



Střední rybářská škola
a Vyšší odborná škola
vodního hospodářství a ekologie
Vodňany

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

(základní údaje o hospodaření školy v roce 2024)

dle vyhlášky č. 225/2009 Sb. - § 7, o náležitostech dlouhodobých záměrů
a výročních zpráv a vlastního hodnocení škol



srpen 2025

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- a)* základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b)* přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c)* rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d)* údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e)* údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f)* údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g)* údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h)* údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i)* údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j)* základní údaje o hospodaření školy,
- k)* údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l)* údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m)* údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n)* údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.“.

a) základní údaje o škole

Název:

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480

Sídlo:

Zátiší 480, 389 01 Vodňany

IČO:

60 65 07 70

RED IZO:

600 020 291

TELEFON:

382 383 410, 411

E-MAIL:

rybarskaskola@srs-vodnany.cz

WEBOVÉ STRÁNKY:

www.srs-vodnany.cz

ZŘIZOVATEL:

Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

PRÁVNÍ FORMA:

Příspěvková organizace

ZASTOUPENÁ:

Ing. Pavlem Vejsadou, Ph. D.

Střední rybářská škola

IZO 060650770

kapacita - denního studia243 žáků
- dálkového studia..... 80 žáků
.....**270 žáků**

nejvyšší povolený počet žáků ve škole 270 žáků od 1.9.2024 dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 279320/2023-6 ze dne 15.2.2024

Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie IZO 110028643

kapacita - denního studia..... 90 studentů
- dálkového studia 25 studentů
- **celkem studentů ... 115 studentů**

Domov mládeže IZO 102403694 kapacita **182 lůžek**

nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení 182 lůžek od 1.8.2025 dle Rozhodnutí KÚ Jihočeského kraje č.j. KUJCK 81475/2025 ze dne 10.7.2025

Školní jídelna IZO 102463301 kapacita **300 jídel**

Odloučené pracoviště školy: Školní pokusnictví, 389 01 Vodňany, Rechle 311

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy – Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.

Zástupce školy – Mgr. Lucie Kotlínová

Zástupce školy – vedoucí učitel praxe – Ing. Drahošlav Smékal

Charakteristika školy

Studijní obor Rybářství 41 – 43 – M/01, zaměření Chov ryb a zaměření Vodní stavby v rybářství poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání. Je koncipován tak, aby absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky rybářské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích v rybářské prvovýrobě a v příbuzných oborech. Obor je zaměřen zejména na studium technologických procesů při chovu ryb, vodní drůbeže a vodních živočichů. Pojetí studia umožňuje také uplatnění absolventů v oblastech zpracování produkce a služeb v rybářství, v obchodní sféře, státní správě a ochraně přírody. Všeobecné vzdělání a široký základ odborného vzdělání umožňují žádoucí flexibilitu absolventů při volbě povolání a jeho výkonu, stejně jako v dalším vzdělávání.

Všestranný rozvoj osobnosti žáků je uskutečňován cílevědomě v návaznosti na základní školu a na životní zkušenosti žáků. Při plnění stanovených výchovně vzdělávacích cílů škola tvořivým způsobem rozšiřuje na vědeckém základě všeobecné a odborné teoretické i praktické vzdělání, mravní, tělesnou a estetickou výchovu žáků. Celkové pojetí středního odborného vzdělávání je v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Vychází z celoživotního konceptu vzdělávání. Je cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti - rozvoje znalostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech činnosti a formování jeho charakterových vlastností. Přípravuje absolventy k dobrému uplatnění na trhu práce v ČR a EU, ke studiu na vyšších a vysokých školách a k celoživotnímu vzdělávání.

Obsah odborného vzdělávání prohlubuje poznání přírodních zákonitostí a společenských podmínek. Učí nacházet optimální technologické postupy v chovatelské praxi. Vede ke zvyšování účinnosti a efektivity vynaložených opatření při produkci ekologicky hodnotných potravin. Nedílným prvkem vzdělávání je problematika dopadů lidské činnosti na životní prostředí a aktivní ochrana přírody jako soustavný proces pro zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lidské populace.

Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje škole připravit kvalifikované odborníky schopné samostatně pracovat a soustavně se vzdělávat.

Skupina všeobecně vzdělávacích předmětů spolu s částí učiva některých odborných předmětů (zejména biologie a chemie) tvoří více než 45% studijní doby a je zárukou dosažení 4. vzdělávací úrovně (EQF).

Školská rada

Rada Jihočeského kraje dne 4. 5. 2023 usnesením č. 547/2023/RK-67 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany, Zátiší 480 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu školské rady za zřizovatele ke dni 4. 5. 2023.

Jmenování je platné od 11.6.2023 na tříleté volební období.

Stanovený počet členů školské rady: 6

Za pedagogy, školské zařízení :

- Mgr. Alena Kotová
- Ing. Ondřej Čížek

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

- Radek Charvát
- Gabriela Kubíčková

Za zřizovatele školy:

- Ing. Roman Heimlich Ph.D.
- RNDr. Michal Kratochvíl, Ph.D.

Školská rada během školního roku byla seznámena s novým Organizačním řádem účinným od 1.10.2024, Vnitřním platovým předpisem účinným od 1.1.2025 a s novými Provozními řády účinnými od 1.9.2024, odsouhlasila návrhy Školní řád SRŠ a Vnitřní řád domova mládeže účinné od 1.9.2024.

Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole pracuje občanský spolek s názvem Spolek rodičů a přátel SRŠ Vodňany. Tento spolek sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvující Střední rybářskou školu Vodňany.

Statutárním orgánem je předseda spolku (zákonný zástupce žáka).

Spolek všestranně spolupracuje s vedením školy při výchově a vzdělávání žáků.

Nejvyšším orgánem je členská schůze, která se uskutečnila 2x, vždy při příležitosti třídních schůzek.

O hospodaření Spolku za školní rok 2024/2025 je vedena evidence a účetnictví v souladu s platným zněním zákona a je předkládáno daňové přiznání ke kontrole FÚ ve Vodňanech.

Údaje o činnosti studentského sdružení při škole

Studentská společnost JA Firma RYBKO SRŠ se sídlem SRŠ Vodňany

Den vzniku – 4. 9. 2024

Den zániku – 16. 6. 2025

10 žáků

Činnost školní fiktivní firmy

V rámci činnosti školní fiktivní firmy se žáci zapojili do výchovné, výukové a podnikatelské činnosti, která byla doplněna o organizaci konkrétních akcí.

Mezi hlavní aktivity patřila **organizace tanečního kurzu**, který probíhal v prostorách Multifunkční haly ve Vodňanech v období od 18. září do 29. listopadu 2024. Kurz byl určen nejen pro žáky druhého ročníku a veden žáky třetího ročníku, ale byl otevřen i pro širokou vodňanskou veřejnost. Tím došlo k propojení školy s místní komunitou a k rozvoji společenských dovedností žáků.

Další významnou akcí **byla účast na Vodňanských rybářských dnech** dne 17. května 2025, kde fiktivní firma zajišťovala občerstvení pro návštěvníky. Při přípravě občerstvení proběhla skvělá spolupráce s kuchařkami školní jídelny, které výrazně přispěly k hladkému průběhu akce a vysoké kvalitě nabízeného sortimentu.

Tyto aktivity umožnily žákům propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi v oblasti obchodu, služeb, komunikace s veřejností a týmové spolupráce.

Žáci APL EKO mají možnost se na konci školního roku dobrovolně přihlásit ke zkoušce Ekonomických dovedností (ESP), která má mezinárodní platnost.

V období měsíce června úspěšně splnil závěrečnou certifikaci ESP 1 žák 3.B a obdržel mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností.

Školní knihovna

V tomto školním roce jsme obnovili a dokoupili knihy do školní knihovny na domově mládeže. Školní knihovna nabízí žákům možnost zapůjčit si knihy z literárního kánonu, přírodovědné encyklopedie, současnou beletrii i odbornou literaturu.

Ve školním roce 2024 – 2025 si ve větší míře maturitní četbu půjčovali žáci čtvrtých ročníků, kteří se chtěli připravit na ústní zkoušku.

Kromě individuálního čtení slouží knihovna také jako podpora výuky. Sady knih jsou pravidelně využívány v hodinách literatury. Díky tomu mají žáci možnost lépe porozumět textům a diskutovat o nich přímo ve výuce. Rozvoj čtenářských dovedností pak lépe napomáhá kritickému myšlení.

Knihovna je otevřena dvakrát v týdnu a kdykoliv po domluvě s vyučujícími českého jazyka.

b) přehled oborů vzdělání

Obory

Střední rybářská škola – obor Rybářství – kód 41-43-M/01 zaměření Chov ryb, Vodní stavby v rybářství

Forma studia: denní a dálková

	kód 41-43-M/01	zaměření	forma
1. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
1. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
2. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
2. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
3. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
3. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
4. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
4. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní

Vyšší odborná škola vodního hospodářství – obor Vodní hospodářství a ekologie – kód 16-01-N/02

	kód 16-01-N/02	forma
3. VOŠ DS	*	dálková

Přehled vzdělávacích programů a učebních plánů

Učební plán SRŠ – denní forma

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480

Obor vzdělání 41 – 43 – M/01 Rybářství

Název ŠVP – Rybářství; studijní zaměření **CHOV RYB**

platnost ŠVP od 1. 9. 2022

UČEBNÍ PLÁN: délka: 4 roky, forma: denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	POČET TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN V ROČNÍKU				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	3	-	-	-	3
Matematika	3	3	3	3	12
Práce s počítačem	2 (1)	2(2)	-	-	4(3)
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Chemie	5 (1)	4 (2)	-	-	9 (3)
Biologie	3 (1)	4 (1)	-	-	7 (2)
b) odborné					
Hydrobiologie	-	2 (0,5)	3 (1)	-	5 (1,5)
Obecné rybářství	-	3 (0,5)	-	-	3 (0,5)
Vodní hospodářství	-	2 (0,5)	2 (0,5)	-	4 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2 (0,5)	2,5 (0,5)	-	7,5 (2)
Základy zemědělské výroby	-	2	-	-	2
Motorová vozidla	-	-	2	-	2
Rybářství ve volných vodách	-	-	2,5	2,5 (0,5)	5 (0,5)
Chov ryb v řízeném prostředí	-	-	3	3 (0,5)	6 (0,5)
Rybníkářství	-	-	3	4,5 (1)	7,5 (1)
Nemoci ryb	-	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)
Chov vodní drůbeže	-	-	1	2	3
Ekonomika a podnikání	-	-	2	4 (1)	6 (1)
Zpracování ryb a obchodní činnost	-	-	-	2 (0,5)	2 (0,5)
Sítování a zpracování dřeva	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Celkem hodin týdně	32	33	33	32,5	130,5
B. Nepovinné					
Aplikovaná ekonomie	-	-	3	-	3
Vůdce malého plavidla	-	0,5	-	-	0,5
Myslivost a ochrana zvěře	-	-	3 (0,5)	-	3 (0,5)
Jazyková konverzace	1-2	1-2	1-2	1-2	4-8
Další živý jazyk	2	2	2	2	8

UČEBNÍ PLÁN: délka: 4 roky, forma: denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	POČET TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN V ROČNÍKU				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	4	-	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Práce s počítačem	2 (1)	1(1)	1(1)	-	4 (3)
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Chemie	-	4 (1)	-	-	4 (1)
Biologie	3 (0,5)	-	-	-	3 (1)
b) odborné					
Ekologie a ochrana vod	-	-	3 (1)	-	3 (1)
Aplikovaná biologie	2	3 (0,5)	-	-	5 (0,5)
Chov ryb a vodních živočichů	-	2	3 (0,5)	3 (0,5)	8 (1)
Technická zařízení ve VH	2 (0,5)	2 (0,5)	-	-	4 (1)
Management rybářských revírů			2	2	4
Motorová vozidla	-	-	2	-	2
Ekonomika a podnikání	-	-	3	-	3
Odborné kreslení	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Konstrukční cvičení	-	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)
Geodézie	-	2 (1)	-	-	2 (1)
Stavební materiály a konstrukce	2	2 (1)	-	-	4 (1)
Pozemní stavitelství	2	-	-	-	2
Hydrologie a hydraulika	-	2 (0,5)	-	-	2 (0,5)
Líhňe a recirkulace	-	-	2	3 (1)	5 (1)
Rekultivace a revitalizace	-	-	-	2	2
Protipovodňová opatření	-	-	-	2	2
Vodní a vodohospodářské stavby	-	-	4(1)	3	7 (1)
Okrasné nádrže	-	-	-	2	2
Stavební a vodoprávní řízení	-	-	-	2	2
Hydrochemie				2(0,5)	2(0,5)
Celkem hodin týdně	32	32	34	31	129
B. Nepovinné					
Aplikovaná ekonomie	-	-	3	-	3
Vůdce malého plavidla	-	0,5	-	-	0,5
Myslivost a ochrana zvěře	-	-	3,5	-	3(0,5)
Jazyková konverzace	1-2	1-2	1-2	1-2	4-8
Další živý jazyk	2	2	2	2	8

Výuka nepovinných předmětů ve školním roce 2020/2021

	2. A SRŠ	2. B SRŠ	3. A SRŠ	3. B SRŠ
Aplik. ekonomie			*	*
Vůdce malého plavidla	*	*		
Myslivost a ochrana zvěře			*	*
Konverzace z NJ	*	*	*	*

V rámci nepovinného předmětu Myslivost žáci navštívili Jelení výběh na Kvildě.

Výuka nepovinného předmětu vůdce malého plavidla probíhá od školního roku 2017/2018, a to pouze ve 2. pololetí.

Konverzace z NJ

V letošním školním roce probíhala výuka německého jazyka jako volitelného předmětu. Zájemci o němčinu se scházeli dvakrát týdně a věnovali se základům jazyka. Cílem bylo osvojit si základní slovní zásobu, porozumět jednoduchým větám a naučit se reagovat v běžných situacích.

V hodinách se žáci věnovali těmto tématům: bydlení záliby a volný čas a rodina, jídlo, v restauraci, příroda a zvířata, rodina. Výuka byla pestrá a prakticky zaměřená.

Žáci se zapojovali v těchto aktivitách:

- ✓ krátké rozhovory ve dvojicích, kde se navzájem představovali a mluvili o svých zálibách,
- ✓ poslechová cvičení, písně s následným doplňováním informací,
- ✓ práce s obrázky a kartičkami, které pomáhaly při osvojování nové slovní zásoby,
- ✓ hry jako pexeso nebo bingo se slovíčky k danému tématu,
- ✓ krátké scénky, ve kterých si žáci vyzkoušeli jednoduché konverzace z každodenního života.

Výuka podporovala nejen jazykové dovednosti, ale i spolupráci a sebevědomé vystupování v cizím jazyce.

