z vlastní praxe. Loňské problémy však nebyly jediným důvodem. V průběhu školního roku bylo zjištěno rizikové užívání alkoholu u jedné žákyně druhého ročníku. Situace byla projednána v rámci ŠPP i se zákonnými zástupci. Žákyně následně začala pravidelně navštěvovat školní psycholožku, což vedlo k výraznému zlepšení jejího psychického stavu. Na jaře někteří pedagogové zaznamenali zvýšený zájem části žáků o nacistickou symboliku a ideologii, stejně tak i další extremistické postoje. V rámci prevence škola uspořádala přednášku

vedenou výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kdy se žákům promítl film Náš vůdce a následovala společná diskuse a vyplňování pracovních listů. Situace byla vyhodnocena jako krátkodobý vliv obsahu šířeného prostřednictvím sociálních sítí a mezi žáky se dále nerozvíjela. V posledním měsíci školního roku se ještě uskutečnila beseda pro žáky prvních ročníků s názvem „Aktivně s vozíkem“. Do školy přijel p. Ivan Nestával, žákům poreferoval o životě s handicapem, jak moc je život nevyzpytatelný a ukázal jim 3 rozdílné případy, jak jeho velice dobří kamarádi začali být upoutáni na vozík a snažil se žákům ukázat různé předsudky, které vůči handicapovaným lidem ostatní často mají. V předposledním týdnu školního roku došlo k velice závažnému incidentu v prvním ročníku. Vychovatelem byl přistižen žák při konzumaci marihuany v domově mládeže. Vzhledem k podezření na distribuci a zahrnutí dalších žáků do celé situace, bylo zahájeno jednání s rodiči a spolupráce s PČR. Žák plánuje přestup na jinou školu v místě trvalého bydliště a ostatní žáci, kteří se problému pravděpodobně také zúčastňovali, nadále docházejí ke školní psycholožce. V posledním týdnu, během vodáckého kurzu, byli přistiženi studenti prvních ročníků při konzumaci alkoholu. Problém se řešil se zákonnými zástupci, třídními učiteli, ředitelem školy a žákům byly uděleny tresty podmínečného vyloučení ze studia po dobu trvání jednoho roku. Na základě událostí, které proběhly především koncem školního roku 2025/2026, budou na začátku školního roku 2026/2027 realizovány preventivní programy zaměřené na problematiku návykových látek, alkoholu, závislostního chování (včetně energetických nápojů a nikotinu), duševního zdraví, zvládání stresu a podpory wellbeingu.

Při naplňování preventivního programu školy se jako klíčová ukázala úzká spolupráce pedagogických pracovníků, členů školního poradenského pracoviště, vychovatelů domova mládeže i zákonných zástupců žáků. Díky takové spolupráci se ve většině případů daří včas zachytit projevy rizikového chování a přijímat odpovídající preventivní i intervenční opatření. Dalším významným bodem je to, že každý týden naši školu navštěvuje školní psycholožka pí. Mgr. Edita Nevoralová, která realizuje screeningová šetření ve třídách a pomáhá žákům s jejich problémy. Pozitivně se rovněž projevilo rozšíření nabídky volnočasových aktivit na domově mládeže a obohacení přidružených odborných i jazykových programů realizovaných ve spolupráci s dalšími školami obdobného zaměření. Stejně jako minulý rok byla také významným přínosem spolupráce s PČR ve Strakonicích, která pomohla vyřešit případy přesahující kompetence školy.

Vzdělávací akce:

- 11.-12. 9. 2025 – Krajská konference primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje
- 25. 11. 2025 - Nové návykové látky ve škole (online seminář), nakl. Forum
- 27. 4. 2026 – odborný seminář: "Aktuální legislativa v oblasti rizikového chování pro školního metodika prevence“ - Jihočeský kraj (přednášející: Mgr. Jaroslav Šejvl, klinika adiktologie 1. LF UK a VFN Praha)

Akce realizované ŠMP ve školním roce 2025/2026:

- 3. 9. 2025 - beseda – PČR Strakonice – preventistka Mgr. Jaromíra Nováková, drogová trestná činnost (3. ročníky)
- 4. a 5. 11. 2025 – Blázníš? No a! – všeobecná primární prevence v oblasti duševního zdraví, Fokus Písek, z.ú. (1. ročníky)
- 11. 12. 2025 – Alkohol je droga, P. Harazin (2. ročníky)
- 15. 1. 2026 a 17. 2. 2026 – BOZP a PO, Z. Kostohryz (1. ročníky)
- 25. 2. 2026 – Extremistické postoje a pochopení rizik spojených s členstvím v extremistických skupinách (2. ročníky)
- 9. 6. 2026 – navázání spolupráce s Nízkoprahovým centrem Vodňany (1. ročníky)
- 18. 6. 2026 – Aktivně s vozíkem – beseda o integraci zdravotně handicapovaných do společnosti (1. ročníky)
- besedy se studenty, individuální sezení, spolupráce s vychovateli a třídními učiteli na řešení problémů, asistence při komunikaci se zákonnými zástupci, shromažďování podkladů pro PČR

Přehled činnosti výchovného poradce

V průběhu školního roku 2025/2026 byla činnost výchovného poradce zaměřena především na poskytování individuální podpory studentům, prevenci rizikového chování, spolupráci s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a odbornými pracovišti a na vytváření bezpečného školního prostředí.

Na začátku školního roku se výchovný poradce v rámci Školního poradenského pracoviště společně se školním metodikem prevence podílel na přípravě programu a realizaci adaptačního týdne pro žáky prvních ročníků. Následně byla navázána spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a probíhalo přebírání dokumentace podpůrných opatření vystavených žákům během docházky na základní škole. Součástí této činnosti byla i administrace a evidence podpůrných opatření v systému Edookit.

V říjnu byl z řad studentů podán podnět k prošetření možného sebepoškozování jedné studentky. V návaznosti na toto oznámení proběhlo šetření, jehož součástí byl rozhovor se studentkou, jednání s jejími nejbližšími spolužáky i zákonnými zástupci. Studentce byla současně zprostředkována série konzultací se školní psycholožkou.

Ve stejném období byla zahájena práce se studentem prvního ročníku, který se svěřil s dlouhodobou zkušeností se šikanou během základní školní docházky. Následky tohoto traumatu se projevovaly i po nástupu na střední školu. Student pravidelně docházel ke školnímu psychologovi a byla navázána spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou. Podpora studenta pokračuje i nadále.

Na základě pravidelných konzultací s třídními učiteli byli průběžně vytipováváni studenti, u nichž vzniklo podezření na problémy v oblasti duševního zdraví. Následná práce s

těmito studenty vedla k úzké spolupráci se zákonnými zástupci, pravidelným konzultacím se školním psychologem a v odůvodněných případech také ke spolupráci s externími odbornými pracovišti poskytujícími psychologickou péči. Tato činnost bude pokračovat i v následujícím školním roce.

V období před vánočními prázdninami byla řešena situace studenta, který vykazoval známky depresivních stavů souvisejících s obtížným začleněním do kolektivu, pobytem na domově mládeže a pochybnostmi o správnosti volby studijního oboru. O svých problémech se obával hovořit s matkou. S jeho souhlasem vstoupila škola do role mediátora a po sérii jednání student na konci prvního pololetí přestoupil na gymnázium v místě svého bydliště, které si sám vybral.

Současně byla zahájena intenzivní intervence u studenta třetího ročníku, který se potýkal s několika závažnými problémy současně – nepříznivým rodinným zázemím, opakováním ročníku spojeným se začleněním do nového kolektivu, sociální izolací a možnými suicidálními tendencemi. Studentovi byla poskytována podpora jak ze strany výchovného poradce, tak školního psychologa. Přes veškerou snahu se student rozhodl před ukončením školního roku studium zanechat a nastoupit do zaměstnání.

Od druhého pololetí začal školní psycholog působit ve škole v pravidelných konzultačních hodinách, což představovalo významné posílení poradenských služeb. V návaznosti na tuto změnu zajišťoval výchovný poradce koordinaci konzultací, sestavování harmonogramu schůzek a vytipovávání studentů potenciálně ohrožených sociálně patologickými jevy.

Na konci školního roku byly řešeny závažné problémy v jednom z prvních ročníků, kde se postupně odhalilo užívání a distribuce měkkých návykových látek a negativní dopad této situace na třídní kolektiv. Díky intenzivní spolupráci s třídní učitelkou, rodiči a následně i s Policií České republiky se podařilo identifikovat jednoho z hlavních iniciátorů těchto problémů. Tento student následně na vlastní žádost ukončil studium na škole přestupem na jiné vzdělávací zařízení. Jeho jednání je nadále předmětem šetření Policie České republiky. Situace v třídním kolektivu bude i v následujícím školním roce vyžadovat zvýšenou pozornost a důsledné monitorování. Již nyní jsou připraveny preventivní aktivity, které budou realizovány bezprostředně po letních prázdninách.

V oblasti prevence a řešení rizikového chování proběhla během školního roku řada šetření realizovaných ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence, třídními učiteli, rodiči žáků a Policií České republiky. Současně byla vedena opakovaná individuální poradenská jednání se studenty a byla přijímána opatření směřující k prevenci opakování nežádoucího chování.

Další oblast představovaly projevy extremismu a intolerance, konkrétně výskyt hákových křížů a dalších nevhodných symbolů. Situace byla bezodkladně řešena s příslušnými žáky i třídními kolektivy. Ve spolupráci se školním metodikem prevence byl realizován preventivní program zaměřený na rizika spojená s touto problematikou. Současně byla posílena preventivní činnost podporující rozvoj občanských postojů, respekt k demokratickým hodnotám a prevenci projevů nenávisti a diskriminace. Situace se s časovým odstupem jeví jako přechodná a její projevy v relativně krátké době odezněly.

Významnou součást práce výchovného poradce představovala také podpora studentů s psychickými obtížemi. Jednalo se zejména o problémy spojené s úzkostmi, stresovou zátěží, závažnějšími osobními problémy a obtížemi souvisejícími se školní adaptací. V rámci svých

kompetencí poskytoval výchovný poradce krizovou intervenci a konzultace studentům i jejich rodičům. V odůvodněných případech byla doporučována odborná pomoc prostřednictvím školských poradenských zařízení nebo zdravotnických služeb.

