

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009 / 2010

(a hospodaření školy za hospodářský rok 2009)

dle § 10 e) odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění platných novel  
( v textu jen zákon ) a § 7 odst. 1 , Vyhlášky č. 225 / 2009 Sb.

***Střední rybářská škola***

***a***

***Vyšší odborná škola vodního hospodářství a  
ekologie, Vodňany, Zátiší 480***

identifikátor zařízení:	<b>600 020 291</b>
IČO:	<b>60 65 07 70</b>
DIČ:	nejsme plátcí DPH
adresa:	<b>Zátiší 480, 389 01 Vodňany</b>
telefon:	<b>383 382 410 - 11</b>
fax:	<b>383 382 409</b>
e-mail:	<b>rybarskaskola@srs-vodnany.cz</b>
internet. stránka:	<b>www.srs-vodnany.cz</b>
zřizovatel:	<b>Jihočeský kraj</b>
právní forma:	<b>příspěvková organizace</b>
ředitel školy:	<b>Ing. Miroslav Merten</b>



červenec 2010

## 1. Charakteristika školy

Střední rybářská škola Vodňany, která byla založena v roce 1920, byla ve smyslu novely zákona č. 29/1984 Sb. o soustavě základních a středních škol (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zřízena dne 2. 1. 1992 MŠMT ČR pod č.j. 10 038/92-241 jako rozpočtová organizace. *Dodatkem* ke zřizovací listině změnilo MŠMT ČR dne 9. 12. 1994 pod č. j. 27 044/94-60 Střední rybářskou školu na příspěvkovou organizaci s platností od 1. ledna 1995. *Druhým dodatkem* doplnilo MŠMT ČR dne 18. 10. 1995 pod č.j. 23 318/95-60 jako součást Střední rybářské školy domov mládeže a školní jídelnu. *Dodatkem č. 3* z 30. 4. 1996 pod č.j. 16 637/96-60 rozšířilo MŠMT ČR působnost školy a její název na **Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany** a to s platností od 1. září 1996. Do sítě škol v tomto rozšířeném rozsahu byla škola zařazena rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 12-624/96-60-4 ze dne 26.7.1996 s platností od 1. 9. 1996.

Nedílnou součástí školy je rovněž kromě domova mládeže a školní jídelny také Školní pokusnictví s dvaceti pokusnými rybníčky. Vedení školy dne 1.3.2000 požádalo MŠMT ČR prostřednictvím ŠÚ Strakonice o zařazení „**Školního pokusnictví**“ jako **odloučené pracoviště**. Rozhodnutím MŠMT ze dne 7.4.2000 pod č.j. 570/2000 – 21 je Školní pokusnictví zařazeno jako odloučené pracoviště školy s účinností od 1.9.2000.

*Dodatkem č. 4* z 20. 7. 2000 č.j. 23 822/2000-21 byl upřesněn název školy jako právního subjektu na: **Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480. Přílohou dodatku č. 4** ze dne 20.7.2000 č.j. 23 822/2000-21 doplnilo MŠMT rozsah jiné činnosti, kterou je organizace oprávněna vykonávat od 1.1.2001 takto:

1. Hostinská činnost
2. Ubytovací služby
3. Činnost organizačních a ekonomických poradců
4. Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodeje
5. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích a propagačních akcí
6. Produkce a distribuce násadových ryb

Rozhodnutím MŠMT ze dne 23.1.2002 č.j. 31 563/01-21 s platností od 1.10.2001 je zřizovatelem Jihočeský kraj. Zřizovací listinu vydal Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích dne 27.11.2001. V této zřizovací listině jsou uvedeny okruhy doplňkové činnosti navazující na hlavní účel organizace.

Dne 16.4.2002 vydal Jihočeský kraj **Dodatek č. 1 zřizovací listiny**, který schvaluje podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení) dodatek č. 1 zřizovací listiny příspěvkové organizace: Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480. Tímto dodatkem se ruší příloha č. 2 „Vymezení majetkových práv organizace, která je správcem svěřeného majetku“ zřizovací listiny příspěvkové organizace vydané dne 27.11.2001. Nová příloha č. 2 je součástí dodatku č. 1 zřizovací listiny příspěvkové organizace.

Dne 30.3.2004 byl vydán Jihočeským krajem **Dodatek č. 2 zřizovací listiny**, který ruší dosavadní přílohu č. 2 „Vymezení majetkových práv organizace, která je správcem svěřeného majetku“ uvedená v článku VI. zřizovací listiny a nahrazuje se novým zněním, které je součástí tohoto dodatku. Tento dodatek nabyl účinnosti dnem 1.5.2004.

Dne 21.6.2005 byl vydán Jihočeským krajem **Dodatek zřizovací listiny č. 3**, kterým se „doplňuje příloha č. 1 Vymezení majetku, který se organizaci předává do správy k jejímu vlastnímu hospodářskému využití“.

Dne 13.9.2005 byl vydán Jihočeským krajem **Dodatek zřizovací listiny č. 4**, kterým se zavádí nové označení jednotlivých článků zřizovací listiny arabskou číslicí a názvy článků I. až VIII. zřizovací listiny, dále se tímto dodatkem ruší platné znění článku I. zřizovací listiny organizace a nahrazuje se novým zněním, dále se na úvod zřizovací listiny vkládá preambule zřizovací listiny organizace, mění se platné znění článku II., III., IV., V., VI. zřizovací listiny. K dodatku č. 4 je připojena příloha : Specifikace majetkových práv a povinností organizace, která je správcem svěřeného majetku ( dále jen „správce“). Tento dodatek nabyl účinnosti dnem 1.1.2006.