Školní vzdělávací programy

SRŠ má zpracovány dva školní vzdělávací programy umožňující vytvářet dvě studijní zaměření (na bázi RVP oboru Rybářství) – Chov ryb a Vodní stavby v rybářství.

Škola upravila ŠVP (ve vazbě na aktualizace RVP) a zahájila podle nich vzdělávání od 1. Září 2022 počínaje prvním ročníkem.

Při jejich sestavování se vycházelo ze stávajících učebních dokumentů oboru Rybářství s přihlédnutím k aktuálním potřebám v této oblasti a aktualizovaným RVP, které reagují na měnící se potřeby trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů. Posílena byla výuka předmětu matematika, práce s počítačem.

Učební plán VOŠ VHE – denní forma

UČEBNÍ PLÁN - VOŠ

denní studium

obor 16-01-N/02 Vodní hospodářství a ekologie

Názvy vyučovacích modulů	Zkratka předm.	1. ročník						2. ročník				3. ročník				Absol.		
		zimní o.		letní o.		zimní o.		letní o.		zimní o.		letní o.						
		Z	k	Z	k	Z	k	Z	k	Z	k	Z	k					
Povinné moduly																		
Hydrologie	HDR	2	ZK	3	1/1	ZK	2											
Meteorologie a pedologie	MAP	2	ZK	3														
Geodézie a kartografie	GAK				2	KZ	2											
Meliorace a rekultivace	MAR				2	ZK	2											
Vodní hospodářství	VOH							2	ZK	3	2	KZ	2	3	ZK	3		
Technologie a zařízení ve vodním hospodářství	TZVH							2	z	2	3	ZK	3					
Tvorba a ochrana ŽP	TOŽP										2	ZK	2					
Obecná a aplikovaná ekologie	EKO	2	z	2	2	ZK	3	2	ZK	3	1/1	z	2	2	ZK	2		
Ekotoxikologie	EKX							2	KZ	2	2	ZK	3	2/1	ZK	3		
Hygiena prostředí	HYP	2	z	2	2	ZK	2											
Ichtyologie	ICH	2	ZK	2														
Nemoci vodních živočichů	NVŽ							2	ZK	2								
Základy rybářství, zemědělství a lesnictví	ZRZL				2	KZ	2	2	KZ	2	2	KZ	2	2	ZK	2		
Psychologie a sociologie	PAS	2	z	2	1	KZ	1	2	ZK	2								
Právo	PRV							3	z	2	3	ZK	3	3	ZK	4		
Ekonomika a management	EAM				2	z	2	2	z	2	1/1	ZK	3	2/1	KZ	3		
Informatika	INF	1/2	ZK	3	1/2	KZ	3	0/2	KZ	2	0/2	KZ	2	0/2	KZ	2		
Statistika	STAT	1/0	KZ	1	1/0	ZK	2											
Tělesná výchova	TEV	0/2	z	2	0/2	z	2	0/2	z	2	0/2	s	2					
Absolventská práce	ABP							1	z	2			0/1	z	2			
Praxe učební	PRA	0/3	z	3	0/3	z	3											
Praxe odborná															0/32	KZ 30		
Povinně volitelný jazyk																		
Cizí jazyk				3	ZK	3	3	KZ	3	3	ZK	3	3	KZ	3	3	ZK	3
Celkem povinné				24		26	27		29	27		29	28		27		30	
Povinně volitelný odborný modul																		
Etologie	ETO	2	KZ	2														
Základy biologie	BIO	2	KZ	2														
Základy fyziky kapalin	FYZ	2	KZ	2														
Ekologie ryb	EKR	1	z	1	0/1	z	1											
Meteorologie cvičení	ME cv.	1	z	1	1	z	1											
Psychologie cvičení	PS cv.				1	z	1	1	z	1								
Nemoci vodních živočichů cv.	NŽ cv.							0/1	z	1								
Hydrochemie cvičení	HD cv.							0/1	z	1								
Effektivní jednání	EFJ										1	z	1					
Sociologie cvičení	SC cv.										1	z	1	1	z	1		
Geodézie cvičení	GE cv.										0/2	KZ	2					
Vodní hospodářství cvičení	VH cv.										1	z	1	0/2	KZ	2		
Projekty a granty	PAG													2	KZ	2		
Aplikovaná ekologie cvičení	EK cv.													0/1	z	1		
Revitalizace ve vod. hospodářství	RV cv.													0/1	z	1		
Statistika cvičení	ST cv.													1	z	1		
Sportovní hry	SPH													2	z	1		
Celkem povinně volitelné				4		4	1		1	1		1	3		3	6	6	
Celkem povinné a povinně volitelné				28		30	28		30	28		30	28		30	1/32	30	
Nepovinné																		
Další cizí jazyk				2	z	2	2	KZ	2	2	z	2	2	ZK	2	2	z	2
Konverzace z jazyka	JK	0/1	z	1	0/1	z	1	0/1	z	1	0/1	ZK	1	0/1	z	1		
Myslivost a ochrana zvířete	MOV							1	z	1	1	KZ	1					
Celkem nepovinné				2/1		3	2/1		3	3/1		4	3/1		4	2/1	3	

Vzdělávací program VOŠ VHE reakreditace

Ve školním roce 2016/17 požádala škola o vydání nové akreditace vzdělávacího programu VOŠ. Ve vzdělávacím programu jsou změny spíše ve smyslu aktualizace – vybavení školy, personální zajištění výuky, úpravy pojmů ve vazbě na legislativu apod. Základní parametry zůstávají stejné, tedy původní učební plán vzdělávacího programu. Akreditace byla vydána MŠMT pod č.j. 5572/2017-2 dne 15. května 2017 s platností do 31. srpna 2023.

Ve školním roce 2021/2022 škola požádala o prodloužení platnosti akreditace. Akreditace byla prodloužena MŠMT pod č.j. 4279/2022-6 do 31. 8. 2029.

Současný stav výuky VOŠ VHE:

Denní forma studia na základě nízkého zájmu uchazečů je nabízena a není otevírána.

Dálková forma studia, o kterou je zájem uchazečů, je nabízena v nepravidelných intervalech.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Naše škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, který je SRŠ a VOŠ VHE Vodňany propůjčen na základě aktivit školy zaměřených na ekologii, životní prostředí a udržitelný rozvoj. Titul je **propůjčen na období let 2024–2026** Klubem ekologické výchovy ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO.

Krajským úřadem JČK byl naší škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje“ na období let 2023–2025. Titul je propůjčen za pro environmentální aktivity naší školy v Jihočeském kraji.

Účast školy na akcích pořádaných Klubem ekologické výchovy

Tento školní rok nebyla poskytnutá finanční podpora JČK na exkurzi z nabídky akcí týkajících se kampaně zaměřené na separaci a recyklaci odpadů (ŠKOLA ZARÍDÍ – KRAJ ZAPLATÍ).

Konference Klubu ekologické výchovy

Účast našich žáků na 10. Ekologické konferenci základních a středních škol Jihočeského kraje, konané 15.11. 2024. Dva žáci ročníku 3.A reprezentovali naši školu na této konferenci s příspěvkem na téma „Akvaristika na SRŠ je mým koníčkem“.

Vyhodnocení soutěže „Geologické kladívko 2024“.

Dne 15. 1. 2025 proběhlo v naší škole vyhodnocení soutěže Geologické kladívko a předání ocenění a diplomů. Soutěž byla určena pro ZŠ a SŠ Jihočeského kraje. Rybářskou školu reprezentovali žáci Jan Mátl (2.A) a František Faktor (2. B).

Garantem soutěže byli doc. Dr. Milada Švecová, CSc. Předsedkyně KEV a členka ČK pro UNESCO, Mgr. David Šefčík, SzeŠ Písek, RNDr. Dobroslav Matějka, CSc. UK PřF geologická sekce, Michal Mach, SRŠ a VOŠ VHE Vodňany.

28. ročník výtvarné soutěže Klubu ekologické výchovy Z.S.

Žákyně ročníku 1.B se v letošním roce zúčastnila 28. ročníku výtvarné soutěže Klubu ekologické výchovy Z.S. ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO na téma Ledovce jako přírodní fenomén, ale také inspirace pro výtvarníky. Obsadila 1. místo ve své kategorii. Vyhodnocení soutěže se uskuteční v září 2025 na UK PřFv Praze.

Dne 12. 6. 2025 proběhla Biologická olympiáda určená pro žáky 6. – 8. tříd ZŠ v rámci Jihočeského kraje, především pro zájemce o biologii, rybářství a sportovní rybolov.

c) personální zabezpečení činnosti školy

	(počet přepočtených/fyzických pracovníků)
Počet učitelů:	18,80/21
Počet vychovatelů na DM:	6,000/6
Počet provozních zaměstnanců:	9,000/9
Počet zaměstnanců ve ŠJ:	5,600/6 (1 dlouhodobě nemocná)

Celkem zaměstnanců na hlavní pracovní poměr: 39,414/42
 Počet pedagogických zaměstnanců, kteří nesplňují pedagogické vzdělání pro výuku na střední škole a jsou výjimečně zařazeni: 2
 Počet externích učitelů: 0,41/3

Správa školy

Ředitel školy	Ing. Pavel Vejsada, Ph.D. (od 1.8.2022)
Zástupce ředitele	Mgr. Lucie Kotlínová
Personalistka/spisový pracov.	Šárka Poslední
Vedoucí učitel praxe	Ing. Drahoslav Smékal
Účetní školy	Lucie Pravdová
Ekonomka	Ing. Hana Kozojedová
Vedoucí vychovatel na DM	Milan Marek
Vedoucí školní jídelny	Prášková/Šejnohová
Správce školního pokusnictví	Miroslav Průcha

Kmenoví učitelé ve školním roce 2024/2025

<i>Kmenoví učitelé</i>	Odborné předměty	Všeobecně vzdělávací předměty
<i>Na mateřské dovolené (2x)</i>		*
<i>Ing. Martina Boubertlová</i>	*	
<i>Mgr. Lenka Čechalová</i>		*
<i>Ing. Ondřej Čížek</i>	*	
<i>Mgr. Václav Doležal</i>		*
<i>Ing. Karel Dubský</i>	*	
<i>Bc. Lukáš Gerža</i>	*	*
<i>Ing. Jiří Hronek</i>	*	
<i>Bohuslava Jarolímková</i>		*
<i>Mgr. Eva Kolářová</i>		*
<i>Mgr. Lucie Kotlínová</i>		*
<i>Mgr. Alena Kotová</i>		*
<i>Ing. Eva Lálová</i>	*	*
<i>Ing. Radek Luhan</i>	*	
<i>Ing. Alena Macarová</i>		*
<i>Mgr. Andrea Malíková</i>		*
<i>Ing. Pavel Nusl</i>	*	
<i>Ing. Drahoslav Smékal</i>	*	
<i>Mgr. Alexandr Sandany</i>		*
<i>Ing. Mária Šandová</i>	*	*
<i>Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.</i>	*	
<i>Ing. Matěj Žejdl</i>	*	

Externí učitelé ve školním roce 2024/2025

<i>Externí učitelé</i>	<i>Výuka předmětů</i>	
	<i>SRŠ</i>	<i>VOŠ DS</i>
<i>Josef Kadlec</i>	*	
<i>Ing. Zdeněk Nešpol</i>	*	*
<i>Ing. František Popp</i>	*	

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlášky byly zasílány elektronicky prostřednictvím DIPSY. Uchazeči nepotvrzovali zájem o studium zápisovými lístky.

Střední rybářská škola – denní studium – obor Rybářství – kód 41-43-M/01.

Počet přihlášek pro 1. Kolo celkem 135, z toho 77 Chov ryb, 58 Vodní stavby v rybářství.
(další kola přijímacího řízení se nevypisovalo)

Nejvyšší bodové hodnocení: 143 bodů, nejnižší bodové hodnocení: 42,61 bodů.

Přijato: **Chov ryb** **31 žáků do 1.A z toho 1 uchazeč odstoupil**
 Vodní stavby v rybářství **31 žáků do 1.B z toho 1 uchazeč odstoupil**

e) údaje o počtech a o výsledcích vzdělávání žáků a studentů včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Střední rybářská škola

Počty žáků na Střední rybářské škole k 30. 9. 2024 206 žáků

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.A SRŠ	BOU	1.	4143M01 Rybářství	27	27	0
1.B SRŠ	DOL	1.	4143M01 Rybářství	26	23	3
2.A SRŠ	HRO	2.	4143M01 Rybářství	30	28	2
2.B SRŠ	LUH	2.	4143M01 Rybářství	29	24	5
3.A SRŠ	KOT	3.	4143M01 Rybářství	27	27	0
3.B SRŠ	ŠAN	3.	4143M01 Rybářství	16	14	2
4.A SRŠ	NUS	4.	4143M01 Rybářství	25	24	1
4.B SRŠ	MALÍK	4.	4143M01 Rybářství	26	22	4

Počty žáků na Střední rybářské škole k 30. 6. 2025 celkem 207 žáků

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.A SRŠ	BOU	1.	4143M01 Rybářství	26	26	0
1.B SRŠ	DOL	1.	4143M01 Rybářství	28	23	5
2.A SRŠ	HRO	2.	4143M01 Rybářství	30	28	2
2.B SRŠ	LUH	2.	4143M01 Rybářství	29	24	5
3.A SRŠ	KOT	3.	4143M01 Rybářství	27	27	0
3.B SRŠ	ŠAN	3.	4143M01 Rybářství	16	14	2
4.A SRŠ	NUS	4.	4143M01 Rybářství	25	24	1
4.B SRŠ	MALÍK	4.	4143M01 Rybářství	26	22	4

Výsledky vzdělávání na Střední rybářské škole počet žáků za 1. Pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4.B	celkem
Klasifikováno žáků	27	27	30	29	27	16	25	26	207
Prospěl s vyznamenáním	7	8	6	2	2	4	3	2	34
Prospěl	16	19	23	20	22	11	19	20	150
Neprospěl	4	0	1	7	3	1	3	4	23
Nehodnocen									
Celkový průměr třídy	1,88	1,71	2,11	2,06	2,22	1,86	2,52	2,12	2,06
Nejlepší průměr žáka	1,08	1,14	1,07	1,07	1,40	1,00	1,31	1,13	1,15
Nejhorší průměr žáka	2,77	2,50	3,43	3,00	3,33	3,13	3,38	3,5	3,13

Výsledky vzdělávání na Střední rybářské škole počet žáků za 2. Pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4.B	celkem
Klasifikováno žáků	26	28	30	29	27	16	25	26	207
Prospěl s vyznamenáním	7	12	5	3	1	5	2	3	38
Prospěl	17	16	23	26	25	10	23	23	163
Neprospěl	2		2		1	1			6
Nehodnocen									0
Celkový průměr třídy	1,93	1,64	2,13	2,13	2,22	1,89	2,36	2,19	2,06
Nejlepší průměr žáka	1,80	1,07	1,00	1,13	1,27	1,07	1,31	1,20	1,23
Nejhorší průměr žáka	3,00	2,21	3,43	3,20	3,40	2,80	3,23	3,33	3,08

1 žák z 2.A neprospěl ze 3 předmětů, ročník neopakuje, přestupuje na SŠR Třeboň

V rámci Šablony OPJAK probíhala tandemová, projektová a zážitková výuka.