Opakovaně byly řešeny také případy sociálního vyloučení jednotlivých studentů z třídních kolektivů, které vyplynuly ze screeningových šetření nebo na ně upozornili pedagogové. Pozornost byla věnována prevenci a řešení vztahových problémů, podpoře zdravého klimatu ve třídách a posilování vzájemné spolupráce mezi studenty. Probíhala individuální i skupinová jednání s cílem podpořit začlenění ohrožených studentů do kolektivu a zlepšit vztahy mezi spolužáky.

Po celý školní rok probíhala průběžná spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, vedením školy, zákonnými zástupci žáků i externími odborníky. Tato spolupráce významně přispívala k efektivnímu řešení vzniklých problémů a k podpoře studentů v náročných životních situacích.

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena především na podporu duševního zdraví studentů, řešení rizikového chování a vytváření bezpečného a respektujícího školního prostředí. Realizované intervence, preventivní aktivity a systematická spolupráce s pedagogy, rodiči i odbornými pracovišti přispěly ke zlepšení komunikace mezi školou, studenty a jejich zákonnými zástupci a pomohly minimalizovat dopady problémových situací na vzdělávací proces i celkové klima školy.

V následujícím školním roce bude zvýšená pozornost nadále věnována prevenci užívání návykových látek, podpoře duševního zdraví studentů, rozvoji pozitivních vztahů v třídních kolektivech a včasné identifikaci rizikových jevů. Cílem zůstává vytváření bezpečného školního prostředí, které bude podporovat osobnostní rozvoj studentů a poskytovat jim potřebnou podporu při řešení osobních i studijních obtíží.

Stav podpůrných opatřeních žákům k 30.9.2025/stav k 30.6.2026

Stupeň 1.	Stupeň 2.	Stupeň 3.	IVP
1/3	13/21	1/2	0

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je také součástí aktivit realizovaných v rámci projektu **Šablony OPJAK.**

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků vychází z aktuální potřeby pracovníků seznámit se se změnami v legislativě jednotlivých odborných témat, s výkladem těchto změn a praktickými aplikacemi změn do činností školských příspěvkových organizací.

Nepedagogičtí pracovníci si soustavně prohlubují vědomosti a znalosti ve všech odborných činnostech, které vykonávají. Vedení školy dbá na udržování velmi vysoké odborné úrovně svých zaměstnanců a maximálně podporuje jejich další profesní rozvoj.

Některé z odborných akcí, kurzů a seminářů byly uspořádány online formou, další prezenční formou. Prezenční forma umožňuje i velmi užitečnou vzájemnou výměnu zkušeností z

praxe mezi jednotlivým provozními zaměstnanci různých školských příspěvkových organizací napříč celým krajem.

Nepedagogičtí pracovníci využívali nabídek akreditovaných i neakreditovaných kurzů od různých, zpravidla osvědčených vzdělávacích institucí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s koncepcí i záměry školy, na základě schválených osobních plánů jednotlivých pedagogů. Některé ze vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů byly uspořádány online formou. Pedagogičtí pracovníci využívali nabídek akreditovaných kurzů od různých vzdělávacích institucí.

V rámci rozvoje digitálních kompetencí pedagogických pracovníků se koordinátor ICT aktivně podílel na vzdělávání zaměstnanců v oblasti využívání umělé inteligence. V průběhu školního roku vedl vlastní školení zaměřené na praktické využití AI při přípravě výukových prezentací. Zároveň zorganizoval externí školení realizované specializovanou školící firmou, které se rovněž konalo přímo ve škole. Obě formy vzdělávání byly určeny všem zaměstnancům školy a přispěly k rozšíření povědomí o možnostech moderních technologií ve výuce.

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto školících akcí:

Název školící akce	**Místo konání**	**Počet pedagogů**
Živé klenoty pod vodní hladinou Šumavy	České Budějovice	1
Aktuální legislativa v oblasti rizikového chování pro školního metodika prevence	České Budějovice	1
Zooplankton	Lužnice u Třeboně	1
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	On-line	1
Zadavatel	On-line	3
Canva ve vzdělávání	České Budějovice	2
Corinth do výuky	On-line	1
Školení lektorů	On-line	1
Digitální nástroje učitele	On-line	12
Hodiny slohu zábavně a efektivně	On-line	1
Zážitková výuka českého jazyka	On-line	1
Jak natočit reportáž	Praha	1
Jak využít Canvu k tvorbě hoaxů	On-line	1
Školení lektorů	On-line	1
Management enviromentální výchovy	České Budějovice	1
ZOO při environmentálním vzdělávání	Hluboká	1
Hospodaření s vodou v obcích	Praha	1
Koučování pro ped.pracovníky	Dvůr Králové	2
Třídní schůzky v klidu	Praha	1
Digitální stopa, digitální obrana	Vodňany	23
První pomoc	Vodňany	28

Jeden začínající učitel nesplňoval kvalifikační předpoklady a v červnu 2026 si úspěšně dokončil magisterské studium.

Jeden učitel si doplnil v rámci DVVP kvalifikaci na práci koordinátora EVVO.

Ředitel školy si doplnil v rámci DVVP studium pro koordinátory ŠVP.

V tomto školním roce jsme měli začínající učitele:
v prvním roce adaptačního období 1
v druhém roce adaptačního období 2

Během školního roku se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto školících akcí:

Název školící akce	**Místo konání**	**Počet zaměstnanců**
Výkaz P1	On-line	1
PHmax	On-line	1
Úrazy ve škole	On-line	1
Školní dokumentace	On-line	1
Přímá vs. nepřímá ped.činnost	On-line	1
Školné, stravné, dlužníci	On-line	1
Elektronická spisová služba	On-line	1
Financování nepedagogů	On-line	1
Účetní závěrka	On-line	1
Hospodaření a finanční řízení	On-line	1
		1

h) údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity přispívají k formování osobnostních a profesionálních postojů žáků, k rozvíjení jejich komunikativních, organizačních a koncepčních dovedností. Prohlubují teoretické znalosti žáků, rozvíjí jejich morální a pracovní vlastnosti, smysl pro odpovědnost, ale i soutěživost a zvládání stresových situací. Realizované aktivity školy svým rozsahem přispívají k důstojné prezentaci nejen školy, ale i města.

Přehled mimoškolních tělovýchovných akcí

Okresní kolo	atletika SŠ	3. místo
Okresní kolo	florbal SŠ	3. místo

Sportovní kurzy pořádané školou

Lyžařský kurz se konal od 1. do 7. března 2026 v italské Aprice. Zúčastnilo se ho celkem 42 studentů z prvního ročníku Střední rybářské školy. Vedoucí kurzu byl Mgr. Václav Doležal, pedagogové Ing. Radek Luhan, Bc. Pavel Beran a Milena Špengrová byli rovněž instruktoři a vychovatelé kurzu. Cílem kurzu bylo poskytnout studentům základní dovednosti v sjezdovém a běžeckém lyžování a přiblížit jim základy chování v horském prostředí.

Žáci dostali komplexní informace o tom, jak správně zacházet s lyžařským vybavením, jak o něj pečovat a co vše by mělo obsahovat. Velký důraz byl kladen na bezpečnost a studenti byli seznámeni s pravidly chování v horském prostředí a základy první pomoci.

Kromě sportovního programu byly pro žáky připraveny večerní aktivity, mezi které patřily společenské hry, přednášky o lyžování, filmové večery a soutěže, které měly za cíl posílit týmového ducha a vytvořit příjemnou atmosféru mezi studenty.

Lyžařský kurz splnil svůj cíl. Studenti získali základní i pokročilé dovednosti v lyžování, posílili své znalosti o bezpečnosti v horách a společně zažili nezapomenutelné chvíle. Pro příští ročník bychom chtěli pokračovat v podobném rozsahu aktivit a dbát na zachování vysoké kvality ubytování a stravy. Celkově byl kurz velmi úspěšný a přinesl účastníkům mnoho pozitivních zkušeností.

Vodácký kurz proběhl v termínu od 22. do 25. června 2026, a to v oblasti jihočeské Vltavy. Během kurzu žáci sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu přes Rožmberk nad Vltavou a Český Krumlov do Zlaté Koruny. Cílem kurzu bylo nejen získání základních vodáckých dovedností, ale také prohloubení týmového ducha prostřednictvím různých kolektivních aktivit.
Žáci se učili základy pádlování a bezpečnosti na vodě pod vedením zkušených instruktorů. Sjížděli řeku na raftech a kánoích, což jim umožnilo aplikovat teoretické znalosti přímo v praxi. Kromě vodních aktivit měli žáci možnost procházet okolní turistické trasy, které nabízely nádherné výhledy a příležitosti k poznání zajímavých historických i přírodních lokalit. Někteří žáci využili možnost rybaření v řece. Ve volném čase probíhaly míčové hry a další skupinové aktivity, které přispěly k posílení týmové spolupráce a dobré nálady mezi účastníky.

Jedním z vrcholných bodů kurzu byl výstup na nejvyšší vrchol Blanského lesa – rozhlednu Kle. Žáci byli ubytováni ve stanech. Kemp Zlatá Koruna poskytoval dostatečné zázemí pro táboření i relaxaci po náročných dnech na vodě a při turistice. Počasí bylo převážně slunečné s letními teplotami, což přispívalo k příjemné atmosféře kurzu.

Účastníci kurzu hodnotili kurz velmi pozitivně, především kvůli rozmanitým aktivitám. Vodácký kurz byl velmi úspěšný a splnil všechny stanovené cíle. Žáci se naučili důležité dovednosti na vodě, posílili týmový duch a získali krásné zážitky z přírodního prostředí Jižních Čech.

První ročníky

Literárně historická exkurze

Žáci prvních ročníků, s některými žáky z vyšších ročníků, navštívili 5. 3. 2025 Prahu (Pražský hrad, Daliborka, Staré zámecké schody, Valdštejnské náměstí, Karlův most, Staroměstské náměstí). Na závěr dne navštívili večerní divadelní představení Hamlet v Národním divadle.