Dne 7.3.2006 byl vydán Jihočeským krajem **Dodatek zřizovací listiny č. 5**, kterým se „doplňuje příloha č. 1 Vymezení majetku, který se organizaci předává do správy k jejímu vlastnímu hospodářskému využití“. Tento dodatek nabyl účinnosti dnem zavedení do účetní evidence příspěvkové organizace.

Dne 20.7.2006 bylo škole doručeno **Rozhodnutí**, že se s účinností od 29.6.2006 **zapisuje odloučené pracoviště Školní pokusnictví jako:** Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie do školského rejstříku jako označení druhu školy: Střední škola a Vyšší odborná škola s místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Rečle 311,389 01 Vodňany.

Dne 19.12.2006 byl vydán Jihočeským krajem **Dodatek zřizovací listiny č. 6**, kterým se ruší znění článku 7 „Doplňková činnost“ a nahrazuje se novým zněním, kde se doplňuje k původnímu znění **vydavatelská a nakladatelská činnost**. Tento dodatek nabyl účinností dnem 1.1.2007.

Dne 15. 4. 2008 byl vydán JK **Dodatek zřizovací listiny č. 7**, kterým se doplňuje text článku 6 „Majetková práva a povinnosti“. Tento dodatek nabyl účinnosti dnem 1. 5. 2008.

Dne 27. 1. 2009 byl vydán JK **Dodatek zřizovací listiny č. 8**, kterým se doplňuje příloha č. 1 „Vymezení majetku“. Tento dodatek nabyl účinnosti dnem podpisu kupní smlouvy.

Dne 7. 10. 2009 bylo vydáno JK **Sdělení – nová příloha č. 2 zřizovací listiny** „Vymezení práv a povinností příspěvkové organizace ke svěřenému majetku. Toto sdělení vstupuje v platnost 1. října 2009.

Dne 15. 9. 2009 byl vydán JK **Dodatek zřizovací listiny č. 9**, nové znění přílohy č. 2. Tento dodatek nabyl účinnosti dnem 1. 10. 2009.

Dne 19. 5. 2009 byl vydán JK **Dodatek zřizovací listiny č. 10**, jímž se doplňuje příloha č. 1. Tento dodatek nabyl účinnosti dnem podání návrhu na vklad do katastru nemovitostí.

Dne 16. 3. 2010 byl vydán JK **Dodatek zřizovací listiny č. 11**, jímž se doplňuje příloha č. 1. Tento dodatek nabyl účinnosti dnem zavedení do účetní evidence příspěvkové organizace.

### **Úplné znění zřizovací listiny vydal dne 1. ledna 2009 Jihočeský kraj – krajský úřad OŠMT ve znění k 1. ledna 2010. (viz. příloha č. 1)**

Na základě žádosti vedení školy vydalo MŠMT ČR rozhodnutí pod č.j. 25 663/02-21 o změně kapacit v zařazení do sítě škol s platností od 17.9.2002.

- Odloučené pracoviště školy: Školní pokusnictví, 389 01 Vodňany, Rechle 311

- **Střední rybářská škola** kapacita - denního studia .....123 žáků  
- dálkového stud. ....80 žáků  
- **respektive celkem 203 žáků**
- **Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie** kapacita - denního studia..... 90 žáků  
- dálkového stud. ....25 žáků  
- **respektive celkem 115 žáků**
- **Domov mládeže** kapacita ..... **157 lůžek**
- **Školní jídelna** kapacita ..... **300 jídel**

Dne 10. 7. 2007 bylo škole doručeno Rozhodnutí, že se s účinností od 1.9.2007 zapisuje obor u Vyšší odborné školy s názvem Vodní hospodářství a ekologie pod číslem kódu 16-01-N/02 do rejstříku škol.

**Dne 13. 11. 2009 bylo škole doručeno MŠMT Rozhodnutí, že se s účinností od 1. 9. 2010 zapisuje obor u Střední školy s názvem Rybářství pod číslem kódu 41-43-M/01. (viz. příloha č. 2)**

**Dne 11. 1. 2010 bylo škole doručeno MŠMT Rozhodnutí, že se s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku zapisuje obor Stavebnictví pod číslem kódu 36-47-M/01. (viz. příloha č. 3)**

**Dne 11. 2. 2010 bylo škole doručeno MŠMT Rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace udělené dne 11. 5. 2007, č. j. 6831/2007-23 do 31. 12. 2015. (viz. příloha č. 4)**

**Školská rada** - nový Školský zákon 561/2004 Sb. platný od 1. ledna 2005 ukládá v § č.167, zřizovateli zřídit při každé škole „školskou radu“, jejíž členové jsou z jedné třetiny jmenování zřizovatelem, jednou třetinou jsou voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků, či zletilými žáky, či studenty školy a poslední třetinu pak volí pedagogičtí pracovníci školy. Protože naše vzdělávací zařízení sdružuje kromě střední školy také VOŠ, musí být na naší škole samostatně školské rady dvě. Dne 7. 6. 2005 Rada Jihočeského kraje zřídila svým usnesením č.601/2005 RK poprvé obě školské rady při Střední rybářské škole a Vyšší odborné škole vodního hospodářství a ekologie v níže uvedeném složení.