V květnu žáci konali zkoušku VMP na Hluboké nad Vltavou. Celkem se zúčastnilo 38 žáků. Průkaz „Vůdce malého plavidla“ obdrželo 32 žáků.

V červnu žáci konali myslivecké zkoušky. Celkem se zúčastnilo 15 žáků z 3.A, 5 žáků z 3.B. Všichni žáci u zkoušky prospěli.

Opravné zkoušky (náhradní termín hodnocení)

Dne 25. 8. 2025 proběhla opravná zkouška 4 žáků, 1x žák neuspěl z matematiky.

Výchovná opatření počet žáků za 1. Pololetí/počet žáků za 2. Pololetí za školu

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	14	9
Pochvala ředitele školy	5	51
Celkem	19	60
Důtka třídního učitele	7	10
Důtka ředitele školy	6	6
Napomenutí vychovatele	0	0
Napomenutí ved. Vychovatele	3	1
Podmíněné vyloučení z DM	3	11
Podmíněné vyloučení ze studia	1	3
Vyloučení z DM	0	3
Vyloučení ze studia	0	1
Celkem	20	35

V souhrnu lze konstatovat, obdobně jako v předchozích letech, že pochvaly byly uděleny ve valné většině za reprezentaci školy a práci v akvaristice, ve studentské firmě a důtky za nedodržování školního řádu a vnitřního řádu na domově mládeže. Podmíněné vyloučení ze studia bylo z důvodu kouření v budově školy. Vyloučení ze studia bylo z důvodu nevhodného chování žáka k vyučujícím.

Počet žáků se sníženou známkou z chování za školní rok 2024/2025

Hodnocení	2	3	celkem
1. pololetí	0	0	0
2. pololetí	1	3	4
Průměr za školní rok	1	3	2

Absence žáků počet hodin za 1. pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3.A	3. B	4. A	4. B
Celková absence za třídu	1 565	1 039	1 789	1 555	1 166	652	1 389	1 438
z toho neomluvená absence				1			9	
Absence průměrná na žáka	57,96	38,48	59,63	53,62	43,19	40,75	55,56	55,31

Absence žáků

počet hodin za 2. pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Celková absence za třídu	1 723	1 821	1 801	1 957	1 828	890	982	872
z toho neomluvená absence (v hodinách)			3	23	32	1	6	6
Absence průměrná na žáka	66,27	65,04	60,03	67,48	67,7	55,63	39,28	33,54

Počet zameškaných hodin celkem za školní rok 2024/2025

1. pololetí	10 593 hodin	Z toho neomluvených 10 hodin	Počet žáků, kteří měli neomluvené hodiny 6
2. pololetí	11 874 hodin	Z toho neomluvených 71 hodin	Počet žáků, kteří měli neomluvené hodiny 11
Průměr za školní rok	22 467 hodin	Průměr neomluvených hodin 40,5	Průměr žáků, kteří měli neomluvené hodiny 8,5

MATURITNÍ ZKOUŠKA

V tomto školním roce maturovali žáci čtvrtých ročníků – zaměření Chov ryb 4. A a Vodní stavby v rybářství 4. B, denní forma studia. Předseda maturitní komise tentokrát byl pro každou třídu zvlášť – Ing. Marie Procházková ze SzeŠ Písek 4. B a Ing. Bohumil Bláhovec ze Sšlesnická Písek, Ph. D. 4. A.

K maturitě bylo přihlášeno 25 žáků 4. A a 26 žáků 4. B a na opravnou maturitní zkoušku 1 ž. Ze 4. A a ze 4. B byli všichni žáci připuštěni k maturitní zkoušce.

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÝ TEST

Matematika	2. 5. 2025
Anglický jazyk	2. 5. 2025
Český jazyk	5. 5. 2025

PROFILOVÁ ČÁST:

Třída	Ústní zkouška	Písemná práce	Praktická zkouška
4.A	21. 5. – 26. 5. 2025	9. 4. – 10. 4. 2025	6. 5. – 13. 5. 2025
4.B	27. 5. – 30. 5. 2025	9. 4. – 10. 4. 2025	14. 5. – 20. 5. 2025

VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY denní forma studia:

Profilová praktická maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
výborně	5	18
chvalitebně	9	6
dobře	7	1
dostatečně	4	0
nedostatečně	0	1
celkem žáků	25	26

Profilová ústní maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
prospěl	23	23
neprospěl	2	3
celkem žáků	25	26

Profilová písemná maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
prospěl	20	25
neprospěl	5	1
celkem žáků	25	26

Výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky žáků v jarním zkušebním období 2025

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotily slovy „uspěl“ nebo „neuspěl“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Třída	Počet žáků přihlášených		Počet žáků konajících		V procentech konajících	
	konali	nekonali	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4. A	25	0	24	1	96%	4%
4. B	26	0	24	2	92%	8%

1 žák konal v 2. opravném termínu zkoušku – didaktický test z matematika a z českého jazyka a literatury – u obou zkoušek neuspěl

Výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky žáků v podzimním zkušebním období 2024

Počet žáků přihlášených		Počet žáků konajících		V procentech konajících	
konali	nekonali	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
6	0	5	1	83,33	16,67

Celková úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura byla 96 %, z předmětu anglický jazyk 100 %, z matematiky byla celková úspěšnost 80 %.

Celkové hodnocení

	počet žáků 4. A	počet žáků 4. B
Prospěl s vyznamenáním	4	9
Prospěl	15	11
Neprospěl	6	6
Celkem	25	26

Výsledky maturitních zkoušek jsou každoročně předmětem rozborů a následného jednání jednotlivých předmětových komisí, které průběžně přijímají adekvátní opatření. Vyučující průběžně zadávají vstupní a výstupní testy, testy ověřující osvojení probíraného učiva, volí vhodné výukové metody, kladou důraz na motivaci žáků.

Předání maturitních vysvědčení

Slavnostní předání maturitních vysvědčení se uskutečnilo v pátek 6. června 2025 v prostorách Galerie Městského úřadu Vodňany. Událost proběhla v důstojné atmosféře za účasti pedagogů, rodičů, vedení školy a také starosty města Vodňany, který svým projevem podpořil absolventy na jejich další životní cestě. Tato slavnost byla významným momentem pro všechny maturanty, kteří tímto oficiálně završili své středoškolské vzdělání.

Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie

Počty žáků na Vyšší odborné škole VHE:

	4. VOŠ DS	z toho chlapci	z toho dívky
stav k 30. 9. 2024	14	11	
stav k 31. 12. 2025	14	11	3

Naplnování cílů školních vzdělávacích programů podporují také aktivity, kterými se škola prezentuje na veřejnosti a kterých se zúčastňují žáci jednotlivých zaměření. Aktivity přispívají k formování osobnostních a profesionálních postojů žáků, k rozvíjení jejich komunikativních a organizačních dovedností, které podporují týmovou spolupráci. Aktivity jsou úzce propojeny s průřezovými tématy člověk a životní prostředí, občan v demokratické společnosti, informačních a komunikačních dovedností, člověk a svět práce. Prohlubují teoretické znalosti žáků, rozvíjí jejich morální a pracovní vlastnosti, smysl pro odpovědnost, ale i soutěživost a zvládání stresových situací, kritické myšlení.

Přijímací řízení se v tomto školním roce nevyhlašovalo.

VÝSLEDKY ABSOLUTORIA

Předsedou zkušební komise byl Ing. Stanislav Valášek z SZeŠ Chrudim.

Absolutorium se konalo v termínu od 22. 1. 2025 do 24. 1. 2025.

Slavnostní předání diplomů se uskutečnilo v pátek 24. 1. 2025 ve 13 hodin v síni Městského úřadu ve Vodňanech.

K absolutoriu bylo přihlášeno 14 studentů. Absolutorium konalo v řádném termínu 13 studentů, 1 student požádal o náhradní termín.

Schválená témata absolventských prací pro absolutorium:

Hydrobiologické porovnání dvou rozdílně obhospodařovaných nádrží v k. ú. Krokočín

Srovnávací analýza stavu zarybnění a úlovků v revíru Blanice Vodňanská 3

Sezónní vliv organických látek v surové vodě na kvalitu pitné vody v úpravně vod Plav

Realizace vrtané studny jako zdroje vody

Monitoring výskytu chráněných ocasatých obojživelníků v tůních Lesní správy Klášterec, Polesí Šičák

Vývoj stavu rybích společenstev v rybářském revíru Řasnice v NP Šumava

Ichtyologický průzkum v chovném potoce Všimarský potok

Optimalizace intenzity chovu násady kapra ve výtažníku

Sezonní dynamika rozvoje zooplanktonu na vybraných rybnících Pobočného spolku MRS Staré Město

Revitalizační opatření na rybníku Rosnička ve Svitavách a jejich vliv na ekosystém nádrže

Aplikace výtěrových hnízd dle projektu AVON ROACH na revíru Vltava 5

Výskyt vodních měkkýšů v lokalitě Vojčianske Jazero

Návrh a realizace jednotné kanalizace v obci Plánice, části Bližanovy

Vliv města Telče na kvalitu vody z pohledu změny prostředí vodních ekosystémů

Celkové hodnocení v řádném termínu

	počet studentů
Prospěl s vyznamenáním	5
Prospěl	7
Neprospěl	1
Celkem	13

Celkové hodnocení v náhradním/1. opravném termínu konaného dne 25. 4. 2025

	počet studentů
Prospěl s vyznamenáním	0
Prospěl	2
Neprospěl	0
Celkem	2

Slavnostní předání diplomů se uskutečnilo v pátek 24. 1. 2025 ve 13 hodin v síni Městského úřadu ve Vodňanech.

Vyhodnocení ŠVP

Soulad výuky s ŠVP

Výuka odpovídá rozsahu i obsahu stanovenému v ŠVP. Očekávané výstupy a kompetence jsou systematicky naplňovány a pedagogové dbají na jejich důsledné začlenění do výuky. Všechny vzdělávací oblasti jsou pokryty v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Výchovné a vzdělávací strategie

Strategie uvedené v ŠVP jsou aktivně využívány ve výuce. Pedagogové je aplikují s vysokou mírou profesionality a citlivosti k potřebám žáků. Tyto strategie se osvědčily jako velmi efektivní nástroj pro rozvoj osobnosti žáků, jejich samostatnosti, spolupráce i odpovědnosti.

Dosahování cílů vzdělávání

Výsledky žáků v testech, projektech i soutěžích potvrzují, že stanovené cíle vzdělávání jsou úspěšně dosahovány. Žáci dosahují velmi dobrých výsledků, což svědčí o kvalitě výuky i o jejich aktivním přístupu k učení.

Zpětná vazba od pedagogů, žáků a rodičů

Zpětná vazba získaná prostřednictvím rozhovorů s žáky a třídních schůzek je velmi pozitivní. ŠVP je vnímán jako srozumitelný, přínosný a dobře realizovaný dokument, který odpovídá potřebám současných žáků i požadavkům moderního vzdělávání.

Změny a aktualizace ŠVP

Na základě vyhodnocení nebyla potřeba provádět zásadní změny. Menší úpravy byly provedeny v rámci pravidelné aktualizace a byly řádně zaznamenány a zveřejněny. ŠVP zůstává živým dokumentem, který se pružně přizpůsobuje aktuálním potřebám školy i žáků.

Celkově lze konstatovat, že realizace ŠVP probíhá velmi úspěšně. Škola poskytuje kvalitní vzdělávání, které odpovídá současným požadavkům, propojuje teorii s praxí, využívá moderní pedagogické přístupy a zároveň podporuje osobnostní rozvoj žáků v bezpečném a podnětném prostředí.

Významným prvkem výuky je tandemová spolupráce s odborníky z praxe, která přináší žákům aktuální poznatky a praktické zkušenosti. Dále škola aktivně využívá principy zážitkové pedagogiky, jež podporují hlubší porozumění učivu, rozvoj měkkých dovedností a pozitivní vztah k učení.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálním vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ (ŠPP)

Výchovné poradenství na škole a domova mládeže zabezpečují 1 výchovný poradce, 1 školní metodik prevence (výchovný poradce), 1 metodik prevence na domově mládeže (vedoucí vychovatel), 1 školní psycholog (OSVČ), 1 speciální pedagog (OSVČ).

V souladu se základními strategickými cíli školy, pro rozvoj dobré školní atmosféry, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli byla podporována systematická práce s kolektivem jako účinná prevence šikany a dalších projevů rizikového chování.

Přehled činnosti sociálního pedagoga

V průběhu školního roku byly studentům poskytovány konzultační, diagnostické, intervenční, metodické a skupinové služby, které přispěly k jejich osobní pohodě, sociálnímu začlenění a celkovému rozvoji.

Konzultační a poradenské služby

Individuální konzultace zaměřené na výukové a výchovné problémy.

Podpora při začlenění žáků do kolektivu třídy.

Pomoc při řešení osobních a vztahových obtíží (včetně témat jako je např. homosexualita).

Podpora v náročných rodinných situacích.

Řešení vrstevnických konfliktů a obtíží.

Konzultace týkající se problémů s docházkou.

Poradenství v oblasti rizikového chování (alkohol, kouření, drogy).

V rámci individuálních konzultací bylo pracováno s 39 žáky z prvních a druhých ročníků, přičemž hlavními tématy byly adaptace na nové školní prostředí, vztahové problémy a podpora duševního zdraví.

Skupinové aktivity

Rozvoj sociálních dovedností: empatie, tolerance, respekt, kooperace.

Mapování a formování sociálního klimatu ve třídách prostřednictvím cílených aktivit.

Řešení konfliktů pomocí výuky komunikačních stylů (asertivní, pasivní, agresivní).

Podpůrné skupiny pro žáky v náročných situacích.

Ve třech třídách prvních ročníků byl realizován program na stmelení kolektivu, který se zaměřil na podporu spolupráce, vzájemného respektu a budování pozitivních vztahů mezi žáky.

Diagnostické služby

Screeningové šetření formou sociometrie.

Diagnostika klimatu třídy a sociálních vazeb mezi žáky.

Analýza skupinové atmosféry.

Screening sociálních vazeb proběhl jednou za školní rok u tříd prvních až třetích ročníků, s cílem zmapovat vztahovou síť ve třídách a identifikovat případné rizikové oblasti.

Intervenční služby

Pomoc žákům v krizových životních situacích.

