

Kritéria hodnocení 3. DS VOŠ – zimní období

Německý jazyk

Anotace:

Výuka cizího jazyka navazuje na získané vědomosti a jazykové schopnosti dané osnovami střední školy. Osvojené jazykové prostředky se opakují a upevňují. Při dalším rozšiřování se vychází ze znalostí získaných především v profilových předmětech vyšší odborné školy, zejména v předmětech Vodní hospodářství a Obecná a aplikovaná ekologie. Výrazná pozornost je věnována rozvoji receptivních a produktivních dovedností.

Období: 3. ročník, zimní období

Kritéria a hodnocení:

zápočet: písemný test

zkouška: ústní zkouška na zadané téma

témata: Wasserpflanzen, Organismen am Teich, Algen, Gewässer

Literatura:

Pohunek M., Mrkwitz R., Německo-český a česko-německý rybářský slovník, Fraus, 1998,

ISBN 80-7238-023-0

Mejzlíková Š., 2009, Němčina pro samouky, Didaktis, ISBN 978-807358-155-8

Pracovní listy k jednotlivým tématům

Vypracovala: Mgr. Lenka Čechalová

Ekonomika a management

Anotace:

Výuka předmětu ekonomika a management se zabývá mechanismem fungování tržní ekonomiky a podstatou podnikatelské činnosti i základními principy hospodaření podniku se zvláštním zřetelem na vodohospodářské podniky a organizace, zabývá se základními vztahy v ekonomickém prostředí v souladu s principy trvale udržitelného rozvoje. Cílem výuky je naučit studenty chápat souvislosti

mezi ekonomikou a životním prostředím a umět je aplikovat ve zvoleném oboru. Výsledkem výuky je získání přehledu o fungování tržních vztahů v národním hospodářství a v EU.

Kritéria a hodnocení:

Období:

3. ročník, zimní období: klasifikovaný zápočet: písemný test na téma management (20 minut)

Literatura:

Švarcová, J. a kol., 2023. Ekonomie. CEED, Zlín, 304 s., ISBN 978-80-87301-28-9

Truneček, J. a kol., 1995. Management I. VŠE, Praha, 221 s., ISBN 80-7079-929-3

Veber, J., 2021. Management: základy, přístupy, soudobé trendy. Ekopus, Praha, ISBN 978-80-87865-69-9

Vypracovala: Ing. Alena Macarová

Anglický jazyk

Anotace:

Výuka cizího jazyka navazuje na získané vědomosti a jazykové schopnosti dané osnovami střední školy. Osvojené jazykové prostředky se opakují a upevňují. Při dalším rozšiřování se vychází ze znalostí získaných především v profilových předmětech vyšší odborné školy, zejména v předmětech Vodní hospodářství a Obecná a aplikovaná ekologie. Výrazná pozornost je věnována rozvoji receptivních a produktivních dovedností.

Období: 3. ročník, zimní období

Kritéria a hodnocení:

zápočet: písemný test: Vocational vocabulary, Animals in danger, Energy, Environmental protection

zkouška: ústní

témata: Wetlands, Water pollution, Sea pollution, Intensive farming methods

Literatura:

Evans V., Dooley J., Blum E., Environmental Science, Express Publishing, 2013,

ISBN 978-1-78098-669-2

Berka R., Aquaculture and Freshwater Fish Market in Czech Republic, Czech Fish Farmers Association, ISBN 859-403801-673-4

Pracovní listy k jednotlivým tématům

Vypracovala: Mgr. Andrea Malíková

Základy rybníkářství, zemědělství a lesnictví

Anotace:

Cílem výuky předmětu Základy rybníkářství, zemědělství a lesnictví ve 3. ročníkem je osvojit si základní poznatky o technologiích chovu ryb v řízeném prostředí, pstruhařství a zpracování ryb. Důležitým aspektem výuky je umět posoudit jejich vliv na životní prostředí, zejména pak na jakost povrchových vod a produkci zdravotně nezávadných potravin, včetně bioprodukt. Výuka předmětu Základy rybníkářství, zemědělství a lesnictví ve 3. ročníku vychází z poznatků získaných v předmětech Ichtyologie, Obecná a aplikovaná ekologie a také částečně Meteorologie a pedologie, Geodézie a kartografie, které dále rozvíjí. Na Základy rybníkářství, zemědělství a lesnictví navazují Nemoci vodních živočichů, částečně Ekotoxikologie. Také prakticky aplikuje některé základní poučky z Hygieny prostředí, v oblasti použití právních norem a předpisů pak navazuje a rozvíjí výuku předmětu Právo. Výuka rovněž navazuje na předměty Ekonomika a management a Tvorba a ochrana životního prostředí.

Kritéria a hodnocení:

Období:

3. ročník, zimní období:

zápočet – předepsaný rozsah docházky, aktivita v hodinách

zkouška – ústní

Témata: Principy chovu lososovitých ryb a intenzivního chovu tržních lososovitých ryb, chovu teplomilných ryb a jejich možný vliv na jakost povrchových vod.

Literatura:

Vachta, R., Nusl, P., Smékal, D., Lepič, P., Buřič, M., 2015: Recirkulační systémy v chovech ryb. SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany, 2015, 223 s., ISBN 978-80-87096-19-2

Pokorný, J., Adámek, Z., Šrámek, V., Dvořák, J., 2003: Pstruhařství. Informatorium Praha, 3. přepracované vydání

Kouřil, J., Mareš, J., Pokorný, J., Adámek, Z., Randák, T., Kolářová, J., Palíková, M., 2008: Chov lososovitých druhů ryb a síhů. VÚRH JU Vodňany, 2008, 141 s., ISBN 978-80-85887-80

Zákon č. 99/2004 Sb., o rybníkářství, výkonu rybářského práva, rybářské strážní, ochraně mořských rybolovných zdrojů a o změně některých zákonů (zákon o rybníkářství) . Sbírka zákonů, 2004 č. 65.

Vypracoval: Ing. Pavel Nusl

Právo

Anotace:

Výuka práva životního prostředí je nejprve zaměřena na osvojení základních znalostí o správním řízení - správního řádu, který je jedním z hlavních předpisů správního práva procesního. Tyto znalosti studentům dále umožní snadnější orientaci v hmotně právních předpisech v oblasti práva životního prostředí, které je velice širokým hraničním oborem práva. Cílem je získání orientace v právu životního prostředí s přesahem do přestupkového práva v této oblasti.

Období: 3. ročník, zimní a letní období

Kritéria a hodnocení:

zápočet: písemný test

zkouška: ústní zkouška na zadané téma

témata: správní řád, vodní zákon, zákon o ochraně přírody a krajiny, stavební zákon, Zákon o posuzování vlivů na životní prostředí, přestupkový zákon, okrajově zákon o odpadech a zákon o ovzduší.

Literatura:

Právo životního prostředí, Grada, 2015, Miloš Tuháček, Jitka Jelínková, Kateřina Dostálová, Svatomír Mlčoch, Zuzana Svobodová, ISBN13 9788024754642

Anotace z přednášek

Vypracoval: Ing. Zdeněk Nešpol

Informatika

Anotace:

Výuka informatiky ve 3. ročníku částečně navazuje na učivo předchozích semestrů. Studenti využívají znalosti zásady grafického zpracování při tvorbě vlastních webových stránek.

Cílem výuky je orientace ve webovém prostředí, tvorba a případná správa vlastních webových stránek. Studenti by měli ovládat a znát základní pojmy z odborné terminologie webového prostředí.

V druhé části semestru bude výuka zaměřena na práci s databázemi. Cílem je orientace v databázích a jejich praktické využití.