Poznávací zájezd do Vídně a Budapeště

Ve dnech 22. až 24. října 2025 se uskutečnila poznávací zahraniční exkurze do Vídně a Budapešti, které se zúčastnilo 36 žáků 1. až 3. ročníku v doprovodu tří pedagogických pracovníků. Cílem exkurze bylo rozšířit znalosti žáků z oblasti historie, kultury, architektury a přírodních věd a zároveň podpořit jejich orientaci v evropském kulturním prostoru.

V rakouské metropoli navštívili žáci Přírodovědné muzeum (Naturhistorisches Museum) a seznámili se s jeho rozsáhlými přírodovědnými sbírkami. Součástí programu byla také prohlídka nejvýznamnějších historických a kulturních památek města, mezi něž patřily náměstí Marie Terezie, radnice, budova parlamentu, císařský komplex Hofburg, Josefovské náměstí,

Španělská dvorní jízdárna, katedrála sv. Štěpána, císařská hrobka, galerie Albertina, Státní opera, hotel Sacher a zámecký park Burggarten.

Druhá část exkurze byla věnována maďarské metropoli Budapešti, kde žáci navštívili Rybářskou baštu, Matyášův chrám, Řetězový most Széchenyi Lánchíd, budovu parlamentu, baziliku sv. Štěpána, náměstí Vörösmarty tér a centrální tržnici Nagycsarnok. Nechyběla ani plavba po Dunaji, která umožnila poznat panoráma města z vodní hladiny. Velký zájem vzbudila také návštěva Tropicaria, kde si žáci prohlédli řadu druhů tropických ryb, plazů a dalších exotických živočichů.

Exkurze přispěla k prohloubení znalostí získaných během výuky, rozšířila kulturní a historický rozhled žáků a současně podpořila rozvoj jejich jazykových, společenských a orientačních dovedností. Účastníci si z cesty odvezli řadu zajímavých poznatků i cenných zážitků.

Odborná exkurze do Bavorska

Ve dnech 5. a 6. listopadu 2025 se vybraní žáci společně s pedagogy zúčastnili odborné exkurze do německé spolkové země Bavorsko, jejímž cílem bylo seznámit se s moderními metodami rybářského hospodaření, výzkumem v oblasti akvakultury a organizací odborného vzdělávání v zahraničí.

První den navštívili účastníci Bayerische Landesanstalt für Landwirtschaft (LfL), Institut für Fischerei ve městě Höchstadt an der Aisch. Odborným průvodcem byl Ing. Jan Masílko, Ph.D., který žákům představil výzkumné aktivity institutu, specifika německého školského systému a marketing tradičního Aischgrundského kapra, významného regionálního produktu. Součástí programu byla také návštěva Aischgrundské rybniční oblasti, kapří farmy a rybí líhně, kde se žáci seznámili s místními postupy chovu a produkce ryb.

V odpoledních hodinách navštívili účastníci Kapří muzeum v Neustadt an der Aisch, které dokumentuje historii a tradici rybníkářství v regionu. Závěr dne patřil návštěvě specializované rybí restaurace, kde měli možnost ochutnat místní specialitu, pečeného kapra. Večer byl zpestřen krátkou prohlídkou historického centra Norimberku.

Druhý den exkurze pokračovala návštěvou instituce Fachberatung für Fischerei Bezirk Oberfranken – Lehranstalt für Fischerei in Aufseß, kde skupinu přivítal Dr. Viktor Schwinger. Žáci byli seznámeni s metodami rybářského hospodaření v oblasti Horních Frank a s problematikou chovu lososovitých ryb. Zajímavou součástí programu byla praktická ukázka výtěru sivena amerického, která účastníkům přiblížila moderní postupy reprodukce ryb v akvakultuře.

Během návštěv obou odborných institucí byly rovněž projednány možnosti budoucí spolupráce a absolvování odborných praxí žáků v zahraničí. Exkurze přinesla účastníkům cenné odborné poznatky, umožnila srovnání českého a německého přístupu k rybářství a akvakultuře a přispěla k rozšíření jejich profesních zkušeností i jazykových a kulturních kompetencí.

Odborná exkurze Rakousko-Česko Interreg

Odborná exkurze Rakousko-Česko Ingerreg s Fakultou rybářství a ochrany vod JU.

První den jsme navštívili Schrems Unterwasserreich prohlídka ekocentra s přednáškou odborná rakouském rybářství s Ch. Bauerem, škola Edelhof, chov ryb v RAS Waldand, soutok řeky Pielach a Dunaj s rybím přechodem.

Další dva dny exkurze (Rakousko-Česko Interreg) jsme navštívili univerzitní laboratoře BOKU ve Vídni, prohlédli jsme si školu Yspertal a její areál, poslední zastávkou byl statek rodiny Seilern-Asoang v Litschau.

Velké poděkování FROV JU, že jsme se mohli zúčastnit a největší poděkování patří Ing. Janu Regendovi, Ph.D. který nás celou cestu doprovázel a žáky obohatil o nové poznatky a zápal pro obor.

Odborná praxe žáků ve společnosti Slovryb a.s.

Ve druhé polovině června 2026 absolvovali vybraní žáci školy desetidenní odbornou praxi ve společnosti Slovryb a.s. na Slovensku, která patří mezi nejvýznamnější producenty lososovitých ryb ve střední Evropě. Praxe byla zaměřena na získání praktických zkušeností v oblasti moderní akvakultury a produkce ryb.

Během pobytu se žáci seznámili s každodenním provozem rybochovného zařízení a aktivně se zapojili do běžných pracovních činností. Získali zkušenosti s údržbou chovných zařízení, čištěním žlabů a sádek, zpracováním ryb i jejich následnou distribucí. Cenným přínosem byla také spolupráce s bývalým absolventem školy Tobiasem Demianem, který studenty po celou dobu odborně vedl a předával jim své profesní zkušenosti.

Součástí stáže byly rovněž návštěvy dalších provozů společnosti Slovryb. Žáci měli možnost poznat různé technologie chovu ryb, včetně klecového chovu na vodní nádrži Liptovská Mara, kde se využívají technologie inspirované moderními skandinávskými chovatelskými postupy.

Společnost Slovryb a.s., se sídlem na Bielem Potoku u Ružomberku, se specializuje především na chov pstruha duhového, pstruha potočního, sivena a lipana podhorního. Díky rozsáhlému výrobnímu programu a moderním technologiím představuje významného partnera pro odborné vzdělávání v oblasti akvakultury.

Praxe umožnila žákům propojit teoretické znalosti s reálným provozem rybářského podniku, rozšířit odborné dovednosti a získat cenné zkušenosti s moderními metodami chovu lososovitých ryb. Současně přispěla k rozvoji jejich profesních kompetencí a lepší připravenosti pro budoucí uplatnění v oboru.

Odborná exkurze do Institutu pro bavorské rybářství ve Starnbergu

Dne 16. dubna 2026 se uskutečnila odborná exkurze do bavorského města Starnberg, kde sídlí Institut pro bavorské rybářství, který je součástí Bavorského státního výzkumného ústavu pro zemědělství. Cílem návštěvy bylo seznámit žáky s moderními technologiemi v rybářství a navázat spolupráci mezi oběma vzdělávacími institucemi.

Delegaci školy tvořili Ing. Pavel Vejsada, Ph.D., Mgr. Eva Kolářová a pět vybraných žáků. Hostiteli byli ředitel institutu dr. Helmut Wedekind a Daniela Harrer, která zde zajišťuje oblast odborného vzdělávání.

Během exkurze si účastníci prohlédli moderní zázemí institutu, včetně nově vybudovaného recirkulačního akvakulturního systému (RAS) určeného pro chov pstruha jezerního, pstruha duhového a pstruha obecného. Součástí programu byla také návštěva provozů na zpracování ryb a účast na praktické výuce síťování určené bavorským studentům rybářských oborů.

V průběhu setkání byla představena činnost Střední rybářské školy ve Vodňanech a diskutovány možnosti budoucí spolupráce v oblasti vzdělávání, odborných praxí a výměny zkušeností mezi studenty a pedagogy obou institucí. Vedení institutu přijalo pozvání k návštěvě Vodňan.

Exkurze poskytla žákům cenný pohled na moderní přístupy k chovu ryb a odbornému vzdělávání v zahraničí a přispěla k rozvoji mezinárodní spolupráce školy v oblasti rybářství a akvakultury

Odborná exkurze 1.A a 1.B

Exkurze Šumava

Dne 4. června 2026 se žáci třídy 1.A zúčastnili odborné exkurze na Šumavu. Exkurze se zúčastnilo 26 žáků v doprovodu pedagogů M. Holmanové, D. Malíkové, V. Gerži a P. Jánosovitse.

Program exkurze byl zaměřen na poznání šumavských ekosystémů, ochranu přírody a vodní hospodářství. První zastávkou byla Borová Lada, kde se žáci seznámili s fungováním rybího přechodu, odchovnými rybníčky a líhní ryb. Následovala návštěva Chalupské slati, jednoho z nejvýznamnějších šumavských rašelinišť, kde si žáci prošli naučnou stezku a získali informace o významu mokřadních biotopů a jejich ochraně.

Dalším bodem programu bylo Návštěvnické centrum Kvilda, kde měli žáci možnost pozorovat jelena evropského a rysa ostrovida v přírodě blízkých výbězích a dozvědět se více o jejich biologii a významu pro šumavské ekosystémy.

Závěr exkurze patřil pěší túře podél řeky Vydry z Čeňkovy Pily na Antýgl v délce přibližně 7 km. Během trasy žáci pozorovali charakter horského vodního toku, typickou šumavskou krajinu a přírodní zajímavosti této oblasti.

Exkurze přispěla k prohloubení odborných znalostí žáků získaných ve výuce a umožnila jim seznámit se s praktickými aspekty ochrany přírody, péče o vodní ekosystémy a fungování chráněných území.

Exkurze Třeboňsko

Dne 2. června 2026 se uskutečnila odborná exkurze žáků třídy 1.A, které se zúčastnilo 28 žáků v doprovodu čtyř pedagogických pracovníků (Mgr. Holmanová, Mgr. Malíková, Ing. Teplý a Mgr. Grossmannová). Cílem exkurze bylo seznámit žáky s významem rybníkářství a akvakultury v

oblasti Třeboňska a prohloubit jejich znalosti z oblasti vodního hospodářství, chovu ryb a regionální historie.