Podpora při řešení konfliktů se spolužáky.

Pomoc při navazování sociálních kontaktů.

Podpora při zvládání emočních stavů.

Metodická podpora

Spolupráce se školním psychologem při poskytování péče žákům.

Metodická pomoc pedagogům při řešení specifických situací.

Péče o studenty je založena na porozumění, akceptaci a nastavení podpory v prostředí školy. Klíčovým prvkem je lidský přístup, který žákům umožňuje cítit se bezpečně a otevřeně sdílet své problémy. Vědomí, že ve škole existuje důvěryhodná osoba, na kterou se mohou obrátit, je zásadní pro budování pozitivního vztahu ke škole a pro celkovou duševní pohodu žáků.

Přehled činnosti školního metodika prevence

V průběhu školního roku jsme se kromě prevence sociálně patologických jevů potýkali s několika projevy problémového chování studentů. Vzhledem k tomu, že většina našich žáků je ubytována na internátě, byla značná část řešených situací spojena s domovem mládeže a volnočasovými aktivitami mimo vyučování.

Významné případy a intervence

- **Září:** V prvním týdnu školního roku jsme řešili případ možného sebepoškození studenta prvního ročníku. Ukázalo se, že šlo o zoufalý pokus o nátlak na rodiče s cílem umožnit odjezd domů za přítelkyní. Případ byl řešen ve spolupráci s vedením školy, vychovateli a školním poradenským pracovištěm (ŠPP).
- **Říjen:** Došlo k případu kyberšikany mezi třemi studenty druhého ročníku. Věc byla předána Policii ČR na základě trestního oznámení rodičů poškozeného. Vyšetřování stále probíhá, již však bez účasti školy. V reakci na událost byla uspořádána přednáška o kyberšikaně a možnostech pomoci.
- **Listopad:** Jeden student byl napaden během vycházek před místním supermarketem. Incidentu byli přítomni další dva studenti. Vyšetřování ukázalo, že šlo o vyústění předchozího konfliktu. Případ převzala PČR Vodňany.
- **Prosinec–leden:** Maturitní plesy čtvrtých ročníků se neobešly bez porušení řádu domova mládeže – konzumace alkoholu a lehkých drog. Byly uděleny výchovné postihy a zahájena intenzivnější práce se studenty v rámci ŠPP.
- **Březen:** Řešen případ záškoláctví studentky čtvrtého ročníku, spojený s psychickými obtížemi. Intervence probíhala ve spolupráci s třídní učitelkou Mgr. Andreou Malíkovou.
- **Duben:** Proběhla přednáška VZP pro čtvrté ročníky zaměřená na zdravotní pojištění po ukončení střední školy.
- **Červen:** Uskutečnila se beseda „Aktivně s vozíkem“ zaměřená na odbourávání předsudků vůči zdravotně hendikepovaným osobám. Přednáška PČR Strakonice na téma drogové trestné činnosti byla zrušena, náhradní termín je domluven na září 2025.

Preventivní aktivity a spolupráce

- Spolupráce s PČR Strakonice byla v tomto školním roce klíčová, zejména v případech přesahujících rámec školních pravomocí.
- Sociální pedagožka Bc. Nikola Sandová působila na škole jeden den v týdnu, prováděla screeningová šetření tříd, která pomáhají včas odhalit rizikové chování.
- Došlo k rozšíření volnočasových aktivit na domově mládeže a navázání spolupráce s dalšími odbornými školami.

Realizované akce

Září

- Účast na krajské konferenci primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje
- Přednáška „Trestně právní minimum“ pro 1. ročníky – lektor Jaroslav Dušek

Prosinec

- Přednáška „Trestně právní minimum“ pro 2. ročníky – lektor Jaroslav Dušek
- Beseda s PČR Strakonice – Mgr. Jaromíra Nováková (násilná trestná činnost mladistvých)

Leden

- Přednáška „Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa“ – Portus Prachatice

Duben

- Přednáška VZP – povinnosti pojištěnců ve věku 16–25 let

Červen

- Beseda „Aktivně s vozíkem“ – integrace zdravotně hendikepovaných do společnosti

Průběžně po celý školní rok

- Individuální sezení se studenty
- Besedy a intervence dle aktuálních potřeb
- Spolupráce s vychovateli a třídními učiteli
- Asistence při komunikaci se zákonnými zástupci
- Shromažďování podkladů pro Policii ČR

Závěrečné zhodnocení

Preventivní program školy se ukázal jako efektivní zejména díky úzké spolupráci vedení školy, ŠPP, pedagogického sboru, vychovatelů a zákonných zástupců. Tato spolupráce umožňuje včasnou detekci, řešení i prevenci problémového chování. Významným přínosem byla spolupráce s PČR Strakonice a působení sociální pedagožky. Rozšíření volnočasových aktivit a odborných programů přispělo ke zlepšení školního klimatu.

Přehled činnosti výchovného poradce

Z pohledu výchovného poradce byl tento školní rok náročnější než ten předchozí. Mění se charakter problémů, se kterými se studenti potýkají – do pozadí ustupují tradiční témata jako záškoláctví či zhoršený prospěch, zatímco do popředí vystupují psychické obtíže, které ukazují, jak křehcí dnešní mladí lidé často jsou.

Při individuálních schůzkách se studenty se opakovaně ukazuje, že nejvíce oceňují samotný zájem a naslouchání. Nejde tolik o konkrétní rady či řešení, ale o pocit, že jsou v danou chvíli skutečně vyslyšeni a pochopeni. Často se stává, že se student svěří raději cizímu člověku než svým blízkým – obávají se nepochopení, odsouzení nebo studu.

Tento trend poukazuje na hlubší problém: nepřipravenost čelit běžným výzvám dospívání. Mnozí studenti mají potíže navazovat skutečné (ne virtuální) přátelství, vyrovnat se s neúspěchem, odmítnutím, nebo přijmout své silné i slabé stránky. Tato nepřipravenost pak často vede k únikům – ať už do světa sociálních sítí, nebo k užívání psychotropních látek.

Vzhledem k tomu, že většina studentů tráví pět dní v týdnu na domově mládeže, mimo dohled rodičů, je klíčové, aby všichni pracovníci školy, kteří se studenty přicházejí do kontaktu, sdíleli své poznatky, domněnky a podezření. Jen tak lze včas zachytit vznikající problémy a předejít jejich eskalaci. V tomto směru se osvědčila úzká a funkční spolupráce vedení školy, pedagogů, vychovatelů, školního poradenského pracoviště a dalších odborníků.

Září 2024

- Individuální konzultace se studentem
- Vypracování zprávy pro PPP
- Telefonická konzultace ohledně upravených podmínek pro konání MZ
- Schůzka se studentem + konzultace s rodiči
- Schůzka s rodičem studenta
- Konzultace s třídní učitelkou ohledně studentky

Říjen 2024

- Individuální konzultace se studentem
- Vyhodnocení doporučení z PPP a jejich zanesení do systému Edookit

Listopad 2024

- Konzultace s PPP
- Telefonické podání vysvětlení PČR
- Osobní podání vysvětlení na služebně PČR
- Konzultace s vychovatelem ohledně konfliktu mezi studenty
- Individuální konzultace se studentem

Prosinec 2024

- Vyhodnocení doporučení z PPP a jejich zanesení do systému Edookit
- Konzultace s třídním vychovatelem a třídní učitelkou
- Schůzka s rodičem studenta

Leden 2025

- Řešení přestupu studenta na jinou školu, konzultace s rodičem, jednání s vedením jiné školy
- Individuální konzultace se studentem

- Vyhodnocení screeningového šetření tříd prvních ročníků
- Vyhodnocení doporučení z PPP a jejich zanesení do systému Edookit
- Porada ŠPP a vedení školy
- Individuální konzultace se studentem
- Schůzka se studentkou + konzultace s vychovatelkou

Únor 2025

- Další schůzka se studentkou
- Vyhotovení formuláře „Sdělení školy“ pro potřeby PPP
- Konzultace s třídní učitelkou ohledně studentky
- Telefonická konzultace s PPP + PČR ohledně probíhajícího vyšetřování
- Vyhodnocení doporučení z PPP a jejich zanesení do systému Edookit

Březen 2025

- Série individuálních konzultací se studenty a studentkami
- Telefonická konzultace s rodičem studenta
- Konzultace v rámci ŠPP ohledně konkrétního případu
- Další individuální konzultace

Duben 2025

- Jednání o vyloučení studentů z domova mládeže
- Vyhodnocení doporučení z PPP a jejich zanesení do systému Edookit
- Individuální konzultace se dvěma studentkami
- Vyhotovení formuláře „Sdělení školy“ pro potřeby PPP
- Vyhodnocení screeningového šetření tříd třetích ročníků
- Vyhodnocení doporučení z PPP a jejich zanesení do systému Edookit
- Další individuální konzultace
- Sběr materiálů pro vyplnění formulářů pro PPP

Květen 2025

- Vyhotovení formuláře „Sdělení školy“ pro potřeby PPP
- Vypracování zhodnocení podpůrných opatření pro PPP
- Individuální konzultace se studentkou

Stupeň 1.	Stupeň 2.	Stupeň 3.	IVP
1	20	1	0

Červen 2025

- Telefonický rozhovor se studentkou

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je také součástí aktivit realizovaných v rámci projektu **Šablony OPJAK**.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků vychází z aktuální potřeby pracovníků seznámit se se změnami v legislativě jednotlivých odborných témat, s výkladem těchto změn a praktickými aplikacemi změn do činností školských příspěvkových organizací.

Nepedagogičtí pracovníci si soustavně prohlubují vědomosti a znalosti ve všech odborných činnostech, které vykonávají. Vedení školy dbá na udržování velmi vysoké odborné úrovně svých zaměstnanců a maximálně podporuje jejich další profesní rozvoj.

Některé z odborných akcí, kurzů a seminářů byly uspořádány online formou, další prezenční formou. Prezenční forma umožňuje i velmi užitečnou vzájemnou výměnu zkušeností z praxe mezi jednotlivým provozními zaměstnanci různých školských příspěvkových organizací napříč celým krajem.

Nepedagogičtí pracovníci využívali nabídek akreditovaných i neakreditovaných kurzů od různých, zpravidla osvědčených vzdělávacích institucí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s koncepcí i záměry školy, na základě schválených osobních plánů jednotlivých pedagogů. Některé ze vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů byly uspořádány online formou. Pedagogičtí pracovníci využívali nabídek akreditovaných kurzů od různých vzdělávacích institucí.

V rámci rozvoje digitálních kompetencí pedagogických pracovníků se koordinátor ICT aktivně podílel na vzdělávání zaměstnanců v oblasti využívání umělé inteligence. V průběhu školního roku vedl vlastní školení zaměřené na praktické využití AI při přípravě výukových prezentací. Zároveň zorganizoval externí školení realizované specializovanou školící firmou, které se rovněž konalo přímo ve škole. Obě formy vzdělávání byly určeny všem zaměstnancům školy a přispěly k rozšíření povědomí o možnostech moderních technologií ve výuce.

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto školících akcí:

Název školící akce	Místo konání	Počet pedagogů
Krajská konference prevence	České Budějovice	1
Koordinátor ICT – 250 hodin	Praha	1
Programování v jazyce Python	Webinář	1
AI 4 Edu	Praha	1
Nová informatika	webinář	1
Micro - bit	Webinář	1
Canva a AI	Webinář	2
Algoritmizace Micro bit, G2	Webinář	2
Nadúvazkové hodiny	Webinář	1
Využití wordpressu	Webinář	1
Fotografování zrcadlovkou	Pelhřimov	1
Programování	Webinář	1
Přírodní a kulturní dědictví	České Budějovice	1
Konference KEV	České Budějovice	1
Legislativa ve školství	Webinář	1

Přímá a nepřímá pedagogická činnost	Webinář	1
Phmax školy	Webinář	1
Klimatická změna	Třeboň	1
Management vyučovací hodiny	Webinář	1
Výchova k podnikavosti na SŠ	Webinář	1
Výchova k podnikavosti	Praha	1
Letní škola češtiny	Praha	1

Dva začínající učitelé nesplňovali kvalifikační předpoklady a v rámci DVVP si doplnili kvalifikaci. V únoru 2025 jeden učitel úspěšně absolvoval studium pedagogiky a v červnu 2025 jeden učitel úspěšně dokončil magisterské studium.

Jeden učitel si doplnil v rámci DVVP kvalifikaci na práci koordinátora ICT.

Ředitel školy si doplňuje v rámci DVVP studium pro koordinátory ŠVP.

V tomto školním roce jsme měli začínající učitele:

v prvním roce adaptačního období 1

v druhém roce adaptačního období 3

Během školního roku se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto školicích akcí:

Název školicí akce	Místo konání	Počet zaměstnanců
Spisová elektronická služba v praxi	Praha	1
Vedení elektronického spisového systému e-spis Lite	České Budějovice	1
Vyúčtování daně za rok 2024	Písek	1
Flexinovela zákoníku práce	České Budějovice	1
Účtování IROP	České Budějovice	2
Jak správně řídit školní finance	Webinář	2
Bezmasé pokrmy v praxi ŠJ	Webinář	1
Jak na správné výkaznictví v roce 2025	Webinář	1
FKSP	České Budějovice	2
Účetnictví	České Budějovice	2
Hygienické minimum ve ŠJ	České Budějovice	1

h) údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity přispívají k formování osobnostních a profesionálních postojů žáků, k rozvíjení jejich komunikativních, organizačních a koncepčních dovedností. Prohlubují teoretické znalosti žáků, rozvíjí jejich morální a pracovní vlastnosti, smysl pro odpovědnost, ale i soutěživost a zvládání stresových situací. Realizované aktivity školy svým rozsahem přispívají k důstojné prezentaci nejen školy, ale i města.

Přehled mimoškolních tělovýchovných akcí

Okresní kolo	atletika SŠ	2. místo
Krajské kolo	atletika SŠ	3. místo
Okresní kolo	basketbal SŠ	2. místo
Okresní kolo	florbal SŠ	3. místo
Okresní kolo	volejbal SŠ	2. místo

Sportovní kurzy pořádané školou

Lyžařský kurz se konal od 1. do 7. března 2025 v italské Aprice. Zúčastnilo se ho celkem 36 studentů z prvního ročníku Střední rybářské školy. Vedoucí kurzu byl Mgr. Václav Doležal, pedagogové Ing. Radek Luhan a Bc. Pavel Beran byli rovněž instruktory a vychovatelé kurzu. Cílem kurzu bylo poskytnout studentům základní dovednosti v sjezdovém a běžeckém lyžování a přiblížit jim základy chování v horském prostředí.

Studenti dostali komplexní informace o tom, jak správně zacházet s lyžařským vybavením, jak o něj pečovat a co vše by mělo obsahovat. Velký důraz byl kladen na bezpečnost a studenti byli seznámeni s pravidly chování v horském prostředí a základy první pomoci.