Na základě výsledků voleb a návrhu ředitele školy jmenoval KÚ Jihočeského kraje ke dni 7. 6. 2008 školskou radu pro tříleté funkční období (2008 až 2011):

	<u>SRŠ</u>	<u>VOŠ VHE</u>
Za pedagogy	B.Jarolímková Ing. K. Dubský	Ing. K. Dubský B. Jarolímková
Za zák. zástupce nezł.ž. a zletilé žáky	Marie Hlavničková Eva Šandová	Vladislav Machovec Jan Stradiot
Za zřizovatele KU Jihočeský kraj	Ing.Václav Šilhavý Ing.Václav Šrámek (od 5. 5. 2009 jmenován KÚ doc. Ing. Kouřil, PhD.)	PhDr. A. Cepáková prof. Ing. O. Linhart, DrSc.

Školské rady pracovaly ve stejném složení jako v roce předchozím, místo prof. Ing. Linharta DrSc. se jednání účastnil doc. Ing. Kouřil, PhD.

### **Školské rady se sešly ve školním roce 2009 / 2010 dvakrát:**

Podzimní jednání konané dne **15. 10. 2009** bylo věnováno schválení výroční zprávy školy za školní rok 2008/2009 a projednání inspekční zprávy z kontroly provedené v lednu 2009. Oba dokumenty (výroční zpráva školy a inspekční zpráva) byly předem poskytnuty členům rad k prostudování v elektronické podobě. Po zhodnocení dokumentů v diskusi byla výroční zpráva školy za školní rok 2008/2009 schválena a školské rady vzaly na vědomí výsledky inspekční zprávy z ledna 2009. Na základě návrhu ředitele školy byl schválen doplněk do vnitřního řádu DM.

Další jednání školských rad proběhlo **25. 2. 2010**. Hlavním bodem bylo projednání zprávy o hospodaření školy za rok 2009 a návrh rozpočtu pro rok 2010. Rozbor o hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele i prostředky získanými vlastní činností, z grantů Evropské unie a z Norských královských finančních fondů podala ekonomka školy p. Kubová. V roce 2009 bylo hospodaření školy vyrovnané. Obě školské rady vzaly zprávu o hospodaření na vědomí bez připomínek.

V různých byly školské rady informovány o povolení zřizovatele k navýšení kapacity školy a plánovaných investicích pro další období.

Členové rad byli seznámeni se zahájením nového projektu pro inovaci vzdělávacího programu VOŠ, který je koncipován od ledna 2010 pro období tří let.

Obě školské rady také na žádost KÚ zvolily zástupce do výběrového řízení na nového ředitele školy.

### **SRPŠ**

Ve školním roce 2009 / 10 proběhly dvě řádné schůze SRPŠ. Činnost v tomto školním roce byla následující:

**Podzim** - dvakrát během podzimu se uskutečnilo plavání v bazénu v Českých Budějovicích, v Prachaticích, sdružení přispělo na cestovné pro žáky, kteří školu reprezentovali v těchto akcích - okresní kolo v odbíjené, okresní a krajské kolo ve florbalu a okresní kolo v sálové kopané. proběhla víkendová akce na Šumavě, na Lipně. Příspěvek na tematický zájezd do Francie byl poskytnut 4. ročníku.

**Zima** - před vánoce se uskutečnil zájezd do pražského divadla (1., 2. a 3. roč.). SRPŠ podpořilo a odměnilo vítěze školní florbalové ligy. Tradičně proběhl také vánoční turnaj v odbíjené na DM mezi jednotlivými ročníky. První ročník s finančním příspěvkem sdružení absolvoval týdenní lyžařský kurz na Kvildě. Menší skupina žáků byla na plavání v Českých Budějovicích. Návštěvy SPgŠ v Prachaticích s Mikulášskou nadílkou se zúčastnilo 40 žáků, byla jim uhrazena doprava. V únoru naopak navštívily studentky SPgŠ naši školu, zde pro ně bylo připraveno Valentýnské posezení s programem a občerstvením. Obě akce měly velmi kladnou odezvu a všichni žáci se rádi zapojili do připraveného programu.

Sdružení i letos zajišťovalo celoroční péči o kulečnický a fotbalový.

**Jaro** – zájezdy na plavání do Č. Budějovic, kde bylo hrazeno vstupné. Byla zakoupena DVD S Jakubem na rybách -1. až 13. díl. Dále byly hrazeny odměny na vodácký kurz pro 1. ročník.

V průběhu celého školního roku sdružení podporovalo všechny kroužky na DM (střelecký, modelářský, badmintonu, hudební, dramatický a kroužek vaření). Na konci roku tak, jak je již tradicí, byli nejúspěšnější studenti odměněni knihami. SRPŠ také finančně podpořilo odborné exkurze žáků 2. a 3. ročníku, 4. ročníku byl dán příspěvek na pořádání maturitního plesu.

### Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

#### SRŠ

**Do 1. ročníku** nastoupilo 31 žáků (30 nově přijatých + 1 opakoval ročník) z toho 3 dívky. Během školního roku přestoupili na jinou školu 3 žáci a přistoupil 1 žák. Stav žáků k 30. 6. 2010 – 29 žáků.

**Do 2. ročníku** postoupilo 26 žáků. Během školního roku nedošlo ke změně počtu žáků. Stav žáků k 30. 6. 2010 - 26 žáků.