Program exkurze zahrnoval návštěvu líhně Mokřiny, kde se žáci seznámili s technologickými postupy umělého výtěru, inkubace a odchovu rybích násad. Další zastávkou byla Schwarzenberská hrobka, významná kulturní a historická památka spojená s historií rodu Schwarzenbergů a rozvojem jihočeského rybníkářství.

Součástí exkurze byla také návštěva Třeboňských sádek, kde si žáci prohlédli provoz spojený s chovem, skladováním a distribucí ryb. Program byl zakončen u rybníka Rožmberk, největšího rybníka v České republice, kde byli žáci seznámeni s jeho historií, významem pro vodní hospodářství regionu a principy jeho fungování.

Exkurze přispěla k propojení teoretických poznatků získaných ve výuce s praktickými zkušenostmi a umožnila žákům lépe porozumět významu rybníkářství a péče o vodní ekosystémy v jihočeské krajině.

Odborná exkurze 2.A a 2.B

Praha – Divadlo na Vinohradech

Dne 4. května 2026 se žáci tříd 2.A a 2.B zúčastnili vzdělávací exkurze do Prahy. Akce se zúčastnilo celkem 53 žáků za doprovodu dvou pedagogických pracovníků.

Hlavním bodem programu byla návštěva divadelního představení Romeo a Julie v Divadle na Vinohradech. Žáci měli možnost zhlédnout moderní inscenaci jednoho z nejznámějších děl světové dramatické literatury a prohloubit si tak znalosti získané v hodinách českého jazyka a literatury.

Součástí exkurze byla také literární vycházka po Vinohradech a Havlíčkových sadech (Grébovce), během níž žáci pracovali s připraveným pracovním listem. Prostřednictvím praktických úkolů si rozšiřovali své poznatky o literárních souvislostech, kulturní historii Prahy a významných osobnostech české kultury.

Exkurze přispěla k rozvoji čtenářské a kulturní gramotnosti žáků, podpořila jejich zájem o divadelní umění a umožnila propojit teoretické poznatky z výuky s autentickým kulturním zážitkem.

Odborná exkurze do západních Čech

Ve dnech 1. až 3. června 2026 se žáci tříd 2.A a 2.B zúčastnili třídenní odborné exkurze do západních Čech. Exkurze se zúčastnilo 22 žáků třídy 2.A a 24 žáků třídy 2.B, pedagogický doprovod zajišťovali M. Bouberlová, J. Doležal a J. Froyda.

Program exkurze byl zaměřen na rybářství, vodní hospodářství a poznávání významných vodních děl České republiky. Žáci navštívili Boleveckou rybniční soustavu v Plzni, kde se seznámili s historií a významem městských rybníků pro hospodaření s vodou i rekreační využití krajiny. Dále absolvovali odbornou exkurzi ve společnosti Ryby Vlček, během níž získali informace o produkci, zpracování a odbytu ryb.

Součástí programu byla také návštěva vodního díla Fláje, kde se žáci seznámili s jeho funkcí v zásobování obyvatelstva pitnou vodou a s významem vodních nádrží pro vodní hospodářství. Další zastávky vedly do oblastí Jirkova, vodních nádrží Nechranice a Kamenička, kde žáci poznávali různé způsoby využití vodních ploch a jejich význam pro krajinu, energetiku, zásobování vodou i rekreaci.

Závěr exkurze patřil návštěvě přírodní památky Skryjská jezírka, kde měli žáci možnost pozorovat cenné přírodní biotopy a seznámit se s geologickými a ekologickými zajímavostmi této lokality.

Exkurze významně přispěla k prohloubení odborných znalostí žáků v oblasti rybářství, vodního hospodářství a ochrany přírody. Získané poznatky doplnily teoretickou výuku a umožnily žákům seznámit se s praktickým fungováním navštívených provozů a vodohospodářských zařízení.

Odborná exkurze zaměřená na vodní hospodářství a hydrobiologii v severních Čechách

Ve dnech 1. až 3. června 2026 se uskutečnila odborná exkurze pro žáky tříd 2.A a 2.B, které se zúčastnilo 46 žáků za doprovodu Mgr. Václava Doležala, Ing. Martiny Bouberlové a Karla Froydy.

Program exkurze byl zaměřen na problematiku vodního hospodářství, akvakultury a ochrany vodních zdrojů. Žáci navštívili Boleveckou soustavu rybníků v Plzni, kde se seznámili s moderními způsoby hospodaření s vodou, a dále jeseteří farmu v Bečově nad Teplou, zaměřenou na intenzivní chov jeseterovitých ryb a ochranu ohrožených druhů.

Další část exkurze vedla k významným vodním dílům Fláje, Kamenička a Nechranice, kde žáci získali informace o konstrukci přehrad, zásobování pitnou vodou, energetickém využití a protipovodňové ochraně. Součástí programu byla také návštěva jezera Most, které představuje příklad úspěšné rekultivace území po těžbě hnědého uhlí, a přírodní rezervace Skryjská jezírka v CHKO Křivoklátsko.

Exkurze vhodně propojila teoretické poznatky z výuky s praktickými ukázkami vodohospodářských staveb, akvakulturních provozů a projektů ochrany přírody. Přispěla k hlubšímu pochopení problematiky hospodaření s vodou, ochrany vodních zdrojů a významu vodních ekosystémů v krajině.

Odborná exkurze 3.A a 3.B

Odborná exkurze Morava 3.A

Ve dnech 1. až 5. června 2026 absolvovali žáci třídy 3. A pětidenní odbornou exkurzi zaměřenou na rybářství, akvakulturu a vodní hospodářství. Během exkurze navštívili řadu významných rybářských podniků, líhní a vodohospodářských objektů, kde se seznámili s moderními technologiemi chovu ryb, hospodařením na rybnících i provozem vodních nádrží. Součástí programu byly návštěvy společností Tilapia, Biofish, Rybářství Kinský, Rybníkářství Pohořelice, Střediska rybného hospodářství Kružberk, provozu Punkevní pstruh a expozice Živá voda Modrá. Exkurze významně přispěla k prohloubení odborných znalostí žáků a k propojení teoretické výuky s praxí v podmínkách předních českých rybářských a vodohospodářských provozů.

Odborná exkurze zaměřená na pstruhařství, lososovité ryby a akvakulturu Morava 3.B

Ve dnech 1. až 5. června 2026 se uskutečnila odborná exkurze žáků třídy 3.B, které se zúčastnilo 24 žáků v doprovodu Ing. Radka Luhana a Ing. Matěje Žejdla.

Exkurze byla zaměřena na problematiku intenzivního chovu ryb, pstruhařství, líhňařství, hydrobiologie a vodního hospodářství. Během pětidenního programu navštívili žáci řadu významných rybářských a akvakulturních provozů v České republice.

Seznámili se s provozem pstruhového hospodářství společnosti Rybářství Kolář, a. s., s odchovem lososovitých a jeseterovitých ryb v areálu Rybářské bašty ve Vrbně pod Pradědem a s činností Rybného hospodárstva Kružberk. Součástí programu byla také návštěva pstruží líhně Bělá, specializované na chov generačních ryb a odchov raných vývojových stádií pstruha a lipana.

Další zastávky vedly do provozu Punkevní pstruh ve Skalním Mlýně, do Rybníkářství Pohořelice, a. s., a k Novomlýnským nádržím, kde žáci absolvovali odborné přednášky z hydrobiologie a ichtyologie a prohlédli si vodní dílo i rybí líheň v Koryčanech. Exkurze byla zakončena návštěvou společnosti Kinský Žďár, a. s., kde se žáci seznámili s provozem sádek a odchovny dánského typu.

Exkurze významně přispěla k propojení teoretické výuky s praxí a umožnila žákům získat přehled o moderních technologiích používaných v chovu ryb, líhňařství a hospodaření na vodních tocích a nádržích. Současně rozšířila jejich odborné znalosti v oblasti rybářství, akvakultury a ochrany vodních ekosystémů.

Poznávací exkurze do Rakouska

V závěru listopadu 2025 se žáci tříd 3.A a 3.B zúčastnili odborně zaměřené poznávací exkurze do Rakouska, která propojila poznávání moderních trendů v rybářství a akvakultuře s environmentálním vzděláváním.

První zastávkou byla příhraniční obec Litschau, kde žáci navštívili rodinnou firmu Yupitaze Fischleder, specializující se na zpracování rybí kůže. Během exkurze se seznámili s celým výrobním procesem a získali zajímavé informace o možnostech využití rybí kůže při výrobě

módních a designových výrobků. Návštěva ukázala, jak lze vedlejší produkty rybářské výroby efektivně a udržitelně využívat.

Další část programu byla věnována návštěvě Vídně a známého akvarijního centra Haus des Meeres. Moderní expozice umožnily žákům poznat rozmanitost mořských i sladkovodních ekosystémů a rozšířit si znalosti z oblasti zoologie, hydrobiologie a ochrany přírody.

Závěr exkurze patřil návštěvě společnosti Biofish, kterou vede Marco Messmer. Žáci si prohlédli provoz zaměřený na zpracování a prodej ryb a seznámili se s principy ekologické akvakultury v Rakousku. Součástí programu byla také odborná diskuse o produkci a marketingu biokapra na rakouském trhu a degustace rybích výrobků.

Exkurze přispěla k rozšíření odborných znalostí žáků v oblasti rybářství, zpracování ryb, akvakultury a ochrany vodních ekosystémů. Současně jim umožnila seznámit se s příklady inovativního a udržitelného podnikání v sektoru rybářství a potravinářství.

Čtvrté ročníky

15.9. 2025
Odborná exkurze na ÚN Orlík s Českým rybářským svazem. V rámci odborné exkurze proběhla odborná přednáška o rybářském hospodaření na ÚN Orlík. Odborná přednáška o rybářské stráži včetně praktické kontroly na rybářském revíru Orlík. Ukázka rybaření s 3D sondou a echolotem od značky Garmin. Možnost rybaření na ÚN Orlík z lodí a využití možnost zkoušky obratnosti s motorovou lodí. Exkurze byla zakončena rybařením na ÚN Orlík.