Kromě sportovního programu byly pro studenty připraveny večerní aktivity, mezi které patřily společenské hry, přednášky o lyžování, filmové večery a soutěže, které měly za cíl posílit týmového ducha a vytvořit příjemnou atmosféru mezi studenty.

Lyžařský kurz splnil svůj cíl. Studenti získali základní i pokročilé dovednosti v lyžování, posílili své znalosti o bezpečnosti v horách a společně zažili nezapomenutelné chvíle. Pro příští ročník bychom chtěli pokračovat v podobném rozsahu aktivit a dbát na zachování vysoké kvality ubytování a stravy. Celkově byl kurz velmi úspěšný a přinesl účastníkům mnoho pozitivních zkušeností.

Vodácký kurz proběhl v termínu od 23. do 26. června 2025, a to v oblasti jihočeské Vltavy. Během kurzu žáci sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu přes Rožmberk nad Vltavou a Český Krumlov do Zlaté Koruny. Cílem kurzu bylo nejen získání základních vodáckých dovedností, ale také prohloubení týmového ducha prostřednictvím různých kolektivních aktivit. Žáci se učili základy pádlování a bezpečnosti na vodě pod vedením zkušených instruktorů. Sjížděli řeku na raftech a kánoích, což jim umožnilo aplikovat teoretické znalosti přímo v praxi. Kromě vodních aktivit měli žáci možnost procházet okolní turistické trasy, které nabízely nádherné výhledy a příležitosti k poznání zajímavých historických i přírodních lokalit. Někteří žáci využili možnost rybaření v řece. Ve volném čase probíhaly míčové hry a další skupinové aktivity, které přispěly k posílení týmové spolupráce a dobré nálady mezi účastníky.

Jedním z vrcholných bodů kurzu byl výstup na nejvyšší vrchol Blanského lesa – rozhlednu Klet', při kterém nás zasáhl přívalový liják, což však nezabránilo nadšeným žákům v dosažení vrcholu. Žáci byli ubytováni ve stanech. Kemp Zlatá Koruna poskytoval dostatečné zázemí pro táboření i relaxaci po náročných dnech na vodě a při turistice. Počasí bylo převážně slunečné s letními teplotami, což přispívalo k příjemné atmosféře kurzu.

Účastníci kurzu hodnotili kurz velmi pozitivně, především kvůli rozmanitým aktivitám. Vodácký kurz byl velmi úspěšný a splnil všechny stanovené cíle. Žáci se naučili důležité dovednosti na vodě, posílili týmový duch a získali krásné zážitky z přírodního prostředí Jižních Čech.

Úvodní adaptační program pro žáky prvních ročníků

Úvodní adaptační program proběhl první týden v září. První den adaptačního programu byli žáci seznámeni se základními informacemi týkajícími se provozu školy, školní jídelny, domova mládeže a dalších organizačních záležitostí. Proběhlo poučení o školním řádu a zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP). Po prohlídce školy následovalo společné fotografování před budovou školy.

Druhý den byla na programu odborná exkurze do Rybochovného a pokusného pracoviště Fakulty rybářství a ochrany vod (FROV) a následně návštěva Školního pokusnictví. Po obědě probíhalo předávání lovecké a pracovní výstroje jednotlivým žákům. Večer se uskutečnil společný táborák, který přispěl k neformálnímu poznávání a stmelení kolektivu.

Třetí den žáci navštívili Městskou galerii ve Vodňanech, sál Mikoláše Alše, Obrazárnu i pamětní síň Julia Zeyera. Prohlédli si také Vodňanský kostel a městské hradby a byli seznámeni s důležitými místy ve městě. Program byl zakončen návštěvou Genetického centra FROV, kde budou žáci v budoucnu vykonávat individuální odborné praxe.

Adaptační dny byly koncipovány tak, aby žákům usnadnily vstup do nového prostředí, podpořily jejich orientaci ve škole i městě a zároveň vytvořily prostor pro vzájemné poznání a budování pozitivních vztahů v kolektivu.

První ročníky

Literárně historická exkurze

Žáci prvních ročníků, s některými žáky z vyšších ročníků, navštívili 5. 3. 2025 Prahu (Pražský hrad, Daliborka, Staré zámecké schody, Valdštejnské náměstí, Karlův most, Staroměstské náměstí). Na závěr dne navštívili večerní divadelní představení Hamlet v Národním divadle.

Poznávací zájezd do Berlína

Ve dnech 9. – 11. 9. 2024 se vybraní žáci školy zúčastnili vzdělávací exkurze do Berlína, která byla tematicky zaměřena na dějiny totalitních režimů, rozdělení města po druhé světové válce a období nacistické diktatury. Cílem bylo prohloubit historické povědomí studentů prostřednictvím přímého kontaktu s místy, kde se formovala evropská historie 20. století.

Během programu žáci navštívili nejvýznamnější historické památky Berlína, včetně pozůstatků Berlínské zdi, památníku obětem holocaustu, Braniborské brány a dalších lokalit spojených s obdobím nacismu a studené války. Důležitou součástí exkurze byla návštěva hlavního berlínského muzea, které poskytlo komplexní pohled na dějiny města a vývoj totalitních systémů.

Závěrečnou částí programu byla návštěva berlínské ZOO, včetně podmořského světa, a také Muzea vědy a techniky, které žáků nabídlo interaktivní pohled na technologický pokrok a jeho propojení s historickým vývojem společnosti.

Exkurze byla velmi přínosná nejen z hlediska výuky dějepisu a občanské nauky, ale také jako kulturní a společenský zážitek, který žákům umožnil lépe porozumět souvislostem mezi minulostí a současností.

Odborná exkurze 1.A a 1.B – Národní park Šumava

V úterý 17. června 2025 se studenti tříd 1.A a 1.B zúčastnili celodenní odborné exkurze do Národního parku Šumava. Cílem bylo seznámit se s přírodními procesy, ochranou vodních ekosystémů a významem NP Šumava pro krajinu a biodiverzitu.

Program začal v 8:00 odjezdem od domova mládeže SRŠ Vodňany. Prvním bodem byla návštěva informačního střediska NP Šumava v Kašperských Horách, kde se studenti dozvěděli o historii a poslání národního parku. Následovala prohlídka vodní elektrárny Čenkova pila, kde proběhl odborný výklad o výrobě elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Poté se studenti vydali pěší túrou podél řeky Vydry na Antýgl, kde mohli pozorovat přírodní procesy v říčním ekosystému. Odpolední část programu zahrnovala návštěvu rybích přechodů na Kvildě a v Borových Ladách, včetně prohlídky odlovných rybníků a líhně. Exkurze byla zakončena návštěvou Chalupské slatě, významné šumavské rašeliništní lokality.

Návrat do Vodňan proběhl v 17:30. Exkurze byla velmi přínosná z hlediska propojení teoretických znalostí s praktickým poznáním přírody a vodního hospodářství.

Odborná exkurze 1. A – Třeboňsko

Dne 24. září 2024 se studenti zúčastnili odborné exkurze zaměřené na rybářství, ekologii a regionální hospodářství v oblasti Třeboňska. Program začal v 8:00 odjezdem od domova mládeže SRŠ Vodňany.

Prvním bodem programu byla návštěva líhně Mokřiny, kde se studenti seznámili s procesem umělého výtěru a odchovu ryb. Následovala prohlídka sádek Rybářství Třeboň a.s., kde byl představen systém manipulace s rybami a jejich příprava k distribuci. Součástí programu byla také návštěva Schwarzenberské hrobky a Domu přírody Třeboňsko, kde se studenti dozvěděli více o historii regionu a ochraně přírody.

Odpolední část exkurze zahrnovala návštěvu společnosti Agrico Třeboň, která se zabývá recirkulačním chovem ryb a výrobou technologií pro rybářství. Závěrečným bodem programu byla prohlídka hráze rybníka Rožmberk, největšího rybníka v České republice, kde byla diskutována jeho historická i současná funkce v krajině.

Návrat do Vodňan proběhl v 17:00. Exkurze byla velmi přínosná a podpořila odborné vzdělávání studentů v oblasti rybářství, vodního hospodářství a regionálního rozvoje.

Odborná exkurze 1.B k vodní elektrárně Orlík a turistika v oblasti Solenické podkovy

Příjezdem do Solenic byla v úterý 10. června 2025 realizována odborná prohlídka přehrady a vodní elektrárny Orlík. Žáci byli seznámeni s principem fungování Kaplanovy turbíny a generátoru, s historií výstavby hráze a jejím významem pro českou energetiku. Průvodce přiblížil technické detaily stavby a sdílel zajímavosti z období její výstavby.

Po ukončení exkurze v elektrárně následoval krátký přesun autobusem na nedaleký Větrov, odkud začala pěší turistika. Tato trasa nabídla výhled na tzv. Solenickou podkovu – výrazný meandr řeky Vltavy. Turistiku žáci zakončili ve Zduchovicích v místní restauraci příjemným občerstvením a zpestřením programu.

Celý den doprovázel žáky třídní učitel Mgr. Václav Doležal a třídní vychovatel Karel Froyda. Cílem exkurze bylo doplnění teoretických znalostí žáků v oblasti obnovitelných zdrojů energie a hydrotechnických staveb praktickou ukázkou fungování vodní elektrárny. Žáci měli možnost vidět zblízka zařízení, které běžně znají jen z učebnic, a pochopit jeho význam pro energetickou soběstačnost České republiky.

Turistická část pak měla za úkol podpořit pohyb v přírodě a nabídnout prostor pro neformální komunikaci mezi žáky a pedagogy. Výhled na Solenickou podkovu navíc připomněl estetickou a krajinnou hodnotu celé oblasti.

Exkurze byla organizačně hladká a proběhla bez komplikací. Žáci projevili zájem o odborný výklad a kladně hodnotili možnost vidět elektrárnu přímo v provozu. Výklad byl srozumitelný a doplněný praktickými ukázkami. Turistická část byla nenáročná a vhodná i pro méně zdatné účastníky. Výhled na meandr řeky byl pro mnohé silným vizuálním zážitkem.

Celkově lze říci, že exkurze splnila jak své vzdělávací, tak i výchovné cíle a přispěla k rozšíření obzorů žáků v oblasti techniky, přírodních věd i krajinné estetiky.

Druhé ročníky

Odborná exkurze 2. A – Plzeňsko, Mostecko a Máchovo jezero

V pondělí 2. června 2025 se žáci vydali na třídení odbornou exkurzi zaměřenou na vodní hospodářství, ekologii a regionální rozvoj. Odjezd od budovy domova mládeže SRŠ Vodňany proběhl v 7:30. Prvním bodem programu byla návštěva rybního hospodářství v úpravě vody Plzeň, kde se žáci seznámili s propojením vodního hospodářství a akvakultury. Po rozchodu na oběd následovala prohlídka Bolevecké soustavy rybníků. Den byl zakončen ubytováním a večeří v kempu Hrádek.

V úterý 3. června 2025 žáci navštívili čistírnu odpadních vod v Jirkově, kde se dozvěděli o procesech čištění komunálních vod. Následovala prohlídka vodního díla Kamenička, významného zdroje pitné vody. Po obědě v Litvínově pokračoval program komentovanou prohlídkou zámku Jezeří, který nabízí nejen historický výklad, ale i výhledy na krajinu ovlivněnou těžbou.

Ve středu 4. června 2025 se žáci vydali na naučnou stezku u Mosteckého jezera, kde se seznámili s rekultivací krajiny po těžbě uhlí. Po obědě dle aktuálních možností následovala okružní plavba po Máchově jezeře s odborným výkladem o historii a ekologii oblasti. Návrat do Vodňan proběhl kolem 17. hodiny.

Exkurze byla velmi přínosná z hlediska propojení teoretických znalostí s praktickými ukázkami vodního hospodářství, revitalizace krajiny a regionálního rozvoje.

Vodohospodářské exkurze 2. B

V rámci odborného vzdělávání se studenti zúčastnili třídení vodohospodářského programu, který probíhal od pondělí 2. do středy 4. června 2025.

Odjezd v pondělí v 7:30 sjednanou autobusovou dopravou na vodní dílo Římov (Povodí Vltavy), kde proběhla odborná exkurze s výkladem a prohlídkou vnitřních částí hráze. Studenti se seznámili s odběrnými místy pro vodu do úpravy, malou vodní elektrárnou s Francisovou turbínou a konstrukcí hráze včetně bezpečnostního přelivu. Následovala návštěva malé čistírny odpadních vod Římov (ČEVAK), kde byl vysvětlen princip čištění odpadních a splaškových vod. Program pokračoval prohlídkou obce Římov. Odpoledne studenti navštívili úpravnu pitné vody Plav (JVS), kde absolvovali interaktivní odbornou přednášku o koloběhu vody, jejím čištění a distribuci. Součástí byla praktická ukázka sedimentačních a dezinfekčních procesů. Návrat v 16:00.

Odjezd v úterý v 7:30 do Českých Budějovic. Program začal interaktivní prohlídkou staré vodárenské věže s výkladem o historii vodárenství. Následovala prohlídka nové úpravy říčního ramene v oblasti Jiráskova nábřeží – Sluneční ostrov a historického centra města, náměstí Přemysla Otakara II. Odpoledne studenti navštívili čistírnu odpadních vod Hrdějovice, kde absolvovali dvouhodinovou odbornou přednášku o čištění znečištěných vod. Návrat v 16:30.

Odjezd ve středu vlakem v 9:44 do šumavské Ovesné. Následoval pěší výšlap naučnou stezkou Medvědí stezka do obce Jelení. Studenti navštívili expozici Schwarzenberského plavebního kanálu, který historicky sloužil k plavení dříví a spojuje přítok Studené Vltavy s řekou Grosse Mühl, čímž vytváří spojení mezi úmořími Černého a Severního moře. Návrat do školy ve večerních hodinách.

Třetí ročníky

Odborná exkurze do Rakouska v rámci spolupráce s JU FROV Vodňany

Ve dnech 23.–25. září 2024 se žáci třetích ročníků zúčastnili odborné exkurze do Rakouska zaměřené na moderní trendy v rybářství, vodním hospodářství a ekologii. Program byl velmi pestrý a zahrnoval návštěvy řady odborných institucí, školských zařízení i provozů.

První den byla prohlídka recirkulačních akvakulturních systémů (RAS) ve Volarech a Hůrce. Následovala odborná prezentace o managementu pstruhových toků a revitalizaci menších vodních toků v Aigen-Schlägl. Studenti navštívili také velkoobchod s rybami, zpracovnu a prodejnu ryb v Gunkskirchenu.