**Do 3. ročníku** postoupilo 30 žáků z toho 1 dívka. Během školního roku přestoupil na jinou školu 1 žák. Stav v počtu žáků k 30. 6. 2010 – 29 žáků.

**Do 4. ročníku** postoupilo 29 žáků z toho 2 dívky. Stav v počtu žáků je na konci čtvrtého ročníku nezměněn.

#### SRŠ – dálkové studium

Do 3. ročníku postoupili pouze 2 žáci dálkového studia.

Vedení školy doplnilo tento ročník o další uchazeče, kteří mají již úspěšně ukončeno střední vzdělání s maturitní zkouškou, a požádali o přijetí do vyššího ročníku, kam byli přijati na základě vykonání rozdílových zkoušek. K 30. 9. 2010 studuje 3. ročník DS 21 žáků z toho 1 dívka. Během školního roku 1 žák přistoupil a 5 žáků studium ukončilo a 1 frekventantka studium přerušila.

#### VOŠ

**Do 1. ročníku** nastoupilo 15 studentů z toho 5 dívek, 4 studenti nastoupili v září. Během školního roku ukončilo studium 5 studentů. Stav k 30. 6. 2010 je 14 studentů. K 31. 8. 2010 1 student ukončil a 1 přerušil studium.

**Do 2. ročníku** postoupilo 13 studentů z toho 2 dívky. Během školního roku 1 student ukončil studium. Stav k 30. 6. 2010 je 12 studentů. K 31. 8. 2010 1 student ukončil studium.

**Do 3. ročníku VOŠ** postoupilo 20 studentů z toho 6 dívek. Během školního roku nikdo nepřerušil ani neukončil studium a k absolutoriu se přihlásilo všech 20 studentů. V řádném termínu absolutoria ve dnech 14. 6. - 16. 6. 2010 požádala o umožnění absolutoria ještě studentka z předchozího ročníku, k absolutoriu přistoupilo celkem 21 studentů.

## 2. Vzdělávací koncepce – učební plány

### Výchovně vzdělávací činnost – SRŠ

S platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem byly uplatňovány nové Učební dokumenty denního a dálkového studia žáků a dalších uchazečů, kteří splnili povinnou školní docházku, které dne 26. srpna 2002 schválilo MŠMT ČR.

Výuka se řídila rozvrhem hodin, jednotlivé druhy praxí byly zařazovány v souladu s učebními osnovami, klimatickými podmínkami a potřebami rybářského provozu. Výuku praxe zajišťoval ve funkci vedoucího učitele praxe Ing. Dubský.

I v uplynulém školním roce byla praktická výuka předmětu Motorová vozidla, včetně zajištění autoškoly, opětovně v plné míře zabezpečována firmou Autoškola pana Josefa Kadlece. Teorie tohoto předmětu zabezpečoval pan J. Kadlec na základě dohody o provedení práce. V rámci předmětu Motorová vozidla u závěrečných zkoušek ze 29 žáků 3. ročníku bylo 18 úspěšných v prvním termínu, 11 žáků vykonalo opravnou zkoušku dodatečně.

Učitelé střední školy se kromě vlastní výuky věnovali přípravě školského vzdělávacího programu, který je rozpracováním schváleného rámcového vzdělávacího programu. Dle tohoto nového dokumentu bude zahájena výuka počínaje prvním ročníkem od 1. září 2010.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 29 193/2009-21 byl s účinností od 1. 9.2010 zapsán do rejstříku škol vzdělávací obor 36-47-M/01 Stavebnictví s denní formou vzdělávání. Na základě toho zřizovatel Krajský úřad Jihočeského kraje svým odborem OŠMT rozhodl o navýšení kapacity školy pro potřeby tohoto vzdělávacího oboru o 120 žáků. Toto rozhodnutí nabylo právní moci 1. 3. 2010.

Protože v té době byla již většina absolventů základních škol o výběru dalšího studia rozhodnuta, požádalo vedení školy o zahájení náborových akcí a otevření ročníku až od následujícího školního roku.

### Výuka nepovinných předmětů

- |                  |                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ročník</b> | Psaní na stroji - PSS 12 žáků<br>Konverzace v cizím jazyku (AJ 24, NJ 8)                                                               |
| <b>2. ročník</b> | Cvičení z PSP (24)<br>Konverzace v cizím jazyku (AJ 18, NJ 8)<br>Chov akvarijních ryb (0)                                              |
| <b>3. ročník</b> | Myslivost a ochrana zvěře - MOZ (21)<br>Aplikovaná ekonomie - APLEKO (14)<br>Konverzace v cizím jazyku (AJ 21, NJ 8)<br>Autoškola (29) |
| <b>4. ročník</b> | Konverzace v cizím jazyku (AJ 17, NJ 12)<br>Všichni žáci 4. ročníku získali osvědčení pro lov ryb elektrinou.                          |

### Zpráva o činnosti studentského sdružení ZEPI se sídlem SRŠ Vodňany

*Činnost tohoto sdružení je náplní nepovinného předmětu Aplikovaná ekonomie.*

Den vzniku – 18. 9. 2009

Den zániku – 30. 6. 2010

Počet žáků - 14

Učitel Junior Achievement: Ing. Alena Macarová

Byla zvolena varianta – Sdružení fyzických osob – ( § 829 Občanského zákoníku ) - sdružení ZEPI nemá způsobilost k právním úkonům.



