

Kritéria přijímání do vzdělání a způsob hodnocení jejich plnění
pro 1. kolo přijímacího řízení
do 1. ročníku Střední rybářské školy Vodňany
pro školní rok 2026/2027

Obor: Rybářství 41-43-M/01

Počet přijímaných dle zaměření ŠVP: Rybářství – Chov ryb - 30

Počet přijímaných dle zaměření ŠVP: Rybářství – Vodní stavby v rybářství - 30

Celkový počet přijímaných žáků do obou zaměření na škole: 60

Podání přihlášky ke studiu s přílohami: od 1. do 20. 2. 2026.

Přihláška je podána včas, pokud je podána poslední den lhůty. Lhůta je zachována, je-li posledního dne lhůty přihláška podána do školy (osobní podání), podána na poštu, nebo elektronicky zadána do DiPSy.

Jednotná přijímací zkouška, jež se koná formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ve dvou termínech, je stanovena v **řádném termínu** pro 1. kolo na dny:

- 1. termín – 10. dubna 2026**
- 2. termín – 13. dubna 2026**

Jednotná přijímací zkouška v **náhradním termínu** je stanovena pro 1. kolo na dny:

1. termín: 29. dubna 2026
2. termín: 30. dubna 2026

Ředitel školy NESTANOVIL školní přijímací zkoušku.

Kritéria přijímacího řízení a způsob hodnocení:

1. Studijní předpoklady uchazeče

- a) **Průměrný prospěch (dále jen PP)** ze všech povinných předmětů za **2. pololetí 8. třídy** a za **1. pololetí 9. třídy ZŠ** (do PP se nezapočítává známka z chování) je převeden na vyjádření v bodech – **maximální počet bodů je 67**. Výpočet bodů za prospěch ze ZŠ je podle vzorce $0,67 \times (133,33 - 33,33 \times PP)$. Jako PP se dosazuje: průměrný prospěch z druhého pololetí 8. třídy + průměrný prospěch z prvního pololetí 9. třídy / 2, zaokrouhleno na dvě desetinná místa.

Známka z chování: minus 40 bodů za každý stupeň chování horší než 1 (body za Prospěch ze ZŠ vypočtené dle vzorečku viz výše – body za známku z chování).

Příloha č. 1 – Hodnocení na vysvědčeních z předchozích vzdělávání (vydává základní škola).

- b) **Výsledek přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury formou testu vyjádřený v bodech – maximální počet bodů je 100 bodů (50 + 50)**. Uchazeči se vždy do celkového hodnocení započítává lepší výsledek z každého testu.

Za obě součásti, tedy za prospěch ze ZŠ a za výsledek jednotné přijímací zkoušky, lze získat **maximální počet bodů 167**. Bodový systém odpovídá váze hodnocení: 60% jednotná přijímací zkouška a 40% prospěch ze ZŠ.

Body za průměrný prospěch ze ZŠ a výsledek jednotné přijímací zkoušky se sečtou a určí pořadí uchazečů, a to zvlášť pro každé zaměření. Vzniknou tedy dvě samostatná pořadí uchazečů: zvlášť pro zaměření Rybářství – chov ryb a zvlášť pro zaměření Rybářství – vodní stavby v rybářství. Podle takto vzniklých pořadí je přijímáno až 30 žáků pro každé studijní zaměření.

Pokud se na posledním nebo bodově shodném místě umístí více uchazečů, rozhodne o jejich pořadí lepší průměrný prospěch ze ZŠ z obou posuzovaných pololetí, v případě rovnosti pak prospěch z vybraných předmětů ze ZŠ v tomto pořadí: PŘ; PŘ + CHE; PŘ + CHE + MAT.

2. **Zdravotní způsobilost pro vzdělání v daném oboru**

Zdravotní způsobilost posuzuje **ošetřující lékař**. Požadavkem na zdravotní způsobilost oboru Rybářství je zdravotní stav bez **závažných** nemocí pohybového aparátu, poruch motoriky, chronických onemocnění dýchacích cest, silných alergických onemocnění, epileptických a jiných kolapsových stavů (NV č. 211/2010 Sb.). **Příloha č. 2 – Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání.**

Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami: Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v tomto doporučení.

Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů ze zahraničí podle § 20 odst. 4 školského zákona

Přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední a vyšší odborné škole, pokud je jeho součástí, promíne ředitel školy **na žádost** osobě, která se

a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo

b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u osob, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, **ověří rozhovorem**, a to v každé škole a oboru středního vzdělání, který je uveden v přihlášce, zvlášť. Rozhovor se koná výhradně jako náhrada zkoušky. **Termín rozhovoru je stejný jako termíny jednotné přijímací zkoušky.**

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- 1) Úvodní rozhovor - základní informace o uchazeči, jeho záliby, rodina, proč si školu vybral.
- 2) Řízený rozhovor - uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma.
- 3) Čtení textu s porozuměním - krátký rozhovor na téma z textu.

1) Úvodní rozhovor – doporučené otázky:

Jak se jmenuješ?

Odkud jsi?

Kolik ti je let?

Kdy ses narodil/a?

Kde bydlíš?

Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku?

Jaký je tvůj mateřský jazyk?

Jakým jazykem doma mluvíte?

Jaký další jazyk umíš? / Umíš nějaký další jazyk?

Jaký jazyk se chceš učit a proč?

Máš nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíš česky?

Co je v češtině pro tebe těžké?

Který předmět máš rád/a a proč?

Který předmět nemáš rád/a a proč?

Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo?

Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkendu?

Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru) Máš doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška) Jak se jmenuje? Natáčíš videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíš ven? (do parku, do města) Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

Proč chceš studovat na naší škole?

Co chceš v budoucnu dělat? / Jakou profesi chceš dělat?

Jakou profesi dělají rodiče?

Za rozhovor 0 – 6 bodů. Hodnotí se forma vyjadřování.

2) Řízený rozhovor

V prezentaci se hodnotí, jak se uchazeč na prezentaci připravil, jakou motivaci má ke studiu daného oboru (prezentace by se měla vztahovat k oboru studia) a jak srozumitelně se dokáže vyjádřit.

Hodnotí se připravenost 3 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Hodnotí se srozumitelnost 3 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

3) Čtení s porozuměním

Čtení s porozuměním: u čtení s porozuměním testujeme, zda se uchazeč umí orientovat v textu, který je oborově zaměřený, a najít v něm informace, odpověď na otázku. Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu čtení = zda uchazeč čte plynule, s obtížemi.

Za čtení v rozmezí 0 – 5 bodů.

Za odpovědi v rozmezí 0 – 5 bodů.

Délka rozhovoru u jednoho uchazeče je 30 minut, z toho cca 10 minut na potítku a cca 10 minut úvodní rozhovor, cca 5 minut řízený rozhovor, cca 5 minut čtení textu s porozuměním.

U rozhovoru je přítomný zkoušející a minimálně jeden přísedící. Zkoušející vede rozhovor s uchazečem a přísedící zaznamenává hodnocení rozhovoru každého uchazeče do Protokolu o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka.

Aby uchazeč v rozhovoru **uspěl**, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 10 bodů (z max. 22 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, pak má takový uchazeč **automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 %** a možnost použít překladový slovník.

Za žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury lze považovat pouhé označení příslušného údaje v přihlášce. Dokladem prokazujícím splnění podmínek jsou nejčastěji příslušná vysvědčení (originál + neúřední překlad do českého jazyka), může být však prokázáno i např. potvrzením o studiu vydaném zahraniční školou.

Nadto mají **cizinci nesplňující podmínky § 20 odst. 4** v případě konání zkoušky nebo její části v písemné podobě automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a mají právo použít překladový slovník. **Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeč o něj nemusí žádat. Musí ovšem prokázat, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace** (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt). Typicky lze tuto skutečnost prokázat prostou kopií stránky pasu s doložkou, nebo kopií biometrické karty, obojí se přikládá jako příloha přihlášky.

Vyhodnocení výsledků 1. kola přijímacího řízení

Dle správní řádu se účastník řízení může seznámit s podklady přijímacího řízení před vydáním rozhodnutí dne 14. 5. 2026 od 8 hodin do 15 hodin v sekretariátu školy.

Výsledky přijímacího řízení zveřejní škola dne 15. 5. 2026 na www.srs-vodnany.cz, na veřejně přístupném místě ve škole na nástěnce vedle sekretariátu, ve veřejně přístupném informačním systému (DIPSY)

Ve Vodňanech dne 20. 1. 2026

Ing. Pavel Vejsada, Ph. D.
ředitel školy