Druhý den byla prohlídka školy a jejího areálu v Yspertalu, včetně místního rybníku a občanské vybavenosti. Dále byla představena revitalizace bočních ramen Dunaje v oblasti Ybbs an der Donau – Enns. V Rossatzu se studenti seznámili s chovem hlavátky podunajské, navštívili místního vinaře a vyslechli přednášku o propojení rybaření s marketingem a budováním značky vína. Den zakončila návštěva rybního přechodu v Melku.

Poslední den exkurze byla návštěva univerzitního areálu v Tullnu an der Donau, kde byla prezentována problematika recyklace živin a provoz bioplynové stanice. V Zwettlu – Edelhofo si studenti prohlédli kontejnerovou farmu RAS zaměřenou na chov sumečka afrického. V rámci programu navštívili také odbytové družstvo Waldlandhof, které se věnuje pěstování bylinek, lokální produkci potravin a chovu ryb v RAS. Exkurze byla zakončena návštěvou vzdělávacího centra o vodě, mokřadech a rybnících ve Schremsu, kde studenti viděli expozici mokřadních rostlin, krmení vydry a případně vyslechli přednášku o rybářství v Rakousku.

Odborná exkurze – Morava

V termínu 2. – 6. 6. 2025 proběhla odborná exkurze třetích ročníků – severní a jižní Morava. První zastávkou byla rybochovná hala a zpracovna ryb v Hrobech u Tábora. Následovala návštěva tradičního Rybářství Kinských, kde jsme nahlédli do historie i současnosti českého rybářství. V Muzeu Nové generace ve Žďáru nad Sázavou jsme zažili interaktivní výstavu propojující historii s moderním designem, prohlídku jsme završili návštěvou kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené Hoře.

Druhý den jsme navštívili přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně, kde jsme si nejdříve v informačním centru pomocí virtuální reality prohlédli celou elektrárnu a nahlédli do jejich útrob a kde nám vysvětlili principy fungování přečerpávací elektrárny. Dále jsme si – tentokrát už skutečně – prošli prostor elektrárny a manipulačních tunelů a nakonec jsme obešli celou horní nádrž. Cestou na jih Moravy jsme se ještě zastavili u propasti Macocha a prohlédli Punkevní jeskyně.

Následující den nás čekala prohlídka VD Korýčany. Zde jsme měli možnost dozvědět se, co obnáší práce na povodí, jak lze využít prostory pod vodní nádrží pro chov ryb a také jsme si prošli hráz (včetně jejího nitra). Odpoledne následovala expozice Živá voda v Modré u Velehradu s prohlídkou živočichů a rostlin typických pro české a slovenské biotopy.

Poslední den jsme navštívili Rybářství Pohořelice, kde jsme mohli vidět celý proces zpracování ryb – od rybí líhně až po expedici. Historii pravěku jsme si přiblížili v archeoskanzenu Pavlov, kde jsme se dozvěděli o životě prvních zemědělců a lovců. Závěrečnou exkurzí byla návštěva firmy Sonnentor, která se věnuje ekologickému zemědělství a společensky odpovědnému podnikání.

Čtvrté ročníky

15.9. 2024

Odborná exkurze na ÚN Orlík s Českým rybářským svazem. V rámci odborné exkurze proběhla odborná přednáška o rybářském hospodaření na ÚN Orlík. Odborná přednáška o rybářské strážní včetně praktické kontroly na rybářském revíru Orlík. Ukázka rybaření s 3D sondou a echolotem od značky Garmin. Možnost rybaření na ÚN Orlík z lodí a využití možnost zkoušky obratnosti s motorovou lodí. Exkurze byla zakončena rybařením na ÚN Orlík.

Výměnná praxe žáků – Polsko

Ve dnech 20.–26. října 2024 proběhla výměnná praxe žáků z partnerské školy Zespół Szkół w Sierakowie v Polsku. Skupinu tvořilo celkem 6 osob – 5 žáků a 1 pedagogický doprovod. Program byl zaměřen na odborné poznávání rybářského prostředí, přírody i kulturních památek regionu.

Žáci navštívili Školní pokusnictví a Rybářské muzeum SRŠ Vodňany. Společně s žáky naší školy se aktivně zapojili do odborné praxe – výlovu rybníka Prostřední u Žižky a odlovu ryb elektrickým proudem na Zlatém potoce. V rámci poznávání regionu zavítali do muzea, zámku a zoologické zahrady v Hluboké nad Vltavou.

Významným bodem programu byla návštěva přehrady Orlík, kde jim Rada Českého rybářského svazu připravila celodenní program s možností lovu ryb. Rybolov si mohli vyzkoušet také na řece Blanici ve Vodňanech. V rámci odborného poznávání navštívili i některá oddělení Fakulty rybářství a ochrany vod ve Vodňanech.

Poslední den výměnného pobytu byl věnován přírodě – žáci se vydali na Šumavu k řece Vydře. Večer jim bylo zajištěno přátelské posezení s občerstvením a opékáním masa na Školním pokusnictví SRŠ Vodňany.

Celý pobyt proběhl v přátelské atmosféře a přispěl k mezinárodnímu sdílení zkušeností, odbornému růstu i navázání nových kontaktů mezi žáky obou škol.

Ve dnech od pondělí 23. června do soboty 28. června 2025 se naši žáci zúčastnili výměnné praxe v Polsku. Programu se zúčastnilo celkem 5 žáků ze třetích ročníků, kteří byli po celou dobu doprovázeni dvěma pedagogickými pracovníky. Tato praxe představovala cennou příležitost k získání nových zkušeností, poznání jiného pracovního prostředí a rozvoji odborných i osobnostních kompetencí.

Náplň praxe: Prohlídka školy a organizace výuky se zaměřením na rybářství v Sierakowě.
Hospodaření na rybnících a v soukromém sektoru zaměřeném na rybářství.
Chov pstruhů.
Jezerní hospodářství, odlovy do tenat.
Lov ryb na tekoucích vodách.

Soutěže

Mezinárodní soutěž rybářských škol

Ve školním roce 2024/2025 se neuskutečnil plánovaný 20. ročník mezinárodní soutěže rybářských škol. Soutěž měla proběhnout na Slovensku, konkrétně v Ivance pri Dunaji. Z důvodu výskytu kulhavky u hospodářských zvířat však bylo na základě epidemického nařízení příslušných veterinárních orgánů konání akce zrušeno. Opatření mělo za cíl zabránit šíření nákazy a chránit zdraví zvířat i veřejnosti. Soutěž, která tradičně slouží k mezinárodnímu setkávání studentů rybářských škol a výměně odborných zkušeností, tak musela být odložena.

Krajské kolo 15. ročníku Rybářské olympiády

Dne 12. června 2025 se uskutečnilo krajské kolo 15. ročníku Rybářské olympiády, kterou naše škola každoročně pořádá. Do školního kola se aktivně zapojilo 773 žáků ze 93 škol, převážně z Jihočeského kraje. Nejlepší z nich – 29 soutěžících – postoupilo do krajského kola, kde poměřili své znalosti a dovednosti ve čtyřech disciplínách: teoretickém testu, poznávání vodních rostlin, poznávacím testu ryb a rybářských závodech na školním revíru Blanice 3.

Všichni soutěžící prokázali výborné znalosti a rybářské schopnosti. Proto si ocenění za účast odnesli nejen tři nejúspěšnější – z Hradce Králové, Blatné a Pelhřimova – ale i všichni ostatní účastníci.

Hydrobiologický seminář „Jak číst rybník“

Ve dnech 19. až 21. června 2025 se na naší škole uskutečnil odborný terénní seminář s názvem „Jak číst rybník“, vedený Ing. Hronkem, odborným učitelem školy. Seminář byl zaměřen na komplexní hodnocení vodních nádrží, zejména rybníků, v kontextu jejich povodí, přítoků, rybí obsádky, fytoplanktonu, zooplanktonu a dalších ekologických aspektů.

Portfolio účastníků bylo velmi pestré – semináře se zúčastnili pracovníci krajských úřadů, chráněných krajinných oblastí, národních parků, podniků Povodí a také zástupci několika univerzit. Kromě společných výjezdů na vybrané lokality na Vodňansku, Písecku a Strakonicku byli účastníci provedeni celou školou, včetně rybářského muzea a akvárií.

Seminář měl mimořádný ohlas, a vzhledem k vysokému zájmu a naplněné kapacitě plánujeme jeho opakování v následujícím školním roce pro uchazeče, kteří se do prvního turnusu nedostali.

Volnočasové aktivity, soutěže a besedy na DM SRŠ Vodňany

V rámci kroužku Sálová kopaná byla dne 17. září 2024 zahájena celoroční soutěž, jejíž jednotlivá kola se konala pravidelně jednou týdně. Soutěže se zúčastnilo 11 týmů s celkovou účastí 63 žáků. Soutěž byla ukončena 23. dubna 2025 a následně tradičně vyhodnocena. Věcné odměny obdrželi žáci v týmové soutěži i v individuálních kategoriích – nejlepší střelec, nejlepší nahrávač a bonifikační soutěž.

Od září do prosince 2024 probíhaly taneční kurzy, které organizovali žáci 3. ročníku pro žáky 2. ročníku.

Dne 2. prosince 2024 se uskutečnil Mikulášský turnaj v piškvorkách.

Dne 10. prosince 2024 proběhl Vánoční turnaj v sálové kopané za účasti 8 ročníkových týmů.

V listopadu a lednu se žáci podíleli na organizaci a účasti na maturitních plesech.

V rámci vzdělávacích besed se uskutečnily následující akce:

prosinec 2024 – Trestně právní minimum

ledna 2025 – Kyberšikana

února 2025 – Parazití ryb

února 2025 – Lesy ČR
února 2025 – Aquaponie a hydroponie
března 2025 – Rybí přechody
dubna 2025 – Okrasné ryby
Sportovní aktivity byly doplněny turnaji:

prosince 2024 – Vánoční turnaj v šípkách
prosince 2024 – Vánoční střelecký turnaj
února 2025 – Turnaj v šípkách
února 2025 – Turnaj v šípkách
května 2025 – Mezi školní turnaj ve volejbalu a šípkách za účasti SRŠ, SOU a TRIVIS
května 2025 – Závěrečný turnaj v šípkách o putovní cenu
Dne 14. května 2025 se žáci SRŠ zúčastnili mše Za rybáře, konané na břehu rybníka Malá Podvinice.

Na domově mládeže SRŠ Vodňany jsou celoročně k dispozici zájmové kroužky: střelecký, sebeobrana, šípky, volejbal, florbal, sálová kopaná, akvaristika, preparace ryb, vánoční pečení, hydroponie. Žáci využívají tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště, klubovnu s kulečnickem a stolním fotbálkem.

Žáci se také aktivně věnují vedení rybářského kroužku pro děti ze základních škol. V objektu školy zpracovávají krmivo pro ryby a vyrábějí nástražné boilies, mají možnost si vyzkoušet preparaci ryb pod dohledem zkušeného odborníka.

Naši žáci školu vzorně reprezentovali na těchto veřejných akcích:

VZPoura úrazům – prevence formou osobního příběhu

Dne 10. června 2025 proběhla na naší škole edukační akce v rámci projektu VZPoura úrazům, který realizuje Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR. Cílem tohoto projektu je prevence úrazů u dětí a mladistvých prostřednictvím autentických svědectví lidí, kteří se v důsledku vážného úrazu potýkají s trvalým tělesným postižením.

Naši žáci měli jedinečnou příležitost setkat se s lektorem, zaměstnancem VZP, který se s nimi podělil o svůj životní příběh. Formou otevřené besedy upozornil na rizika neuváženého chování, zejména v oblasti sportu, dopravy a volnočasových aktivit. Jeho osobní zkušenost měla silný výchovný dopad a vedla žáky k hlubšímu zamyšlení nad důsledky každodenních rozhodnutí.

Akce byla velmi pozitivně hodnocena jak ze strany žáků, tak pedagogického sboru. Přínos projektu spočívá nejen v informovanosti, ale především v emocionálním prožitku, který motivuje k odpovědnému chování a prevenci úrazů.

Konference „Samá voda ve Vodňanech“

Ve dnech 29.–30. května 2025 se žáci naší školy zúčastnili odborné konference „Samá voda ve Vodňanech“, kterou pořádala Sekce Správa zeleně při SZKT. Program konference byl zaměřen na problematiku kvality vody v přírodě, vodních ekosystémů a jejich vlivu na životní prostředí.

Během přednášek se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o složitých vztazích mezi kvalitou vody, obsahem kyslíku, výskytem vodních rostlin, zooplanktonu a životem ryb. Přednášky byly vedeny odborníky z praxe a přinesly cenné poznatky, které žáci mohou využít nejen ve výuce, ale i v běžném životě.

Součástí programu byla také exkurze v okolí vodňanských rybníků, kde žákům přálo počasí a mohli na vlastní oči pozorovat krásu místní přírody. Exkurze přispěla k lepšímu pochopení ekologických souvislostí a významu péče o vodní prostředí.

Účast na konferenci byla pro žáky inspirativní a přínosná, rozšířila jejich obzory v oblasti ekologie a environmentální výchovy.

Výstava VOD-KA – Vodovody-Kanalizace

Dne 27. května 2025 se žáci 3. ročníku oboru Vodní stavby v rybářství zúčastnili odborné vodohospodářské výstavy Vodovody-Kanalizace (VOD-KA), která se konala na výstavišti PVA EXPO Praha.

Výstava nabídla žákům jedinečnou příležitost seznámit se s aktuálními technologiemi, výrobky a službami v oblasti vodního hospodářství. Vystavovatelé prezentovali moderní řešení pro správu vodovodních a kanalizačních systémů, úpravu vody, monitoring a další související oblasti.

Žáci ocenili nejen odborný přínos akce, ale také vstřícnost vystavovatelů, kteří jim ochotně poskytovali informace a odpovídali na dotazy. Součástí výstavy bylo i bohaté a chutné občerstvení, které přispělo k příjemné atmosféře celého dne.

Účast na výstavě byla pro žáky cennou zkušeností, která rozšířila jejich odborné znalosti a podpořila jejich zájem o profesní uplatnění v oblasti vodního hospodářství.

Fotografování rostlin – Květinová farma v Javorové aleji

Ve středu 21. května 2025 se tři žáci naší školy zúčastnili specializovaného kurzu Fotografování rostlin, který se konal v inspirativním prostředí Květinové farmy v Javorové aleji u Pelhřimova.

Kurz vedl zkušený fotograf Jiří Skořepa, který žákům předal množství cenných znalostí a praktických dovedností v oblasti makrofotografie, kompozice a práce se světlem v přírodním prostředí. Žáci si vyzkoušeli fotografování různých druhů rostlin v jejich přirozeném prostředí a naučili se, jak zachytit jejich estetickou i biologickou hodnotu.

Akce byla nejen odborně přínosná, ale také velmi inspirativní. Děkujeme panu Jiřímu Skořepovi za jeho vstřícnost, trpělivost a za to, že se s žáky podělil o své bohaté zkušenosti.