Ustanovení vedoucích pracovníků firmy:

prezident firmy, ředitel osobního oddělení a tajemník, marketingový ředitel, finanční ředitel, zástupce finančního ředitele ( pokladník).

Náplní firmy byla výuková činnost a podnikatelská činnost spolu s organizováním těchto akcí:

- Organizace tanečního kurzu ve víceúčelové hale ve Vodňanech (září – listopad 2009)
- Účast oslav Dne Země (duben 2010)
- Vodňanské rybářské dny:  
Prodej knih s rybářskou tematikou (21.5.2010) a uzených ryb  
Zajištění občerstvení v budově SRŠ a na náměstí (22. 5. 2009)

**Maturitní ples** 4. ročníku se konal dne 6. 2. 2010 ve Víceúčelové hale Vodňany.

**Den otevřených dveří** se konal dne 17. 10. 2009. Organizace byla odlišná od jarní akce. Tentokrát byly soustředěovány skupiny zájemců a učitelé zajistili každé skupině doprovod s výkladem. Žáci 1., 2. a 3. ročníku SRŠ zabezpečovali činnosti spojené s Dnem otevřených dveří, který se konal v rámci VRD dne 22. 5. 2010 (od 9.00 do 15.00 hodin), kdy také probíhaly oslavy 90. výročí školy.

Samostatnou součástí vzdělávací činnosti tvoří odborné **exkurze**, které jsou součástí učebních osnov školy:

**Odborné exkurze – kurzy:****Výchovně vzdělávací činnost - SRŠ**

**1. ročník** - absolvoval dvě jednodenní **exkurze**:

25. 5. 2010 – byla zaměřena na NP Šumava, pstruhařství Anín a líheň Borová Lada

27. 5. 2010 – druhá byla zaměřena na rybníkářství na Třeboňsku a líheň Mydlovary

1. ročník absolvoval dva tělovýchovné kurzy – lyžařský (Kvilda, leden 2010) a tělovýchovný (Blanice, červen 2010).

**2. ročník**

**Exkurze** proběhla ve dnech 25. – 28. 6. 2010. Zúčastnilo se jí 26 žáků. Doprovod: Ing. Macar, Mgr. Šimánová, p. Froyda. Program byl zaměřen na rybářské podniky jižní Moravy – Hodonín, Pohořelice, Třebíč, dále na problematiku ochrany přírody – Novomlýnské nádrže, CHKO Pálava. Součástí exkurze byl zdařilý jednodenní tematický zájezd do Vídně.

**3. ročník**

Ve dnech 24. – 28. 5. 2010 se 28 žáků s pedagogickým doprovodem zúčastnilo tradiční exkurze na Slovensko. Exkurze byla zaměřena na pstruhařství středního Slovenska, ekosystém Dunaje a vodní dílo Gabčíkovo.

**4. ročník**

V termínu 14. 9. – 25. 9. 2009 se 27 žáků s pedagogickým doprovodem zúčastnilo výměnné exkurze do Francie zajišťované školou v Ahunu, věnované návštěvám odborných i historických objektů.

## **Výchovně vzdělávací činnost – VOŠ**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle programu nově akreditovaného v roce 2007 (16-01-N/02 Vodní hospodářství a ekologie, obor 16-01-N/.. Ekologie a životní prostředí .

Akreditace byla dne 11.5.2007 udělena pro denní a dálkovou formu studia. Tato akreditace platí do 30. 4. 2013. Následně byla naše VOŠ s uvedeným studijním programem zapsána do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. 16 402/2007-21, ze dne: 3.7.2007 s účinností od 1.9.2007.)

Výuka proběhla v zimním i letním období podle rozvrhu hodin v 16 týdnech, 4 týdny v obou obdobích byly určeny pro řádné zkuškové období. Třetí ročník VOŠ v letním období absolvoval 14ti týdenní odbornou praxi v organizacích věnujících se problematice vodního hospodářství a ekologie.

**1.ročník VOŠ** v počtu 16 studentů absolvovalo v říjnu 2009 jednodenní exkurzi v CHKO a NP Šumava organizovanou v rámci výuky předmětu Praxe učební. Skupina byla doplněna 7 studenty 2.VOŠ a 11 studenty 3.VOŠ.

V listopadu 2009 se 16 studentů zúčastnilo exkurze v JE Temelín a prohlídky vodního díla Hněvkovice.

11.5.2010 se uskutečnila jednodenní stáž v rámci projektu OPVK konkurenceschopnost pro VOŠ, kterou absolvovalo 14 studentů 1. VOŠ a 5 studentů 2. ročníku VOŠ.

### **2. ročník VOŠ**

V září 2009 se 2 studenti připojili k týdenní výměnné exkurzi do Francie věnované zemědělské a rybářské problematice.

V únoru 2010 absolvoval 2. ročník VOŠ v počtu 13 studentů exkurzi do ČNB v Praze a Policejního muzea v Praze jako součást výuky předmětu Ekonomika a management.

V květnu (3.-7.5.2010) se realizovala týdenní stáž studentů v CHKO Pálava a NP Podyjí v rámci projektu OPVK konkurenceschopnost- VOŠ. Zúčastnilo se 13 studentů 2.VOŠ, počet byl doplněn 2 studenty 1. VOŠ a 5 studenty 3. VOŠ.