Výměnná praxe žáků – Polsko

Ve dnech 20.–26. října 2025 proběhla výměnná praxe žáků z partnerské školy Zespol Szkol w Sierakowie v Polsku. Skupinu tvořilo celkem 6 osob – 5 žáků a 1 pedagogický doprovod. Program byl zaměřen na odborné poznávání rybářského prostředí, přírody i kulturních památek regionu.

Žáci navštívili Školní pokusnictví a Rybářské muzeum SRŠ Vodňany. Společně s žáky naší školy se aktivně zapojili do odborné praxe – výlovu rybníka Prostřední u Žižky a odlovu ryb elektrickým proudem na Zlatém potoce. V rámci poznávání regionu zavítali do muzea, zámku a zoologické zahrady v Hluboké nad Vltavou.

Významným bodem programu byla návštěva přehrady Orlík, kde jim Rada Českého rybářského svazu připravila celodenní program s možností lovu ryb. Rybolov si mohli vyzkoušet také na řece Blanici ve Vodňanech. V rámci odborného poznávání navštívili i některá oddělení Fakulty rybářství a ochrany vod ve Vodňanech.

Poslední den výměnného pobytu byl věnován přírodě – žáci se vydali na Šumavu k řece Vydře. Večer jim bylo zajištěno přátelské posezení s občerstvením a opékáním masa na Školním pokusnictví SRŠ Vodňany.

Celý pobyt proběhl v přátelské atmosféře a přispěl k mezinárodnímu sdílení zkušeností, odbornému růstu i navázání nových kontaktů mezi žáky obou škol.

Ve dnech od pondělí 23. června do soboty 28. června 2025 se naši žáci zúčastnili výměnné praxe v Polsku. Programu se zúčastnilo celkem 5 žáků ze třetích ročníků, kteří byli po celou dobu doprovázeni dvěma pedagogickými pracovníky. Tato praxe představovala cennou příležitost k

získání nových zkušeností, poznání jiného pracovního prostředí a rozvoji odborných i osobnostních kompetencí.

Náplň praxe: Prohlídka školy a organizace výuky se zaměřením na rybářství v Sierakowě.
Hospodaření na rybnících a v soukromém sektoru zaměřeném na rybářství.
Chov pstruhů.
Jezerní hospodářství, odlovy do tenat.
Lov ryb na tekoucích vodách.

Soutěže

Mezinárodní soutěž rybářských škol

Ve dnech 27.–29. dubna 2026 se naši žáci zúčastnili mezinárodní soutěže rybářských škol na Slovensku v Ivance pri Dunaji.

Soutěže se zúčastnili žáci rybářských škol a rybářských oborů z Polska, Slovenska a České republiky. Účastníci poměřili své znalosti a dovednosti v několika rybářských disciplínách, mezi které patřilo poznávání ryb podle latinských názvů, vrhačka sportovního rybolovu a jízda lodí s tyčkou.

Nejlepšího výsledku za Střední rybářskou školu Vodňany dosáhl žák 3. ročníku Jonáš Krechler. Dále školu úspěšně reprezentovali Jaroslav Kosnar a Adam Vála.

Soutěž se nesla především v přátelském duchu a byla cennou příležitostí k setkání rybářských škol, výměně zkušeností a získání nových dovedností v rybářském řemesle.

Krajské kolo 16. ročníku Rybářské olympiády

Ve školním roce 2025/2026 uspořádala škola již 16. ročník Rybářské olympiády, která je tradičně určena žákům základních škol se zájmem o rybářství, vodní prostředí a ochranu přírody. Do letošního ročníku se zapojilo 753 žáků z 94 základních škol z celé České republiky, což potvrzuje dlouhodobou oblibu a prestiž této soutěže.

Nejúspěšnějších 30 soutěžících, kteří ve školním kole získali alespoň 88 bodů, postoupilo do krajského kola, které se uskutečnilo dne 11. června 2026 v prostorách školy. Soutěž proběhla pod záštitou náměstka hejtmana Jihočeského kraje Ing. Davida Štoidla.

Soutěžící poměřili své znalosti a dovednosti v disciplínách zaměřených na teoretickou i praktickou stránku rybářství. Součástí soutěže byl test z oblasti rybářství a vodního prostředí, určování druhů ryb a vodních bezobratlých živočichů i praktická disciplína zaměřená na lov ryb.

Rybářská olympiáda významně podporuje zájem mladé generace o rybářství, ekologii a ochranu vodních ekosystémů. Organizátorům i soutěžícím patří poděkování za úspěšný průběh celé akce a reprezentantům jednotlivých škol za dosažené výsledky. Tradiční soutěž tak opět přispěla k popularizaci odborného vzdělávání v oblasti rybářství a vodního hospodářství. Petrův zdar!

Hydrobiologický seminář „Jak číst rybník“

Ve dnech 19. až 21. června 2025 se na naší škole uskutečnil odborný terénní seminář s názvem „Jak číst rybník“, vedený Ing. Hronkem, odborným učitelem školy. Seminář byl zaměřen na komplexní hodnocení vodních nádrží, zejména rybníků, v kontextu jejich povodí, přítoků, rybí obsádky, fytoplanktonu, zooplanktonu a dalších ekologických aspektů.

Portfolio účastníků bylo velmi pestré – semináře se zúčastnili pracovníci krajských úřadů, chráněných krajinných oblastí, národních parků, podniků Povodí a také zástupci několika univerzit. Kromě společných výjezdů na vybrané lokality na Vodňansku, Písecku a Strakonicku byli účastníci provedeni celou školou, včetně rybářského muzea a akvárií.

Seminář měl mimořádný ohlas, a vzhledem k vysokému zájmu a naplněné kapacitě plánujeme jeho opakování v následujícím školním roce pro uchazeče, kteří se do prvního turnusu nedostali.

Volnočasové aktivity, soutěže a besedy na DM SRŠ Vodňany

V rámci kroužku Sálová kopaná byla dne 17. září 2025 zahájena celoroční soutěž, jejíž jednotlivá kola se konala pravidelně jednou týdně. Soutěže se zúčastnilo 11 týmů s celkovou účastí 63 žáků. Soutěž byla ukončena 23. dubna 2025 a následně tradičně vyhodnocena. Věcné odměny obdrželi žáci v týmové soutěži i v individuálních kategoriích – nejlepší střelec, nejlepší nahrávač a bonifikační soutěž.

Od září do prosince 2025 probíhaly taneční kurzy, které organizovali žáci 3. ročníku pro žáky 2. ročníku.
Dne 2. prosince 2025 se uskutečnil Mikulášský turnaj v piškvorkách.
Dne 10. prosince 2025 proběhl Vánoční turnaj v sálové kopané za účasti 8 ročníkových týmů.
V listopadu a lednu se žáci podíleli na organizaci a účasti na maturitních plesech.

V rámci vzdělávacích besed se uskutečnily následující akce:

Akce pořádané ve školním roce 2025 – 2026 na DM SRŠ Vodňany, nebo za účasti pedagogických pracovníků DM.

3. 9. 2025 zahájen nový školní rok stmelovacím kurzem pro 1. ročníky – společné posezení u táboráku.

4. 9. 2025 na DM uskutečněna beseda na téma BOILIES – p. Kučera

9. 9. 2025 zahájena dlouhodobá soutěž v sálové kopané – dílčí týdenní výsledky pravidelně vyhodnocovány a zveřejňovány na nástěnce DM

17. 9. 2025 zahájení KURZU TANEČNÍCH - organizace 3. roč. SRŠ

18. 9. 2025 beseda na DM o RYBÁŘSTVÍ za účasti polských st. příslušníků

6. 10. 2025 exkurze do Prahy pro 1. ročníky

6. 10. 2025 turnaj v odbíjené ve víceúčelové hale ve Vodňanech

9. 10. 2025 zahájeny burzy škol v Třeboni, Českém Krumlově, Písku, Strakonicích, Prachaticích, Jindřichově Hradci, Vimperku a Táboře.

Žáci 3. ročníků zahájili organizaci a vedení rybářského kroužku pro děti z Vodňan a okolí.

11. 11. 2025 volejbalový turnaj smíšených týmů středních škol ve Volyni

18. 11. 2025 uskutečněn seminář s besedou na téma BEZPEČNĚ VE ŠKOLE – „AKTIVNÍ STŘELEC“

10. 12. 2025 zorganizován zájezd na adventní trhy do Českých Budějovic

4. 12. 2025 byl odehrán tradiční MIKULÁŠSKÝ TURNAJ V PIŠQWORKÁCH

8. 12. 2025 uskutečněn předvánoční turnaj ve střelbě vzduchových pušek

9. 12. 2025 pro osm ročníků SRŠ uspořádán tradiční VÁNOČNÍ TURNAJ v sálové kopané

11. 12. 2025 beseda – ALKOHOL JE DROGA

14. 12. 2025 zdobení napečených perníčků, kterými byli obdarováni zaměstnanci SRŠ.

17. 12. 2025 Vánoční posezení s občerstvením pro žáky 1. ročníků

22. 1. 2026 beseda na téma KOI KAPR

10. 2. 2026 přednáška J. Wágnera na téma „Můj život se sumcem“

5. 3. 2026 proběhlo na DM školení KOI KAPŘI

12. 3. 2026 beseda – Analýza prodeje vánočního kapra

25. 3. 2026 proběhl oblastní turnaj v šachu ve Strakonicích, kde se družstvo složené ze žáků 2. roč. umístilo na druhém místě. V individuálním hodnocení byl žák naší školy vyhlášen nejlepším hráčem.

30. 3. 2026 se dívky z DM napříč ročníky zúčastnily „PSÍ JÓGY“ v Písku

31. 3. 2026 se uskutečnil na DM“VELIKONOČNÍ TURNAJ“ v šipkách

9. 4. 2026 proběhla na DM beseda „DRONY A JEJICH VYUŽITÍ“

16. 4. 2026 následně se konala beseda na téma „LOV SUMCŮ“

21. 4. 2026 na DM SRŠ se uskutečnil přátelský turnaj s učilištěm Vodňany, který byl ozdoben občerstvením jenž připravili žáci obou škol.