Mezinárodní návštěva v rámci Vodňanských rybářských dnů

V rámci Vodňanských rybářských dnů jsme na naší škole přivítali vzácné hosty – pana ředitele Zespół Szkół w Sierakowie a pana starostu města Sieraków z partnerské školy v Polsku. Návštěva proběhla v přátelské atmosféře a byla zaměřena na rozvoj mezinárodní spolupráce.

Společně jsme jednali o možnostech výměnných pobytů pro žáky a učitele v rámci programu Erasmus+, které by umožnily rozšířit odborné i jazykové kompetence našich studentů, poznat nové prostředí a navázat mezinárodní kontakty.

Tato návštěva byla důležitým krokem k posílení partnerství mezi školami a k rozvoji vzdělávacích příležitostí v evropském kontextu. Věříme, že spolupráce bude pokračovat a přinese oboustranný přínos.

Mše za rybáře – zahájení Vodňanských rybářských dnů

Dne 16. května 2025 proběhla tradiční mše za rybáře u pomníku před budovou školy, která i letos příjemně předznamenala začátek Vodňanských rybářských dnů. Slavnostní chvíli vedl vodňanský kněz Josef Prokeš, který přítomným žákům, pedagogům i hostům pronesl povzbudivá a milá slova.

Součástí této události byli také žáci v reprezentačních školních uniformách, kteří se aktivně podíleli na průběhu mše a přispěli k důstojné atmosféře celého setkání. Jejich účast byla výrazem úcty k rybářské tradici a zároveň symbolickým propojením školy s místní komunitou.

Praktická část zkoušek vůdce malého plavidla

Dne 3. května 2025 se žáci 2. ročníku zúčastnili praktické části zkoušek vůdce malého plavidla, která probíhala v přístavišti v Hluboké nad Vltavou. Zkoušky byly organizovány a odborně vedeny Státní plavební správou, která je garantem způsobilosti pro vedení plavidel na vnitrozemských vodních cestách.

Během praktické části si žáci ověřili své dovednosti v řízení plavidla, orientaci na vodní ploše, dodržování pravidel bezpečnosti a schopnosti reagovat na různé situace při plavbě. Zkoušky probíhaly pod dohledem kvalifikovaných komisařů a byly důležitým krokem k získání oprávnění k vedení malého plavidla.

Úspěšné absolvování této části zkoušky potvrzuje odbornou způsobilost žáků a jejich připravenost k výkonu činností v oblasti vodního hospodářství a dopravy.

Výtěr vyzy velké – odborná exkurze žáků 4. ročníku

V sobotu 12. dubna 2025 se vybraní žáci 4. ročníku zúčastnili jedinečné odborné exkurze zaměřené na výtěr vyzy velké (Huso huso) – největší sladkovodní ryby světa. Akce proběhla ve spolupráci s týmem @jeseteri_, který působí při Fakultě rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity pod vedením doc. Martina Pšeničky.

Žáci měli možnost sledovat celý proces výtěru zblízka a prakticky se zapojit do jednotlivých činností, jako byla manipulace s rybami, odběr vzorků či asistence při reprodukčních technikách. Díky odbornému výkladu získali cenné poznatky o biologii, chovu a ochraně této vzácné ryby.

Exkurze s Biologickým centrem AV ČR – Dunaj a vodní ekosystémy

Dne 8. dubna 2025 se žáci 3.B zúčastnili odborné exkurze pořádané ve spolupráci s Biologickým centrem Akademie věd ČR, zaměřené na vodní ekosystémy a jejich revitalizaci. Během prvních dnů programu navštívili vodní elektrárnu, rybí přechod, sledovali revitalizační práce na řece Dunaj a byli přítomni odlovu ryb hlubinným agregátem.

Žáci se aktivně zapojili do pozorování a vyhodnocování ekologických procesů a měli možnost diskutovat s odborníky o významu těchto zásahů pro biodiverzitu a udržitelnost vodních toků. Zajímavostí bylo zjištění, že nejzastoupenějším druhem ryb v odlovu byl invazivní hlaváč černoústý (*Neogobius melanostomus*), což otevřelo téma vlivu nepůvodních druhů na původní ekosystémy.

Exkurze byla pro žáky velmi přínosná, propojila teoretické znalosti s praktickými ukázkami a podpořila jejich zájem o ekologii a ochranu vodního prostředí.

Dobrovolnická akce s FROV JU – záchrana škeblí a raků

Ve čtvrtek 3. dubna 2025 se dobrovolníci z řad žáků naší školy zúčastnili terénní akce pořádané ve spolupráci s Fakultou rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity (@frovju). Cílem bylo přemístění vodních živočichů z ohrožené lokality v rámci ekologických opatření.

Během akce se podařilo zachránit a přemístit více než 1200 škeblí a přes 1000 raků, čímž žáci významně přispěli k ochraně vodního ekosystému. Aktivně se zapojili do sběru, třídění a transportu živočichů, a zároveň se seznámili s metodikou terénního výzkumu a ochrannářskými postupy.

Přednáška o rybářství, rybaření a myslivosti pro děti ZŠ a MŠ Albrechtice nad Vltavou

Dne 31. března 2025 uspořádali žáci naší školy přednášku pro děti 1. až 5. třídy ZŠ a MŠ Albrechtice nad Vltavou. Tématem bylo rybářství, rybaření a myslivost, tedy oblasti, které jsou nejen součástí odborného vzdělávání, ale i kulturního dědictví regionu.

Žáci si pro děti připravili poutavé prezentace, ukázky rybářského vybavení, mysliveckých pomůcek a sdíleli své vlastní zkušenosti z praxe. Děti se aktivně zapojovaly do diskuse, měly možnost si některé pomůcky vyzkoušet a dozvěděly se mnoho zajímavostí o životě ryb, péči o přírodu a významu myslivosti.

Akce měla velmi pozitivní ohlas a byla krásným příkladem mezigeneračního vzdělávání, kdy starší žáci předávají své znalosti a nadšení mladším dětem. Děkuje ZŠ a MŠ Albrechtice nad Vltavou za spolupráci a těšíme se na další společné aktivity.

Určovací kurz zooplanktonu – odborné setkání v Dvoře Hamr

Ve dnech 14.–16. března 2025 se žáci naší školy zúčastnili dalšího ročníku určovacího kurzu zooplanktonu, který se konal v malebném prostředí Dvora Hamr u Lužnice. Akci organizovala odborná skupina Zooplankton při České limnologické společnosti (ČLS).

Hlavním tématem letošního setkání byli klanonožci (Copepoda). Kurz spojil 33 účastníků z řad odborníků, výzkumníků i studentů z různých institucí. Žáci se aktivně zapojili do praktické části kurzu, která zahrnovala mikroskopování, určování druhů a diskusi nad ekologickým významem zooplanktonu ve vodních ekosystémech.

Účast na kurzu byla pro žáky cennou zkušeností, která propojila teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a umožnila jim nahlédnout do aktuálního výzkumu v oblasti vodní biologie.

Úklid břehů Orlické přehrady – dobrovolnická akce s ČRS

Ve dnech kolem 20. března 2025 se dobrovolníci z řad žáků naší školy zapojili do dvoudenní úklidové akce pořádané ve spolupráci s Českým rybářským svazem (ČRS). Cílem bylo vyčistit břehy Orlické přehrady od odpadků a přispět tak k ochraně přírody a zlepšení prostředí pro ryby i návštěvníky.

Žáci se aktivně podíleli na sběru odpadu, třídění materiálů a dokumentaci nalezených předmětů. Akce měla nejen ekologický, ale i výchovný rozměr – vedla k uvědomění si významu čistého prostředí a odpovědného chování v přírodě.

Mezinárodní spolupráce – jednání CoVE F.I.S.H. ve Španělsku

Během jarních prázdnin se dva učitelé naší školy zúčastnili pracovního jednání v rámci projektu CoVE F.I.S.H. ve Španělsku, jehož cílem je rozvoj odborného vzdělávání v oblasti rybářství a akvakultury na evropské úrovni. Věříme, že tato účast přinese do budoucna nové možnosti pro naše žáky, zejména v oblasti mezinárodních výměnných pobytů, stáží a odborných praxí.

Součástí programu byla také návštěva rybího trhu a klecového systému pro dlouhodobé uskladnění tuňáků modroploutvých, kteří jsou loveni španělskými rybáři. Jelikož je sezóna rybolovu omezena pouze na jeden měsíc v roce, tyto klecové systémy slouží k vytvoření zásob tuňáků pro celoroční distribuci. Učitelé měli možnost seznámit se s technologiemi, logistikou a ekologickými aspekty tohoto typu chovu.

Tato zkušenost přispěla k rozšíření odborného rozhledu pedagogů a posílila mezinárodní kontakty, které mohou být v budoucnu využity ve prospěch vzdělávání našich žáků.

Zasedání Jihočeského studentského parlamentu

Dne 26. února 2025 se zástupci naší školy zúčastnili zasedání Jihočeského studentského parlamentu (JSP), které se konalo v Českých Budějovicích. Tato platforma sdružuje aktivní žáky středních škol z celého kraje a umožňuje jim diskutovat o aktuálních tématech týkajících se vzdělávání, školního života i společenského dění.

Naši žáci se aktivně zapojili do jednání, sdíleli své názory, navrhovali podněty a navázali kontakty s vrstevníky z dalších škol. Účast na JSP rozvíjí komunikační dovednosti, občanskou angažovanost a schopnost spolupráce v rámci širšího školního i regionálního prostředí.

Účast na veletrhu For Fishing 2025

Naše škola se aktivně zúčastnila největšího rybářského veletrhu v České republice – For Fishing 2025, který se konal od 20. do 23. února 2025 na výstavišti PVA EXPO Praha – Letňany. Návštěvníci měli možnost navštívit náš školní stánek, kde jsme prezentovali odborné obory, školní projekty a aktivity žáků.

Žáci se podíleli na přípravě a provozu stánku, komunikovali s veřejností, představovali možnosti studia a sdíleli své zkušenosti z praxe. Účast na veletrhu byla skvělou příležitostí pro rozvoj prezentačních dovedností, navázání kontaktů s odborníky z oboru a propagaci školy mezi širokou veřejností.

Rybářský víkend v Blatné – reprezentace školy

Ve dnech 16.–17. června 2025 se žáci zúčastnili tradiční akce Rybářský víkend v Blatné, kde opět aktivně reprezentovali školu svou odbornou činností.

Během víkendu prezentovali návštěvníkům ukázky rybářských technik, odborné pomůcky a výsledky své práce v oblasti rybářství a akvakultury. Jejich účast přispěla k propagaci školy a oboru, a zároveň umožnila žákům rozvíjet své komunikační a prezentační dovednosti v kontaktu s veřejností.

Akce se setkala s pozitivním ohlasem jak ze strany organizátorů, tak návštěvníků, a potvrdila důležitost zapojení žáků do odborných a veřejných aktivit mimo školní prostředí.

Mistrovství světa v muškaření – žáci jako rozhodčí

Ve dnech 25. – 31. května 2025 proběhl v jižních a západních Čechách prestižní 44. ročník Mistrovství světa v muškaření, který hostil rekordních 32 týmů z celého světa. Závodní tratě byly vytyčeny na řece Vltavě pod Vyšším Brodem a Rožmberkem nad Vltavou, na vodní nádrži Lipno II a na řece Otavě 1.

Do organizace šampionátu se aktivně zapojili také žáci naší školy, kteří působili jako rozhodčí v jednotlivých sektorech závodu v termínu 26.–30. května 2025. Před samotnými závody prošli odborným školením a během soutěže zajišťovali hladký průběh měření výkonů závodníků, dodržování pravidel a komunikaci s mezinárodními týmy.

Účast na této významné sportovní události byla pro žáky nejen cennou zkušeností, ale i příležitostí k rozvoji jazykových a organizačních dovedností.

Workshop zpracování ryb – spolupráce se SOU Vodňany

V květnu 2025 se žáci VOŠ a SRŠ Vodňany aktivně zapojili do odborného workshopu zaměřeného na zpracování ryb pro přípravu pokrmů, který vedl učitel odborné praxe naší školy. Workshop byl určen pro žáky spřátelené školy SOU Vodňany a probíhal ve spolupráci obou institucí.

Žáci se podíleli na praktických ukázkách filetování, porcování a kulinářského využití sladkovodních ryb. Tato aktivita nejen podpořila odborné vzdělávání, ale také přispěla k rozvoji mezi kolegiálních vztahů a sdílení zkušeností mezi školami.

Spolupráce byla hodnocena velmi pozitivně a stala se inspirací pro další společné projekty v oblasti odborného vzdělávání.

Výstavy

Škola se v rámci náborů žáků do prvních ročníků zúčastnila Burz SŠ v září, v říjnu 2024 v Písku, Prachaticích, Českém Krumlově, Strakonici, Táboře, Třeboni, Jindřichově Hradci. Tyto burzy byly pořádány Jihočeskou hospodářskou komorou.

Kromě těchto burz se škola zúčastnila výstav:

Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou
Akademie řemesel Klatovy
FOR FISCHING Praha
Přehlídka SŠ Havlíčkův Brod a Jihlava
Vzdělání a řemeslo České Budějovice
Scholla Bohemia Pardubice
Veletrh SŠ Mělník
Scholla Pragensis Praha

Dny otevřených dveří

- Dny otevřených dveří 19. 10. 2024 sobota (9:00 – 14:00), 9. 11. 2024 a 23. 11. 2024 sobota (9:00 – 14:00), 18. 1. 2025 sobota (9:00 – 14:00), 8. 2. 2025 sobota (9:00 – 14:00)
- **Vodňanské rybářské dny** s aktivní účastí žáků všech ročníků 17. 5. 2025 sobota (9:00 – 15:00)

Vodňanské rybářské dny proběhly za aktivní účasti žáků v obvyklém rozsahu. Žáci tak měli možnost prezentovat svou školu na několika pracovištích, a to ve stánku na náměstí, na školním pokusnictví a ve škole. Při této příležitosti se žáci prezentují v rybářských uniformách, což chápeme jako sounáležitost se školou a zvoleným oborem.

prezentace na Internetu

www.srs-vodnany.cz

www.stredniskoly.eu

www.sluzby.cz

www.pppp.cz

www.seznamskol.eu

www.stredniskoly.eu

www.atlasskolstvi.cz

www.mrk.cz

www.seznam.cz

WWW.BANNER-SHOP.CZ

prezentace v médiích

ČT, Jihočeská televize, Hitradio Faktor

prezentace v tisku

Rybářství

Deník (v přílohách Vzdělávání, Voda v krajích)

Rybníkářství

Agrospoj

Atlas školství

Škola v rámci svých www.stránek má i svůj Facebook a Instagram, kde prezentuje školní i mimoškolní aktivity žáků, zaměstnanců, odborníků z praxe. Nejen, že tímto tým nadšenců z řad zaměstnanců a žáků školy propaguje školu jako takovou, ale rád vytváří prezentace, které může sdílet online se všemi milovníky přírody.