**3. ročník VOŠ** - 1 student doplnil počet účastníků v týdenní exkurzi do Francie pořádané v září 2009 4. ročníkem SRŠ v rámci výměnné spolupráce se školou v Ahunu.

5.10.2009 navštívil 3. ročník v počtu 20 studentů MěÚ Písek – odbor životního prostředí a skládku komunálního odpadu ve Smrkovicích s dotřídováním linkou v rámci předmětu ekonomika a management.

## **Příprava Školních vzdělávacích programů**

V průběhu školního roku byly zpracovávány, návazně na schválený rámcový vzdělávací program studijního oboru Rybářství, školní vzdělávací programy. Při jeho sestavování se vycházelo ze stávajících učebních dokumentů oboru Rybářství s přihlédnutím k aktuálním potřebám v této oblasti. Posílena bude výuka předmětu Práce s počítačem, rovněž pak obory týkající se oblasti biologie vodního prostředí. Výuka začne podle tohoto programu počínaje prvním ročníkem od září 2010. Rovněž byly zahájeny práce na rozpracování školního vzdělávacího programu rozšiřující vzdělávací základny pro stavbu rybníků a vodních nádrží.



## **Vzdělávací program VOŠ VHE reakreditace**

Protože platnost stávajícího vzdělávacího programu pro VOŠ VHE, který byl akreditován MŠMT pod označením 16-01-N/02 Vodní hospodářství a ekologie, obor 16-01-N/.. Ekologie a životní prostředí (akreditace byla dne 11.5.2007 a byla udělena pro denní a dálkovou formu studia) podle výkladu legislativního oddělení MŠMT platí tato akreditace do 30. 4. 2013, bylo nutné požádat o prodloužení její platnosti. Žádost byla podána dne 24.11.2008 a kladně vyřízena rozhodnutím MŠMT ČR pod č.j. 27 400/2009-23, dne: 11. 2. 2010 s účinností do 31. 12. 2015.

## **Vybavení školy a domova mládeže**

Přes finanční těžkosti, které ve školství již více let přetrvávají, se daří naší škole postupně jednotlivé úseky vybavovat novým zařízením a provádět nezbytné opravy. Za sledované období to bylo především:

### **Pozemky :**

- KU provedl převod pozemků na školu č.parcel :  
1420 Doubravice ( 18 273 m<sup>2</sup>) a Vodňany 1424/16 ( 2 195 m<sup>2</sup>) a 1424/17 ( 1 135 m<sup>2</sup>)

### **Dlouhodobý hmotný investiční majetek :**

#### **Projekt Norské fondy:**

- Interaktivní tabule 3. multi učebny VOŠ
- Skříňové sestavy vstupních prostor školy
- Stolová pracovní sestava s výlevkami hydrolaboratoř Středisko praktické výuky

#### **Projekt OP VK – inovace a zkvalitňování vzdělávacího programu VOŠ Vodňany**

- Vodoměrná souprava OTT20

#### **Projekt KU - Zlepšení vybavenosti ICT na středních, speciálních a základních uměl. školách JČK kraje**

- Vodoměrná souprava OTT20

### **Investiční akce**

- 2 sety interaktivních tabule včetně dataprojektorů a služeb instalací

#### **Projekt Norské fondy:**

- Dokončeno s zkolaudováno multifunkčního venkovního hřiště
- Dokončeno s zkolaudováno Středisko praktické výuky na Školním pokusnictví
- Provedena modernizace 5 pokusných rybníčku na školním pokusnictví (p.č. 251/2-6)
- Provedené drobné stavební úpravy vstupních prostor školy

### **Zahájena investiční akce :**

- Rekonstrukce plynové kotelny školy (prázdniny 2010)
- Z projektu KU - Dotace v rámci Operačního programu životního prostředí Podoblast podpory 3.2.1 Realizace úspor energie 3. výzva „Snížení energetické náročnosti Střední rybářské škola a VOŠ VHE, Vodňany – objektů pavilon VOŠ, domov mládeže, tělocvična a kabinety „ (7 – 11/2010)

**Velké opravy :**

- Z projektu **OP VK - Zkvalitňování výuky SRŠ Vodňany** – provedena modernizace jazykové učebny (elektroinstalace, podlahy, výměna dveří)

**Dlouhodobý drobný hmotný investiční majetek :****Projekt Norské fondy:**

- vybavení poslední učebny multimediální technikou (datový projektor ,LCD monitor , PC, interaktivní tabule, audiovizuální skříňka, ozvučení, )
- kompletní nábytkové vybavení Střediska praktické výuky - hydrolaboratoře, šatny a kanceláře ( pracovní stoly s výlevkou, skříňky, skříně, pracovní stoly pod mikroskopy, židle, kancelářský nábytek, lavičky, )

**Projekt OP VK - Zkvalitňování výuky SRŠ Vodňany**

- vybavení nábytkem počítači vybavení jazykové učebny, kanceláře projektu a informačního střediska školy (stoly, židle, skříňky, PC sestavy, multifunkční zařízení, DVD, satelitní komplet, laminátovací zařízení ,)
- Jazyková e-learningová výuka jazyků

**Projekt OP VK – inovace a zkvalitňování vzdělávacího programu VOŠ Vodňany**

- 
- Vybavení 15 ks notebooků multimediální učebna školy včetně operačních programů a programu Hydro 11 + 15 hardlocku k Hydro 11
- Meteorologická stanice – (součásti různé teploměry, srážkoměry, anemometr, termohygrograf, mikrobarograf, ombrograf)
- Teodolit elektronický, nivelační přístroj, přístroj na mikrofiše, oximetr , PH metr, mikroskopy, combi soupravy
- 