23. 4. 2026 byla zrealizována soutěž středoškolský ESPORT na zapůjčených závodních trenažerech – nejlepší účastníci postoupili do celostátního kola v Plzni.

28. 4. 2026 byla ukončena a slavnostně vyhodnocena celoroční soutěž v sálové kopané jak v individuálních, tak týmových soutěžích. Ocenění žáci získali věcné odměny z prostředků SRPŠ SRŠ Vodňany.

10. 6. 2026 se konala přednáška „VÝROBA KRMIV PRO AKVARIJNÍ RYBY“. Dále proběhlo školení o“ KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI“

18. 6. 2026 proběhlo na DM školení „JAK ČÍST RYBNÍK“

Na DM SRŠ Vodňany se dále uskutečňují průběžně tyto aktivity – zájmové kroužky – střelecký, sebeobrana, vaření, sálová kopaná, florbal, odbíjená, basketbal, šipky, pišqworky, preparace ryb, které převážně zabezpečují pedagogičtí pracovníci DM. Mezi volnočasové aktivity patří sportovní rybolov, využívání tělocvičny, posilovny, klubovny s kulečníkem, stolním fotbálkem a stolním hokejem. Pedagogičtí pracovníci DM dále zabezpečují školní burzy v rámci Jihočeského kraje, zúčastňují se exkurzí, adaptačního týdne, lyžařského a vodáckého kurzu. Podílejí se taktéž na organizaci a průběhu kurzu tanečních a maturitního plesu.

Na domově mládeže SRŠ Vodňany jsou celoročně k dispozici zájmové kroužky: střelecký, sebeobrana, šipky, volejbal, florbal, sálová kopaná, akvaristika, preparace ryb, vánoční pečení, hydroponie. Žáci využívají tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště, klubovnu s kulečníkem a stolním fotbálkem.

Žáci se také aktivně věnují vedení rybářského kroužku pro děti ze základních škol. V objektu školy zpracovávají krmivo pro ryby a vyrábějí nástražné boilies, mají možnost si vyzkoušet preparaci ryb pod dohledem zkušeného odborníka.

Naši žáci školu vzorně reprezentovali na těchto veřejných akcí:

Hala roku 2026

Dne 15. dubna 2026 se žáci druhého ročníku Jan Vránek a David Blatný ze zaměření Vodní stavby v rybářství zúčastnili prestižní studentské soutěže Hala roku 2026, pořádané Fakultou stavební ČVUT v Praze.

Úkolem soutěžních týmů bylo navrhnout a zhotovit model stavební konstrukce podle zadaných parametrů. V rámci finálové části soutěže byly jednotlivé modely podrobeny zatěžovací zkoušce, při níž se ověřovala jejich únosnost, stabilita a konstrukční řešení. Hodnocen byl především poměr mezi vlastní hmotností konstrukce a zatížením, které byla schopna přenést.

Soutěž Hala roku umožňuje studentům názornou a praktickou formou pochopit principy statiky, mechaniky konstrukcí a stavebního navrhování. Účastníci jsou vedeni k technickému myšlení, hledání optimálních řešení, porovnávání různých konstrukčních variant a týmové spolupráci.

Reprezentanti školy si díky účasti v soutěži ověřili své technické znalosti a získali cenné zkušenosti z prostředí vysokoškolského technického vzdělávání. Děkujeme Janu Vránkovi a Davidu Blatnému za vzornou reprezentaci školy a přejeme jim mnoho úspěchů v dalších ročnících soutěže i v jejich odborném studiu.

Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Ve školním roce 2025/2026 dosáhl významného úspěchu žák čtvrtého ročníku Jan Císař, který reprezentoval školu v krajském kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Ve své soutěžní kategorii obsadil výborné 2. místo.

Soutěžil v oboru 11 – Stavebnictví, architektura a design interiérů s odbornou prací na téma „Alternativní metody externí hydroizolace betonu“. Ve své práci se věnoval problematice

ochrany betonových konstrukcí před působením vody a vlhkosti a možnostem využití moderních hydroizolačních metod ve stavební praxi.

Úspěch v krajském kole je výsledkem nejen pečlivé odborné práce a zodpovědného přístupu studenta, ale také kvalitního vedení a metodické podpory. Vedoucí práce byla Mgr. Edita Lišková, které patří poděkování za odborné vedení a podporu při zpracování soutěžní práce.

Šachový turnaj O pohár ředitele Gymnázia Strakonice

Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy zúčastnili šachového turnaje O pohár ředitele Gymnázia Strakonice, kterého se zúčastnilo celkem 26 týmů z regionálních středních škol.

Školu reprezentovali žáci druhého ročníku Antonín Šamša a Adam Šlechta, kteří svými výbornými výkony vybojovali 2. místo v celkovém pořadí. V silné konkurenci prokázali vysokou úroveň strategického myšlení, soustředění a herních dovedností.

Mimořádného úspěchu dosáhl Adam Šlechta, který byl organizátory vyhlášen nejlepším hráčem celého turnaje. Toto ocenění získal díky svým vynikajícím individuálním výsledkům a výrazně tak přispěl k celkovému úspěchu školního týmu.

Dosažené výsledky představují významný úspěch školy a potvrzují, že naši žáci dosahují výborných výsledků nejen v odborných předmětech, ale také v aktivitách rozvíjejících logické myšlení, strategické rozhodování a schopnost soustředění.

Úklid okolí Orlické přehrady

Ve školním roce 2025/2026 se naši žáci opět zapojili do tradiční dobrovolnické akce Úklid Orlíku, pořádané ve spolupráci s Českým rybářským svazem. Cílem akce bylo přispět ke zlepšení stavu životního prostředí v okolí Orlické přehrady a pomoci s úklidem břehů i přilehlých lokalit.

Během akce odvedli žáci velký kus práce při sběru odpadu a čištění míst, která jsou významná nejen pro rekreaci, ale také pro život vodních a suchozemských organismů. Zapojením do této činnosti prokázali odpovědný přístup k ochraně přírody a ochotu věnovat svůj čas veřejně prospěšné aktivitě.

Spolupráce s Českým rybářským svazem byla opět velmi přínosná a potvrdila význam partnerství mezi školou a odbornou veřejností. Akce přinesla nejen viditelné výsledky v podobě čistšího prostředí, ale také dobrý pocit z práce vykonané ve prospěch přírody. Pro mnohé účastníky byla zároveň příležitostí vrátit přírodě alespoň část toho, co jim svými hodnotami a možnostmi poskytuje.

ČRS sekretariát a Orlík 2025

Jednodenní odborná praxe na Orlické přehradě

Žáci absolvovali jednodenní odbornou praxi na Orlické přehradě pod vedením odborníků ze sekretariátu. Během praxe byli seznámeni s hospodařením na rybářském revíru Orlík, způsobem péče o rybí obsádku, správou revíru a organizací rybářského hospodaření.

Součástí programu byla také praktická ukázka sportovního rybolovu, při které si žáci mohli ověřit získané znalosti přímo v terénu. Praxe poskytla cenné zkušenosti z oblasti rybářského managementu a přispěla k propojení teoretické výuky s reálnou praxí v oboru rybářství.

Olympijský festival v Českých Budějovicích

Ve školním roce 2025/2026 se žáci a žákyně druhých ročníků zúčastnili Olympijského festivalu v Českých Budějovicích, který jim nabídl možnost vyzkoušet si širokou škálu sportovních disciplín a aktivně se zapojit do sportovního programu inspirovaného olympijskými hodnotami.

Přestože akci provázelo méně příznivé počasí, účastníci si celý den naplno užili. Na jednotlivých sportovních stanovištích si mohli vyzkoušet různé sporty, soutěže i tréninkové aktivity. Každý z žáků si našel disciplínu, která ho zaujala, a s nadšením se zapojil do připraveného programu.

Festival se nesl v duchu fair play, vzájemného respektu, týmové spolupráce a radosti z pohybu. Žáci měli příležitost nejen ověřit své sportovní dovednosti, ale také získat nové zkušenosti a inspiraci k aktivnímu životnímu stylu.

Návštěva Olympijského festivalu byla pro žáky příjemným zpestřením výuky a přispěla k podpoře zdravého pohybu, sportovního ducha a pozitivních mezilidských vztahů. Poděkování patří organizátorům za kvalitní přípravu akce i všem zúčastněným žákům za jejich aktivní přístup, nadšení a vzornou reprezentaci školy.

Slavnostní otevření nové aquaponické učebny

Slavnostní otevření nové učebny pro recirkulační a aquaponický systém chovu ryb v rámci 43. výzvy IROP 2021-2027 SŠ SC 4.1 (PR), spolufinancovaný z EU, proběhl v pátek 12. 12. za účasti pozvaných hostů.

Tradiční rybníkářství dnes naráží na ekologické limity a budoucnost oboru se stále více přesouvá k uzavřeným recirkulačním systémům. Nová učebna tento problém řeší a přináší do výuky nezávislost na počasí i přírodních vodních tocích. Uvnitř se nachází recirkulační systém pro chov ryb, líheň, strojovna a navazující skleník. Studenti se zde budou učit principům aquaponie, kde voda bohatá na živiny z rybích nádrží slouží jako přírodní hnojivo pro pěstování zeleniny. V nádržích se tak vedle obvyklých kaprů objeví i dravé ryby jako štiky, sumečci afričtí nebo pstruzi, zatímco v hydroponické části porostou rajčata a bylinky. Systém počítá i s využitím dešťové vody, kterou bude po úpravě vracet zpět do oběhu.

11. ročník Ekologické konference

Dne 14. 11. 2025 naši žáci Ondřej Novotný a Filip Čajan z 2. ročníku Chovu ryb úspěšně reprezentovali naši školu na 11. ročníku Ekologické konference žáků ZŠ a SŠ Jihočeského kraje v Českých Budějovicích. Vystoupili s názvem příspěvku „Působení nepůvodních druhů ryb a ostatních živočichů na rybí společenstva.“ Konference byla pořádána Klubem ekologické výchovy ve spolupráci s jihočeskou skupinou KEV, VŠERS a KÚ Jihočeského kraje.