Propagace školy v Atlasu školství – regiony Jihočeský kraj, Vysočina, Moravskoslezský kraj, Plzeňský kraj, Jihomoravský kraj, Středočeský kraj a Praha.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI + ostatní kontroly

Ve školním roce nebyla na naší škole provedena inspekční činnost ČŠI. Poslední kontrola byla v roce 2023.

Kontroly

Krajský úřad Jihočeského kraje v Českých Budějovicích – říjen 2024 – kontrola platy a OON v roce 2023-2024 – vše v pořádku

ÚSSZ Strakonice – říjen 2024 – kontrola nemocenské, důchodové pojištění, odvody pojistného na sociálním zabezpečení – vše v pořádku

Finanční úřad Jihočeského kraje v Českých Budějovicích – listopad 2024 – daňová kontrola na dotace IROP z roku 2019 – po doplnění vše v pořádku

Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu v Českých Budějovicích – květen 2025 – kontrola dodržování povinností k zajištění bezpečnosti práce a k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení – po doplnění vše v pořádku

j) základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých výdajů na rok 2024 byl stanoven takto:

	Úprava konečná k 29.11. 2024
Limit zaměstnanců	43,94
NIV celkem	30 709 912,-
PLATY CELKEM	21 278 357,-
OON CELKEM	238 648,-
Odvody	7 272 748,-
FKSP	212 784,-
Přímé ONIV	1 707 375,-

Limit prostředků na platy je poskytován normativním způsobem v návaznosti na výkony. Takto škola obdržela dle posledního rozpočtu 21 278 357,- Kč na platy a 238 648,- Kč na OON - ty byly použity na dohody o provedení práce pro externí učitele odborných předmětů nebo na krátkodobé dohody provozních pracovníků (zástupy za nemoc apod.)

Veškeré výše uvedené prostředky na přímé výdaje jsme vyčerpali – vyúčtování se státním rozpočtem jsme odeslali v termínu a limit pracovníků byl dodržen.

Rozpočet provozních prostředků pro rok 2024	
Provozní prostředky celkem	10 276 000,-
Z toho účelové prostředky	0,-

Limit provozních výdajů na rok 2024, který činil celkem 10 276 tis. Kč, byl vyčerpán v plné výši.

Odpisový plán na rok 2024 byl ve výši 2.781 tisíc Kč – hlavní činnost (z toho transfery 1.310 tis.).

Tržby v hlavní činnosti byly v této výši:

- tržby za stravování a ubytování – 5 349 tis. Kč
- výnosy z pronájmu (bytů, tělocvičny) – 139 tis. Kč
- jiné výnosy – 979 tis. Kč

Hospodářský výsledek roku 2024 za organizaci celkem činil 271 tis. Kč – z toho hl. činnost 0 tis. Kč a doplňková činnost - 271 tis.Kč. Byl daný návrh zřizovateli na rozdělení v roce 2024 takto: Fond odměn 54 tis. Kč, Rezervní fond 217 tis. Kč.

Všechny ukazatele schváleného rozpočtu provozních prostředků byly dodrženy.

Peněžní fondy a jejich krytí (v Kč)

	Stav 1. 1. 2024	tvorba	čerpání	Stav 31. 12. 2024
Fondy celkem	5.342.808,08	6.112.629,74	1.882.400,60	9.573.037,22

Fond odměn

- tvorba z přidělu ze schváleného hospodářského výsledku roku 2024 v částce 43.390,- Kč
- fond v tomto roce nebyl čerpán

FKSP

- tvorba dle platné vyhlášky vyplacených prostředků na platy 218.209,38 Kč
- čerpání v souladu s vnitřní směrnicí o FKSP ve výši 138.098,- Kč (stravování, rekreace, dary)

příspěvek na stravu	83.644,-	Kč
příspěvek na rekreaci	6.000,-	Kč
příspěvek na vitaminy (dár.poukaz BENU)	12.600,-	Kč
produkty stáří (příspěvky na důchodové poj)	35.834,-	Kč

Rezervní fond

- tvorba ve výši 173.560,28 Kč:

- 1) hospodářský výsledek 2024 v částce 173.560,28 Kč
- 2) peněžní dary ve výši 0,- Kč

Čerpání RF: 0,- Kč

Investiční fond

Tvorba celkem: 5.677.470,08 Kč

z odpisů	1.433.079,08 Kč
učební pomůcky MZe COP	1.244.781,-- Kč
IROP	2.999.610,-- Kč

Čerpání celkem: 1.744.322,60 Kč

Realizované akce:

• učební pomůcky MZe COP	1.244.781,- Kč
• učební pomůcky z COP 2024 naše prostředky	414.927,60 Kč
• administrace IROP - Aquaponie	20.000,- Kč
• Salátový bar	64.614,- Kč

Doplňková činnost

Škola provozuje doplňkovou činnost na základě povolení zřizovatele, platných živnostenských listů a v souladu se směrnicí o DČ.

Dodatkem č. 17 ke zřizovací listině s účinností od 1. 5. 2014 byly rozšířené a pozměněné názvy okruhů doplňkové činnosti takto:

- **hostinská činnost** (živnost volná zůstává) – vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330701-12569 s platností od 2. 6.1993 na dobu neurčitou,
- **ubytovací služby** (beze změny) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnost. úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-2369 s platností od 2. 6. 1993 na dobu neurčitou,
- **velkoobchod a maloobchod, zprostředkování obchodu a služeb** (původně koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-1950 s platností od 27. 4. 1993 na dobu neurčitou,
- **mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti** (původně - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-3638 s platností od 10. 10. 2001 na dobu neurčitou,
- **vydavatelské činnosti polygrafická výroba a knihařské a kopírovací práce** (původní vydavatelské a nakladatelské činnosti) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-4775 s platností od 1. 1. 2007 na dobu neurčitou,
- **chov zvířat a jejich výcvik s výjimkou živočišné výroby** (původně - produkce a distribuce násadových ryb),
- **provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí** - prohlídky školy, školního pokusnictví, rybářského muzea a akvárií školy povoleno od 25. 4. 2014 č.j. OŽÚ/422/13/4.

Rozsah a způsob provádění doplňkové činnosti jsou stanoveny tak, aby byly vhodně využity volné kapacity (např. ubytování rekreantů o prázdninách, využití kapacity školní jídelny

pro cizí strážníky, produkce ryb na školním pokusnictví) tak, aby tyto práce neohrožovaly hlavní činnost školy.

Celkové tržby v doplňkové činnosti	2.522.357,20 Kč
Celkové související náklady doplňkové činnosti	2.251.435,83 Kč
Odvedená daň	0,00 Kč
Hospodářský výsledek = zisk DČ	270.921,37 Kč

Výsledek doplňkové činnosti nebyl použit ke krytí ztráty hlavní činnosti.

Dle pokynů bylo provedeno finanční vypořádání vztahů organizace se zřizovatelem a podán návrh na rozdělení výsledku hospodaření HČ a DČ do fondů:

- fond odměn 43.390,- Kč, rezervní fond 173.560,28 Kč.

Stav majetku k 31. 12. 2024

018	Drobný dlouhodobý majetek	307 818,84 Kč
021	Nemovitý majetek	90 851 042,22 Kč
022	Movitý majetek	26 802 444,22 Kč
028	Drobný hmotný majetek	28 394 441,71 Kč
031	Pozemky	638 144,50 Kč
032	Umělecká díla	14 500,00 Kč
042	Nedokončený dlouhodobý majetek	245 710,00 Kč
263 0105	Ceniny	189,00 Kč
261 0130	Pokladna I.	10 488,00 Kč
241 0000	Bankovní účet KB	19 908 653,70 Kč
243 0010	Bankovní účet FKSP	135 846,88 Kč
	Fondy vč. Šablon OP JAK	10 192 299,50 Kč
	Pohledávky	2 119 225,49 Kč
	Závazky	10 602 779,86 Kč
	Zásoby	684 898,59 Kč

Inventarizací bylo ověřeno, že stav majetku v účetnictví odpovídá skutečnému fyzickému stavu majetku školy.

k) údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v tomto školním roce nebyla zapojená do programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou

Kurz hospodářů rybářských revírů

- Termín konání: 23. 2. – 28. 2. 2025
- Počet účastníků: 16
- Kurz byl určen pro výkon funkce hospodáře dle zákona o rybářství. Všichni účastníci kurz úspěšně absolvovali.

Doškolovací kurz pro lov ryb elektrickým agregátem (LRE)

- Termín konání: 5. 6. 2025
- Počet účastníků: 15
- Účastníkům byla prodloužena platnost osvědčení pro LRE o 3 roky. Byl vydán Zápis o provedení proškolení z LRE.

Základní kurzy pro lov ryb elektrickým agregátem (LRE) – dle NV 194/2022 Sb.

- 24. 1. 2025 – školení provedeno pro 15 žáků 4. VOŠ, vydán Zápis o provedení proškolení z LRE
- 19. 3. 2025 – školení provedeno pro 25 žáků 4. A, vydán Zápis o provedení proškolení z LRE
- 24. 3. 2025 – školení provedeno pro **26 žáků 4. B**, vydán Zápis o provedení proškolení z LRE

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

COP – Ministerstvo zemědělství ČR

Dotační program 129 710 Centra odborné přípravy pro rok 2025 Č.j.: MZE-31161/2025-13133
Název projektu:

Pořízení výukových pomůcek pro Centrum odborné přípravy Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie Vodňany 2025

Z tohoto dotačního programu byly v červenci 2025 pořízeny učební pomůcky (pásový minibagr a 3D nivelace) v celkové hodnotě **1 960 684,00 Kč včetně DPH** (dotace MZe 75 % 1 428 000,00 Kč, dofinancování z IF školy 532 684,00 Kč).

Pořízené učební pomůcky:

- Pásový minibagr
- 3D nivelace

ŠABLONY OPJAK - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Operační program Jan Amos Komenský, číslo výzvy 02_22_003, název výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I

Od 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025 je naše škola realizátorem projektu **"Rybářská škola - OPJAK"** s registračním číslem projektu CZ.02.03.XX/00/22_003/0003846, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání. Spolupráce s rodiči žáků a veřejností studentů.

Celková výše podpory činí 1 415 386,-- Kč.

Tento projekt nevytváří příjmy z provozu.

Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a domova mládeže.

Aktivita:

- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Zrušení Základní organizace ČMOS PŠ při SRŠ a VOŠ VHE Vodňany, IČO: 042 14 242, registrační číslo: 23-0031-3307. Dne 19. prosince 2024 se uskutečnila schůze Základní organizace ČMOS PŠ při SRŠ a VOŠ VHE Vodňany, které se zúčastnilo všech 6 členů, což představuje 100% účast. Na této schůzi bylo jednomyslně rozhodnuto o zrušení základní organizace. Základní organizace ČMOS PŠ při SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany **ukončila svou činnost ke dni 31. prosince 2024**. Jako likvidátor byla pověřena paní Helena Pajerová. Předsedkyně Helena Pajerová zároveň požádala o zprostředkování žádosti o výmaz organizace ze spolkového rejstříku u příslušného krajského soudu prostřednictvím sekretariátu ČMOS PŠ.

Údaje o výši prostředků FKSP a jejich čerpání jsou uvedeny v kapitole j) této výroční zprávy.

Škola i ve školním roce 2024/2025 úzce spolupracovala s řadou organizací:

V rámci praxí, exkurzí žáků:

- Rybářské sdružení ČR České Budějovice
- FROV JU Vodňany
- Mendelova univerzita Brno
- KŠH České Budějovice

Dalšími našimi partnery, kteří nabízejí pro naše žáky možnost výkonu praxe jsou:

- Odborné praxe u Správy toků LČR
- Hydrobiologický ústav Biologického centra AV ČR
- Městské hospodářství Vodňany, spol. s r. o. Nám. Svobody 3, 38901 Vodňany
- Rybářství Kardašova Řečice, s.r.o., Nádražní 574, 378 21 Kardašova Řečice
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- KLATOVSKÉ RYBÁŘSTVÍ A.S.
- ZPRACOVNA RYB TAJANOV
- KRAJSKÉ ŠKOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ
- ČESKÉ BUDĚJOVICE
- Blatenská ryba, spol. s r.o.
- JEZÍRKA BANAT®, s.r.o.

- Rybářství Horák, s.r.o., Nová Dědina 33, 783 91 Uničov
- Pstruhařství ČRS Kaplice, spol.s r.o.
- Rybářství Lnáře s.r.o.
- Rybářství Nové Hrady s.r.o.
- Rybářství Třeboň a.s.
- KINSKÝ Žďár, a.s.
- Chabal fish s.r.o.
- Pstruží líheň 24 Domašov nad Bysřicí
- Správa Kolowratského rybářství
- Kachní farma Holýšov aj.

V rámci pořádání a účasti žáků na soutěžích:

- Klub ekologické výchovy Praha – škola je účastníkem i spolupořadatelem některých akcí pořádaných touto organizací

V rámci přednášek žáků s odborníky z praxe:

- Čevak České Budějovice
- Muzeum Ohrada Hluboká nad Vltavou
- Lesy ČR – škola získala k užívání nově postavený rybník s dvěma tůňmi. Do tůní se chystáme vysadit karase obecné a rybník užívat extenzivně. Bude zde prostor na řadu praxí a cvičení
- NP Šumava
- Biologické centrum AV ČR České Budějovice – přednášky, účast na vzorkování, které má zjistit vliv solí splavených z dálnice D8.
- Český rybářský svaz – úklid dna a břehů přehrady Orlík
- Město Vodňany – "Uklid'me Česko - uklid'me Vodňany"

Prezentace školy:

- ČRS Praha a MRS Brno, ve spolupráci s nimi škola ve zvýšené míře realizovala osvětu zejména mezi mládeží v rybářských kroužcích, kterým umožňuje návštěvy a prohlídky školy,
- ČRS JÚS Boršov nad Vltavou – Český rybářský svaz – Zlatá udice – rybářská soutěž
- Judo Tatra Praha – prázdninové soustředění
- MEVPIS Vodňany – prohlídky rybářského muzea
- Základní školy v Jihočeském kraji – Rybářská olympiáda aj.

Výroční zpráva školy je dostupná veřejnosti v informačním centru školy a na webových stránkách školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla rámcově projednána na pedagogické radě dne 27. 8. 2025, poskytnuta 9.9.2025 v elektronické podobě členům Školské rady k připomínkování, následně odsouhlasena a přijata Školskou radou školy dne 3.10.2025.

Ing. Pavel Vejsada, Ph. D. v.r.
ředitel školy