**Domov mládeže**

- Kolo stacionální posilovna

**Škola**

- Vysavač listí hřiště

**Učební pomůcky DHIM :**

- Míče , hokejky florbal na TV
- PC a monitory LCD do učebny VPT - rozšíření
- Preparace ptáků,
- Multifunkční zařízení do učebny VPT
- Notebooky DT škola
- WI-FI sestava VPT

**Nehmotný majetek :**

- Základní programové vybavení k novým PC a notebookům učebna VPT a DT (OFFICE, WINDOWS)
- Toner Phot Studio 12
- Program účetnictví na stát - přenosy
- PROGRAM Personální kancelář - Platy

**Prodej investičního majetku - Regulační stanice VTP, NTP z účtu 021 (provedeno na základě znaleckého posudku a kupní smlouvy mezi KU České Budějovice a E.ON ČR)**

**Realizace projektu Norských fondů - Modernizace Střední rybářské školy Vodňany**

Číslo projektu : CZ 0086

realizace 10/2008 6/2010

Hodnota projektu 14 490 724,-- Kč

Jednotlivé aktivity projektu dokončeny do 30.6.2010

Projekt členěn do aktivit:

**1/ Management projektu**

**2/ Drobní stavební práce: realizace 10/08 – 8/09**

- rekonstrukce hydrolaboratoře dokončena 3/2009
- rekonstrukce multimediální učebny DT školy dokončeno 5/2009
- rekonstrukce vstupních prostor školy realizováno 7-8/2009

**3/ Modernizace pěti rybníčků na školní pokusnictví 7/09 5/10**

**4/ Vybudování Střediska praktické výuky na školním pokusnictví 10/08 - 6/10**

**5/ Vybudování multifunkčního hřiště školy 10/08 – 9/09**

**6/ Vybavení školy nábytkem a učebními pomůckami 10/08 - 3/10**

**Projekt OP VK - Zkvalitňování výuky SRŠ Vodňany**

Registrační číslo projektu : CZ.1.07/1.1.00/13.0020

Realizace 2009 -2012

Hodnota projektu 5 474 112,-- Kč

Proběhal výběrová řízení na:

- Doprava exkurze
- Zajištění ubytování a stravy exkurze pracovníků školy Maďarsko
- Dodávka výpočetní a kancelářské techniky do jazykové učebny školy , informačního centru školy a kanceláře tohoto projektu
- Dodávka nábytku a modernizace prostor pro realizaci projektu v jazykové učebně školy a informačním centru školy a zřízení kanceláře tohoto projektu
- Licence – přístup do e-learningového systému pro výuku cizích jazyků pro realizaci projektu
- Zajištění ubytování a stravování odborných exkurzí žáků Střední rybářské školy Vodňany

Vybavení pořízené z projektu bylo zařazeno a je plně využíváno,

**Projekt OP VK – inovace a zkvalitňování vzdělávacího programu VOŠ Vodňany**

Registrační číslo projektu : CZ.1.07/1.1.10/01.0023

Realizace 2010 - 2012

Hodnota projektu 3 636 304,-- Kč

Proběhal výběrová řízení na:

- Dodávka studentských notebooku pro realizaci aktivity projektu
- Zajištění ubytování a stravování – stáže studentů VOŠ
- Zajištění dopravy stáže
- Dodávka Integrovaného systému pro sběr a vyhodnocování dat z hydrometrických měření
- Dodávka přístrojů pro inovaci vzdělávacího programu VOŠ VHE
- Zajištění tiskařských a souvisejících služeb
- Dodávka spotřebního materiálu pro projekty OPVK

## Investiční a neinvestiční akce většího rozsahu ve školním roce 2009/2010:

### Investice:

#### Od 1.9.2009:

- hydroizolace škola 999 018,- Kč
- zateplení tělocvična 96 773,- Kč

#### Norské fondy:

- středisko praktického vyuč.- staveb.práce 316 571,- Kč
- obnova rybníčního hospod. 1 671 744,- Kč
- hřiště – dokončení 301 162,- Kč
- nábytek vstupní prostory 501 840,- Kč
- multimed. Učebna 70 085,- Kč

#### Od 1.1.2010:

- stavební práce – Středisko prakt. výuky v částce 693 170,- Kč
- obnova rybníč. hospod. – 408 677,-Kč
- nábytek vstupní prostory – 236 833,- Kč
- hydrometrická vrtule - 74 541,60 Kč

### Neinvestiční akce:

#### Od 1.9.2009:

- oprava kanalizační přípojky – 69 287,- Kč
- výměna radiátorů – 37 013,80
- opravy rybníčků ŠP – 89 235,- Kč
- opravy chodníku – 30 934,85 Kč
- opravy učebny a kanceláře – 177 842,- Kč

#### Od 1.1.2010

- malování a nátěry 24 530,40
- výměna kotle byt 33 367,-
- výměna dveří 52 919,- Kč
- oprava stoupaček WC 58 257,- Kč

Dle finančních možností se provádí nákup nových učebních pomůcek a nákup knih do knihovny v informačním centru.