Úspěch ve výtvarné soutěži Klubu ekologické výchovy

Významného úspěchu dosáhla žákyně třídy 2.B Tereza Hlavínová, která získala 1. místo ve výtvarné soutěži pořádané Klubem ekologické výchovy (KEV) u příležitosti Mezinárodního roku ochrany polárních oblastí 2025.

Slavnostní předání ocenění proběhlo dne 10. září 2025 v prostorách Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Diplom za vítězné umístění převzala Tereza Hlavínová z rukou předsedkyně Klubu ekologické výchovy doc. PaedDr. RNDr. Milady Švecové, CSc.

Soutěž byla zaměřena na problematiku ochrany polárních oblastí a upozorňovala na význam těchto jedinečných ekosystémů pro globální životní prostředí. Oceněná práce zaujala odbornou porotu svým výtvarným zpracováním i citlivým přístupem k danému tématu.

Získané ocenění je důkazem kreativity, talentu a odpovědného vztahu žáků školy k otázkám ochrany přírody a životního prostředí. Tereze Hlavínové srdečně gratulujeme k vynikajícímu výsledku a děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.

Šampioni z lavice

Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy zapojili do středoškolského esportového projektu Šampioni z lavice, který propojuje soutěžení, zábavu a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování. Soutěž nabízí studentům možnost porovnat své dovednosti, týmovou spolupráci i schopnost rychlého rozhodování v atraktivním digitálním prostředí.

Významného úspěchu dosáhli žáci druhého ročníku Filip Čajan a Eliška Vavřičková, kterým se podařilo postoupit až do národního finále soutěže, konaného v eSport aréně v Plzni. Svým výkonem se zařadili mezi nejlepší účastníky z celé České republiky a úspěšně reprezentovali školu na celostátní úrovni.

Ocenění si zaslouží také Tomáš Troják, který mimo soutěž zaznamenal nejrychlejší čas ze všech účastníků, a Nikola Jarolímová, která se umístila na výborném místě jen těsně za vítězkou své kategorie.

Účast v soutěži přinesla žákům nejen cenné zkušenosti a nové zážitky, ale také příležitost rozvíjet strategické myšlení, soustředění, spolupráci a schopnost zvládat soutěžní situace. Všem účastníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům.

Turnaj vodňanských škol ve volejbale a šipkách

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil tradiční turnaj vodňanských škol ve volejbale a šipkách, kterého se zúčastnili žáci Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie Vodňany, SOU Vodňany a TRIVIS Vodňany.

Sportovní klání probíhalo v přátelské atmosféře a neslo se v duchu vzájemného respektu, týmové spolupráce a fair play. Soutěžící poměřili své schopnosti jak ve volejbalu, který prověřil jejich fyzickou zdatnost a týmovou souhru, tak v šipkách, kde byla důležitá především přesnost, soustředění a psychická odolnost.

Akce přispěla k upevnění vztahů mezi žáky jednotlivých škol, podpořila zdravou soutěživost a aktivní trávení volného času. Poděkování patří všem účastníkům za sportovní přístup a vytvoření příjemné atmosféry, stejně jako organizátorům z řad vychovatelů a žáků, kteří se podíleli na přípravě a hladkém průběhu celé akce.

Výstavy

Škola se v rámci náborů žáků do prvních ročníků zúčastnila Burz SŠ v září, v říjnu 2025 v Písku, Prachaticích, Českém Krumlově, Strakonicích, Táboře, Třeboni, Jindřichově Hradci. Tyto burzy byly pořádané Jihočeskou hospodářskou komorou.

Kromě těchto burz se škola zúčastnila výstav:
Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou
Akademie řemesel Klatovy
FOR FISCHING Praha
Přehlídka SŠ Havlíčkův Brod a Jihlava
Vzdělání a řemeslo České Budějovice
Schola Bohemia Pardubice
Veletrh SŠ Mělník
Schola Pragensis Praha

Dny otevřených dveří

- Dny otevřených dveří: 18. 10. 2025 sobota (9.00 – 14:00), 8. 11. 2025 a 22. 11. 2025 sobota (9:00 – 14:00), 10. 1. 2026 sobota (9:00 – 14:00), 24. 1. 2026 sobota (9:00 – 14:00)
- Vodňanské rybářské dny s aktivní účastí žáků všech ročníků 23. 5. 2026 sobota (9.00 – 15.00)

Vodňanské rybářské dny proběhly za aktivní účasti žáků v obvyklém rozsahu. Žáci tak měli možnost prezentovat svou školu na několika pracovištích, a to ve stánku na náměstí, na školním pokusnictví a ve škole. Při této příležitosti se žáci prezentují v rybářských uniformách, což chápeme jako sounáležitost se školou a zvoleným oborem.

prezentace na Internetu
www.srs-vodnany.cz
www.stredniskoly.eu
www.sluzby.cz
www.pppp.cz
www.seznamskol.eu
www.stredniskoly.eu
www.atlasskolstvi.cz
www.mrk.cz
www.seznam.cz
WWW.BANNER-SHOP.CZ

prezentace v médiích
Hitradio Faktor

prezentace v tisku
Rybářství
Deník (v přílohách Vzdělávání, Voda v krajích)
Rybníkářství
Agrospoj
Atlas školství

Škola v rámci svých www.stránek má i svůj facebook a instagram, kde prezentuje školní i mimoškolní aktivity žáků, zaměstnanců, odborníků z praxe. Nejen, že tímto tým nadšenců z řad zaměstnanců a žáků školy propaguje školu jako takovou, ale rád vytváří prezentace, které může sdílet online se všemi milovníky přírody.

Propagace školy v Atlasu školství – regiony Jihočeský kraj, Vysočina, Moravskoslezský kraj, Plzeňský kraj, Jihomoravský kraj, Středočeský kraj a Praha.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI + ostatní kontroly

Ve školním roce nebyla na naší škole provedena inspekční činnost ČŠI. Poslední kontrola byla v roce 2023.

Kontroly

Kontrola dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů; Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, říjen 2025 – závady odstraněny.

Kontrola plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržování ostatních povinností plátce pojistného dne 11.2.2026 – bez závad.

j) základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých výdajů na rok 2025 byl stanoven takto:

	Úprava konečná k 13.11. 2025
Limit zaměstnanců	**41,2373**
NIV celkem	**30 775 886,-**
PLATY CELKEM	**21 423 595,-**
OON CELKEM	**297 911,-**
Odvody	**7 341 869,-**
FKSP	**214 236,-**
Přímé ONIV	**1 498 275,-**

Limit prostředků na platy je poskytován normativním způsoben v návaznosti na výkony. Takto škola obdržela dle posledního rozpočtu 21 423 595,- Kč na platy a 297 911,- Kč na OON, ty byly použity na dohody o provedení práce pro externí učitele odborných předmětů nebo na krátkodobé dohody provozních pracovníků (zástupy za nemoc apod.)

Veškeré výše uvedené prostředky na přímé výdaje jsme vyčerpali – vyúčtování se státním rozpočtem jsme odeslali v termínu a limit pracovníků byl dodržen.

Rozpočet provozních prostředků pro rok 2025	
Provozní prostředky celkem	**11 368 000,-**
Z toho účelové prostředky	**0,-**

Limit provozních výdajů na rok 2025, který činil celkem 11 368 tis. Kč, byl vyčerpán v plné výši.

Odpisový plán na rok 2025 byl ve výši 2.833 tisíc Kč – hlavní činnost (z toho transfery 1.414 tis.).

Tržby v hlavní činnosti byly v této výši:

- tržby za stravování a ubytování – 5 180 tis. Kč
- výnosy z pronájmu (bytů, tělocvičny) – 149 tis. Kč
- jiné výnosy – 1 264 tis. Kč

Hospodářský výsledek roku 2025 za organizaci celkem činil 292 tis. Kč – z toho hl. činnost 39 tis. Kč a doplňková činnost - 253 tis.Kč. Byl daný návrh zřizovateli na rozdělení v roce 2025 takto: Fond odměn 58 tis. Kč, Rezervní fond 234 tis. Kč.

Všechny ukazatele schváleného rozpočtu provozních prostředků byly dodrženy.

Peněžní fondy a jejich krytí (v Kč)

	Stav 1. 1. 2025	tvorba	čerpání	Stav 31. 12. 2025
Fondy celkem	**9.573.037,22**	**3.550.663,61**	**7.825.146,46**	**5.298.554,37**

Fond odměn

- tvorba z přídělu ze schváleného hospodářského výsledku roku 2025 v částce 54.184,- Kč
- fond v tomto roce nebyl čerpán

FKSP

- tvorba dle platné vyhlášky vyplacených prostředků na platy 228.639,09 Kč
- čerpání v souladu s vnitřní směrnicí o FKSP ve výši 165.585,31 Kč (stravování, rekreace, dary)

příspěvek na stravu	83.692,- Kč
příspěvek na rekreaci	2.000,- Kč
příspěvek na vitaminy (dár.poukaz BENU)	21.500,- Kč
produkty stáří (příspěvky na důchodové poj.)	37.334,- Kč
setkání s důchodci	17.082,- Kč
nepeněžní dary	3.978,- Kč

Rezervní fond

- tvorba ve výši 216.737,37 Kč:

1) hospodářský výsledek 2025 v částce 216.737,37 Kč
2) peněžní dary ve výši 0,- Kč

Čerpání RF: 200 000,- Kč

Investiční fond

Tvorba celkem: 3.051.103,15 Kč

z odpisů	1.471.604,11 Kč
učební pomůcky MZe COP	1.428.000,-- Kč
Převod z rezervního fondu	151.499,04 Kč

Čerpání celkem: 7.459.561,15 Kč

Realizované akce:

- učební pomůcky MZe COP 1.428.000,- Kč
- učební pomůcky z COP 2025 naše prostředky 532.684,- Kč
- tlaková pánev do ŠJ 786.984,- Kč
- IROP Aquaponie 3.511.893,15 Kč
- Odvod zřizovateli 1.200.000,- Kč

Doplňková činnost

Škola provozuje doplňkovou činnost na základě povolení zřizovatele, platných živnostenských listů a v souladu se směrnicí o DČ.

