



MATURITNÍ ZKOUŠKA
SRŠ a VOŠ VHE VODŇANY, zkušební období 2025
předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

A. Společná část maturitní zkoušky

1. Didaktický test

Didaktický test z českého jazyka – hodnotí Cermat. Didaktické testy budou hodnoceny pouze úspěšně/neúspěšně s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

B. Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky z českého jazyka a literatury se konají vždy formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

1. Písemná práce

Písemnou prací se rozumí tvorba souvislého textu odpovídajícího slohové práci, minimální rozsah je 250 slov. Trvá 120 minut. Žákovi je povoleno používat Pravidla českého pravopisu. Žák si vybírá ze šesti zadání písemných prací. Tato témata budou zpřístupněna těsně před zahájením písemné zkoušky. Zadání musí obsahovat název zadání, způsob zpracování, popřípadě výchozí text. Součástí výchozího zadání může být i obrázek nebo graf.

Vypracováním zadání písemných prací je pověřena Mgr. Alena Kotová.

Kritéria hodnocení písemné práce:

Hodnocení písemné práce 4.A a 4.B provede Mgr. Alena Kotová, vyučující českého jazyka.

Hodnocení probíhá podle těchto předem stanovených kritérií:

- učitel zkontroluje splnění přepsaného rozsahu, práce nesmí mít méně než 250 slov, přičemž se za slovo počítá každý slovní druh,
- hodnocení probíhá podle stanovených kritérií v bodech na stupnici od 0 do 5 bodů v každém kritériu, žák může získat maximálně 30 bodů.

Jednotlivá kritéria hodnocení:

- 1A Obsah práce a její téma
- 1B Způsob zpracování – slohový útvar
- 2A Pravopis
- 2B Lexikum – slovní zásoba
- 3A Výstavba větných celků
- 3B Kompozice textu, logické členění

Známka:

výborný	30 - 26 bodů
chvalitebný	25 - 22 bodů
dobry	21 - 17 bodů
dostatečný	16 – 12 bodů
nedostatečný	11 – 0 bodů

2. Ústní zkouška

- a) Žák si sestaví vlastní seznam literárních děl k maturitní zkoušce. Vychází přitom ze Školního seznamu literárních děl k maturitní zkoušce 2024 – 2025, které stanovil ředitel školy a do 31. října 2025 je zveřejní na webových stránkách školy.
- b) Žák si sestaví vlastní seznam literárních děl a odevzdá ho písemnou formou nejdéle do 31. března 2025 (pro jarní období) a do 30. června (pro podzimní období) Mgr. Aleně Kotové, učitelce českého jazyka. Pokud žák ve stanoveném termínu vlastní seznam neodevzdá, losuje si u zkoušky ze všech pracovních listů Školního seznamu literatury.
- c) Kritéria pro sestavení vlastního seznamu žáka zůstávají stejná:
Žákův seznam musí obsahovat 20 děl, z toho minimálně 2 literární díla ze Světové a české literatury do konce 18. století, minimálně 3 literární díla ze Světové a české literatury 19. století, minimálně 4 díla ze Světové literatury 20. a 21. století a minimálně 5 děl z České literatury 20. a 21. století. V celém seznamu musí být zastoupena minimálně dvěma díly poezie, próza a drama. Seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.
- d) Průběh ústní zkoušky:
Žák si vylosuje číslo pracovního listu. Příprava trvá 15 minut, 15 minut potom prezentace. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejný pracovní list.
- e) Vyhotovením pracovních listů je pověřena Mgr. Alena Kotová a Mgr. Lenka Čechalová.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

rozbor uměleckého textu 5 bodů

literárněhistorický kontext 7 bodů

rozbor neuměleckého textu 3 body

Známka:

Výborný	15 – 13 bodů
Chvalitebný	12 – 10 bodů
Dobrý	9 - 7 bodů
Dostatečný	6 – 4 bodů
Nedostatečný	3 – 0 bodů

Hodnocení **písemné práce tvoří 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu ČJL. Aby žák byl celkově úspěšný, musí také uspět u didaktického testu z ČJL.

Pro potřeby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je za žáka s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále pouze žák PUP) považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, jestliže to z doporučení vyplývá.

V případě ústní zkoušky se jedná zejména o prodloužení času na přípravu (dle doporučení).

Žákovy speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny zejména během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám žáka (např. pomalé tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt...).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Vypracovaly: Mgr. Alena Kotová, Mgr. Lenka Čechalová

Schválil: Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.