Období: 3. ročník, zimní období

Kritéria a hodnocení:

Klasifikovaný zápočet: test, vypracování webových stránek na zadané téma

Literatura:

Laurenčík Marek, Tvorba webových stránek v HTML a CSS, Grada, 2019, ISBN 978-80-271-2241-7

Vhodná výuková videa – bude upřesněno v průběhu výuky

Vypracovala: Ing. Mária Šandová

EKOTOXIKOLOGE**Anotace:**

Výuka ekotoxikologie navazuje na znalosti získané v zimním a letním semestru předchozího 2. ročníku. Studenti si upevní získané znalosti a seznámí se s praktickým prováděním a vyhodnocováním testů toxicity na vodních organismech (ryby, perloočky, zelené řasy) a na semenech. Součástí výuky bude exkurze na pracoviště Fakulty rybářství a ochrany vod, kde jsou prováděny složitější ekotoxikologické testy.

Výuka bude doplněna o instruktážní filmy zaměřené na ukázky místního šetření při havarijním znečištění vodního prostředí a testy toxicity na rybách.

Teoretické znalosti z oboru ekotoxikologie si budou studenti rozšiřovat a upevňovat při rozborech příčin skutečných havárií, (případových studií), které byly v uplynulých letech řešeny na pracovišti Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického ve Vodňanech.

Období: 3. ročník, zimní a letní období

Kritéria a hodnocení:

zkouška: dílčí testy v průběhu pololetí + ústní zkouška

témata: testy toxicity na vodních organismech a jejich vyhodnocení, rozbory příčin havárie ve vodním prostředí

Doporučená literatura:

Svobodová, Z., Máchová, J., Chloupek, P., Večerek, V., 2011. Metodický postup vyšetřování havarijních úhynů ryb. Edice Metodik (technologická řada), FROV JU, Vodňany, č. 107, 28 s.

Svobodová, Z., Máchová, J., Vykusová, B. et al., 1992. Havarijní a dlouhodobé znečištění povrchových vod (skripta). VÚRH, Vodňany, 180 s.

Svobodová, Z., Máchová, J., Beklová, M., Cupáková, Š., Minks, J., 2000. Ekotoxikologie – praktická cvičení, část I. Ediční středisko VFU Brno, 70 s.

Svobodová, Z., Máchová, J., Beklová, M., Cupáková, Š., Minks, J., 2000. Ekotoxikologie – praktická cvičení, část II.: Diagnostika havarijních úhynů ryb a dalších vodních organismů. Ediční středisko VFU Brno, 133 s.

Vypracovaly: Prof. MVDR. Zdeňka Svobodová, DrSc.

Ing. Jana Máchová, Ph.D.

VODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ

Anotace:

Odborný předmět zaměřený ve 3. ročníku – zimní období na přehrady (údolní nádrže) a využití vodní energie. Učivo navazuje na látku 2. ročníku v tomto předmětu, tj. na téma malé vodní nádrže. Cílem předmětu je seznámení studentů s řešením návrhu, výstavby a provozování různých typů přehrad a vodních elektráren. Studenti si osvojí základní výpočty kapacity přelivů, kapacity výpustí a výpočet výkonu vodní elektrárny.

Období: 3. ročník, zimní období

Kritéria a hodnocení:

Klasifikovaný zápočet: písemný test

témata: Přehrady – typy přehrad, funkční příslušenství přehrad, významné přehrady ČR, Vodní elektrárny – typy turbin, výpočet výkonu, význam pro přenosovou soustavu

Literatura:

Broža V., Satrapa L., 2007, Hydrotechnické stavby 2 – Přehrady, ČVUT Praha

Vrána, K., 2002. Rybníky a účelové nádrže- příklady. ČVUT Praha

Vodní hospodářství, Šedivý V, Vrána K., SRŠ a VOŠ VHE 2011

Hydraulika příklady, Roub R., Pech P, ČZÚ 2004

Zákon č. 254/2001 Sb., Vodní zákon.