Dodatkem č. 17 ke zřizovací listině s účinností od 1. 5. 2014 byly rozšířené a pozměněné názvy okruhů doplňkové činnosti takto:

- **hostinská činnost (**živnost volná zůstává**)** – vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330701-12569 s platností od 2. 6.1993 na dobu neurčitou,

- **ubytovací služby** (beze změny) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnost. úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-2369 s platností od 2. 6. 1993 na dobu neurčitou,

- **velkoobchod a maloobchod, zprostředkování obchodu a služeb** (původně koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-1950 s platností od 27. 4. 1993 na dobu neurčitou,

- **mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti (**původně - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-3638 s platností od 10. 10. 2001 na dobu neurčitou,

- **vydavatelské činnosti polygrafická výroba a knihařské a kopírovací práce** (původní vydavatelské a nakladatelské činnosti) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-4775 s platností od 1. 1. 2007 na dobu neurčitou,

- **chov zvířat a jejich výcvik s výjimkou živočišné výroby (**původně - produkce a distribuce násadových ryb),

- **provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí -** prohlídky školy, školního pokusnictví, rybářského muzea a akvárií školy povoleno od 25. 4. 2014 č.j. OŽÚ/422/13/4.

Rozsah a způsob provádění doplňkové činnosti jsou stanoveny tak, aby byly vhodně využity volné kapacity (např. ubytování rekreantů o prázdninách, využití kapacity školní jídelny

pro cizí strávníky, produkce ryb na školním pokusnictví) tak, aby tyto práce neohrožovaly hlavní činnost školy.

Celkové tržby v doplňkové činnosti	2.757.047,- Kč
Celkové související náklady doplňkové činnosti	2.503.524,09 Kč
Odvedená daň **Hospodářský výsledek = zisk DČ**	**0,00 Kč** **253.522,91 Kč**

Výsledek doplňkové činnosti nebyl použit ke krytí ztráty hlavní činnosti.

Dle pokynů bylo provedeno finanční vypořádání vztahů organizace se zřizovatelem a podán návrh na rozdělení výsledku hospodaření HČ a DČ do fondů:

- fond odměn 54.184,- Kč, rezervní fond 216.737,37 Kč.

Stav majetku k 31. 12. 2025

018	Drobný dlouhod.nehm.majetek	395 238,84 Kč
021	Nemovitý majetek	99 763 286,37 Kč
022	Movitý majetek	29 550 112,22 Kč
028	Drobný hmotný majetek	30 732 395,61 Kč
031	Pozemky	638 144,50 Kč
032	Umělecká díla	14 500,00 Kč
042	Nedokončený dlouh.nehm.majetek	14 950,00 Kč
263 0105	Ceniny	124,00 Kč
261 0130	Pokladna I.	6 917,00 Kč
241 0000	Bankovní účet KB	10 420 261,11 Kč
243 0010	Bankovní účet FKSP	175 630,68 Kč
	Fondy vč. Šablon OP JAK	5 298 554,37 Kč
	Pohledávky	5 698 971,01 Kč
	Závazky	6 488 337,06 Kč
	Zásoby	435 822,38 Kč

Inventarizací bylo ověřeno, že stav majetku v účetnictví odpovídá skutečnému fyzickému stavu majetku školy

k) údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v tomto školním roce nebyla zapojená do programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou

- **kurz hospodářů rybářských revírů** (určen pro výkon hospodáře podle zákona o rybářství)
- 15.2. – 20.2. 2026 – 20 účastníků, kurz absolvovalo úspěšně 19 účastníků, 1 účastník byl neúspěšný
- **doškolovací kurz pro lov ryb elektrickým agregátem**
- 19. 9. 2025 – 9 účastníků,
- 20. 3. 2026 – 15 účastníků
- 12. 6. 2026 – 16 účastníků
  Účastníci kurzů je absolvovali úspěšně, byl jim vydán Záznam o proškolení pro LRE s platností 3 roky
- **základní kurzy pro lov ryb elektrickým agregátem** (k dosažení potřebné kvalifikace)
- 2. – 3. 10. 2025 – 6 účastníků, bylo vydáno 6 Záznamů o proškolení pro LRE s platností 3 roky
- 29. – 30. 4. 2026 – 4 účastníci, byly vydány 4 Záznamy o proškolení pro LRE s platností 3 roky
- 13. 4. 2026 žáci 4. ročníků SRŠ
  4.A 27 žák
  4.B 16 žáků
  Celkem 43 žáků, všem byl vydán Záznam o proškolení pro LRE s platností 3 roky

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

COP – Ministerstvo zemědělství ČR

Dotační program 129 72 Centra odborné přípravy 2024 -2028 pro rok 2026 Č.j.: MZE-90968/2025-13133 vyhlášené dne 9.1.2026

Název projektu:

Pořízení výukových pomůcek pro Centrum odborné přípravy Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie Vodňany 2026

Pořízené učební pomůcky:

- 1 x Dron 171 820 Kč včetně DPH
- 2 x Oxymetr 384 780 Kč včetně DPH
- 1 x Trenažér na svařování 992 079 Kč

Cena celkem za učební pomůcky 1 841 000 Kč včetně DPH, dotace 1 139 000 Kč včetně DPH, vlastní prostředky 702 000 Kč včetně DPH.

ŠABLONY OPJAK - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Operační program Jan Amos Komenský, číslo výzvy 02_24_035, název výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II

Od 1. 1. 2026 – 31. 12. 2028 je naše škola realizátorem projektu **Rybářská škola Vodňany** s registračním číslem projektu CZ.02.02.XX/00/242_035/0018097, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání. Spolupráce s rodiči žáků a veřejností studentů.

Celková výše podpory činí 1 352 096,-- Kč.

Tento projekt nevytváří příjmy z provozu.

Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a domova mládeže.

Aktivity:
2.III/3 Školní psycholog
2.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
2.III/9 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
2.VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Zrušení Základní organizace ČMOS PŠ při SRŠ a VOŠ VHE Vodňany, IČO: 042 14 242, registrační číslo: 23-0031-3307. Dne 19. prosince 2024 se uskutečnila schůze Základní organizace ČMOS PŠ při SRŠ a VOŠ VHE Vodňany, které se zúčastnilo všech 6 členů, což představuje 100% účast. Na této schůzi bylo jednomyslně rozhodnuto o zrušení základní organizace. Základní organizace ČMOS PŠ při SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany **ukončila svou činnost ke dni 31. prosince 2024**. Jako likvidátor byla pověřena paní Helena Pajerová. Předsedkyně Helena Pajerová zároveň požádala o zprostředkování žádosti o výmaz organizace ze spolkového rejstříku u příslušného krajského soudu prostřednictvím sekretariátu ČMOS PŠ.

Údaje o výši prostředků FKSP a jejich čerpání jsou uvedeny v kapitole j) této výroční zprávy.

Škola i ve školním roce 2025/2026 úzce spolupracovala s řadou organizací:

V rámci praxí, exkurzí žáků:
- Rybářské sdružení ČR České Budějovice
- FROV JU Vodňany
- Mendelova univerzita Brno
- KŠH České Budějovice
- Český rybářský svaz z.s.

Dalšími našimi partnery, kteří nabízí pro naše žáky možnost výkonu praxe jsou:

- Odborné praxe u Správy toků LČR
- Hydrobiologický ústavu Biologického centra AV ČR
- Městské hospodářství Vodňany, spol. s r. o. Nám. Svobody 3, 38901 Vodňany
- Rybářství Kardašova Řečice, s.r.o., Nádražní 574, 378 21 Kardašova Řečice
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- KLATOVSKÉ RYBÁŘSTVÍ A.S.
- ZPRACOVNA RYB TAJANOV
- KRAJSKÉ ŠKOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ
- ČESKÉ BUDĚJOVICE
- Blatenská ryba, spol. s r.o.
- JEZÍRKA BANAT®, s.r.o.
- Rybářství Horák, s.r.o., Nová Dědina 33, 783 91 Uničov
- Pstruhařství ČRS Kaplice, spol.s r.o.
- Rybářství Lnáře s.r.o.
- Rybářství Nové Hrady s.r.o.
- Rybářství Třeboň a.s.
- KINSKÝ Žďár, a.s.
- Chabal fish s.r.o.
- Pstruží líheň 24 Domašov nad Bysřicí
- Správa Kolowratského rybářství
- Kachní farma Holýšov aj.

V rámci pořádání a účasti žáků na soutěžích:
- Klub ekologické výchovy Praha – škola je účastníkem i spolupořadatelem některých akcí pořádaných touto organizací

V rámci přednášek žáků s odborníky z praxe:
- Čevak České Budějovice
- Muzeum Ohrada Hluboká nad Vltavou
- Lesy ČR – škola získala k užívání nově postavený rybník s dvěma tůněmi. Do tůní se chystáme vysadit karase obecné a rybník užívat extenzivně. Bude zde prostor na řadu praxí a cvičení
- NP Šumava
- Biologické centrum AV ČR České Budějovice – přednášky, účast na vzorkování, které má zjistit vliv solí splavených z dálnice D8.
- Český rybářský svaz – úklid dna a břehů přehrady Orlík
- Město Vodňany – "Ukliďme Česko - ukliďme Vodňany"

Prezentace školy:
- ČRS Praha a MRS Brno, ve spolupráci s nimi škola ve zvýšené míře realizovala osvětu zejména mezi mládeží v rybářských kroužcích, kterým umožňuje návštěvy a prohlídky školy,
- ČRS JÚS Boršov nad Vltavou – Český rybářský svaz – Zlatá udice – rybářská soutěž
- Judo Tatran Praha – prázdninové soustředění
- MEVPIS Vodňany – prohlídky rybářského muzea
- Základní školy v Jihočeském kraji – Rybářská olympiáda aj.

Výroční zpráva školy je dostupná veřejnosti v informačním centru školy a na webových stránkách školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla rámcově projednána na pedagogické radě dne 26. 8. 2026, poskytnuta dne 21.9. 2026 v elektronické podobě členům Školské rady k připomínkování, následně odsouhlasena a přijata Školskou radou školy 16.10. 2026

Ing. Pavel Vejsada, Ph. D.
ředitel školy v.r.