ČSN 75 2340 Navrhování přehrad

ČSN 75 0120 Vodní hospodářství – Terminologie hydrotechniky

Vypracoval: Ing. Ondřej Čížek

VODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ - CVIČENÍ

Anotace:

Odborný předmět navazující na předmět Vodní hospodářství se zaměřením na praktické dovednosti v oblasti vodních nádrží – posouzení bezpečnosti nádrže, určení kapacity bezpečnostního přelivu

Období: 3. ročník, zimní období

Kritéria a hodnocení:

Klasifikovaný zápočet: samostatná práce – určení kapacity bezpečnostního přelivu

témata: hydraulika proudění vody přes přeliv – terénní šetření - měření, výpočet kapacity přelivu v*.xls.

Literatura:

Hydraulika příklady, Roub R., Pech P, ČZÚ 2004

Vodní hospodářství – Vodní toky a vodní stavby, Satrapa a kol., SRŠ a VOŠ VHE 2014

Vypracoval: Ing. Ondřej Čížek

Obecná a aplikovaná ekologie

Anotace:

V zimním období je důraz kladen na seznámení se s vodními rostlinami, jednobuněčnými organismy a mnohobuněčnými vodními bezobratlými. Tato problematika je pak rozvíjena i v druhé polovině roku. V rámci cvičení se upevní znalosti z předchozího roku ve smyslu rozborů vody. K tomu se přidává téma vzorkování planktonu a bentosu, což studenti následně mohou využít ve svých absolventských pracích.

Období: 3. ročník, zimní a letní období

Kritéria a hodnocení:

Zápočet v zimním období: poznávačka sinic, řas a vodních rostlin

Zkouška v zimním období: písemná: sinice, řasy, vodní rostliny.

(Zápočet v letním období: poznávačka bezobratlých

Zkouška v letním období: vodní bezobratlí)

Literatura:

Hartman, P., Příkryl, I., Štědranský, E., 2005. Hydrobiologie. Informatorium, Praha, 359 s., ISBN 80-7333-046-6

Spurný et al., 2015: Hydrobiologie a rybářství, MENDELU Brno. ISBN978-80-7509-345-5

Valentová, O., Máchová J. et Kocour, Kroupová H., 2013: Základy hydrochemie - návody pro laboratorní cvičení, JČU FROV České Budějovice. ISBN 978-80-87437-46-9

Adámek, Z. et al., 2014: Aplikovaná hydrobiologie, JČU FROV, Vodňany, 350 s., ISBN 978-80-87437-09-4

Vypracoval: Ing. Jiří Hronek

Obecná a aplikovaná ekologie cvičení**Anotace:**

Tento předmět je rozšířením cvičení v rámci předmětu Obecná a aplikovaná ekologie. Studenti se blíže seznámí s laboratorními rozbory vody, jako je stanovení celkového fosforu, BSK₅, CHSK, amonných iontů, pH, alkality vody, kyslíku atd. Cílem je pochopit vazbu těchto rozborů na reálné vodní prostředí a schopnost vyhodnotit výsledky rozborů ve smyslu konkrétní lokality a navrhnout mechanismy, které povedou ke zlepšení prostředí (v případě jeho omezené vhodnosti pro chov ryb, ale také pro další ekosystémové složky).

Období: 3. ročník, zimní období

Kritéria a hodnocení:

Klasifikovaný zápočet v zimním období: rozbory vody

Literatura:

Hartman, P., Příkryl, I., Štědranský, E., 2005. Hydrobiologie. Informatorium, Praha, 359 s., ISBN 80-7333-046-6

Spurný et al., 2015: Hydrobiologie a rybářství, MENDELU Brno. ISBN978-80-7509-345-5

Valentová, O., Máchová J. et Kocour, Kroupová H., 2013: Základy hydrochemie - návody pro laboratorní cvičení, JČU FROV České Budějovice. ISBN 978-80-87437-46-9

Vypracoval: Ing. Jiří Hronek