## 3. Pracovníci školy, kvalifikace, praxe a odborná způsobilost

### Vedení školy

Ředitel školy	Ing. Miroslav Merten (do 31. 7. 2010)
Zástupce v době nepřítomnosti	Ing. Karel Dubský
Zástupce pro VOŠ VHE	pí. Bohuslava Jarolímková
Vedoucí učitel praxe	Ing. Karel Dubský
Ekonomka školy	pí. Věra Drábková/pí. Zdena Kubová
Správce budov	pí. Marie Žižková

Vedoucí vychovatel	Milan Marek
Vedoucí školní jídelny	sl. Irena Švecová
Správce školního pokusnictví	p. Jan Klimeš/p. Miroslav Průcha

Bližší údaje viz „ Rozdělení úkolů ..“ (příloha č. 5)

V průběhu školního roku pokračovala snaha vedení školy ve stabilizaci pracovníků, nicméně došlo k některým dílčím změnám.

### **Učitelé**

Učitelův sbor kmenových učitelů se během školního roku změnil. K 31. 8. 2009 nastoupila Radka Chánová, k 1. 9. 2009 nastoupila Andrea Růžičková (obě jako zástup za MD Bc. A. Malíkové). Ing. Iva Křížková ukončila pracovní poměr k 31. 1. 2010 a nastoupila Mgr. Markéta Šimánová k 1. 2. 2010.

### **Vyučující ve školním roce 2009 / 2010**

<b>Kmenoví učitelé</b>	<b>Výuka předmětů</b>	
	<b>SRŠ</b>	<b>VOŠ</b>
Ing. Martina Boubertlová	FYZ, STZ	-
Ing. Karel Dubský	RYB	ABP
Ing. Oldřich Daněk	-	INF
Bohuslava Jarolímková	CHE, HYD	EPV, EKO
Mgr. Alena Kotová	CJL, DEJ, OBN	PAS
Mgr. Lucie Kotlínová	MAT, PSP, PSS	INF, STAT
Ing. Josef Kluiabr	-	MAP, GAK, MAR, TZVH
Ing. Iva Křížková/Mgr. Markéta Šimánová	NJ, JK	NJ
Ing. Jiří Macar	BIO, ZZV, SAZD	ETO
Ing. Alena Macarová	EAP, APLEKO	TOŽP, EKO, EAM, PRA
Mgr. Leopold Malkus	TEV	TEV
Ing. Miroslav Merten	CD, ZRO	EFJ, ZRZL
Ing. Pavel Nusl	STZ, ČRP	ZRZL
Ing. P. Chromý	RVV, Praxe	ZRZL
Radka Chánová	AJ, JK zástup za MD	
Andrea Růžičkové		AJ zástup za MD

### **Externí učitelé ve školním roce 2009/2010**

<b>Externí učitelé</b>	<b>Výuka předmětů</b>	
	<b>SRŠ</b>	<b>VOŠ</b>
Jiří Řídký	MOZ	
MVDr. Stanislav Červinka	NER	NVŽ, HYP
Ing. Václav Šrámek	SAZD	
JUDr. Jiří Vondruška		PRV
Ing. Zdeněk Nešpol		PRV
Doc. Ing. Vladimír Hanzal, CSc.		ZRZL
Prof. MVDr. Zdena Svobodová DrSc.		EKX
Ing. Jana Máchová		EKX
Ing. Pavel Ondr, CSc.		VOH

Ing. Vilém Šedivý		VOH
Ing. Milan Zapletal		HDR
Josef Kadlec	MOV	
Ing. Josef Pokorný	VOH	

### Vychovatelé

V kolektivu vychovatelů během školního roku 2009 / 2010 odešel Bc. Pavel Beran (k 31.7.2010).

### Hospodářští pracovníci

K 31. 12. 2009 ukončila pracovní poměr paní Drábková a od 2. 11. 2009 nastoupila pí. Kubová – pracovní zařazení ekonom.

K 30. 12. 2009 ukončila pracovní poměr paní Volánková – kuchařka.

K 30. 6. 2010 ukončil pracovní poměr pan Klimeš a od 1. 6. 2010 nastoupil pan Průcha – pracovní zařazení správce školního pokusnictví.

K 28. 8. 2010 ukončila pracovní poměr paní Vávrová a od 1. 9. 2010 nastoupila paní Soukupová – pracovní zařazení kuchařka. Paní Drábková, paní Votánková, paní Vávrová i pan Klimeš ukončili pracovní poměr dohodou v souvislosti s odchodem do důchodu.

### Ředitel školy

V souvislosti se žádostí dosavadního ředitele školy Ing. Miroslava Mertena o uvolnění z funkce k 31. 7. 2010, byl jmenován na základě výběrového řízení do funkce od 1. 8. 2010 Ing. Karel Dubský.

### Kvalifikovanost

#### a) Pedagogičtí pracovníci

- Většina **kmenových učitelů** má vysokoškolské vzdělání s příslušnou aprobací hlavních předmětů. Vysokou školu nemá učitel nepovinného předmětu Myslivost a ochrana zvíře. Zástup za mateřskou dovolenou muselo vedení školy rovněž řešit učitelkami ještě bez příslušné aprobace, jejichž požadované vzdělání však bylo ukončeno v květnu 2010.
- Všichni **vychovatelé** kromě jednoho, který má však dlouhodobou praxi s výchovou mládeže v ozbrojených složkách, mají středoškolské pedagogické vzdělání vychovatelského směru.

#### a) Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci jsou zařazeni do platových tříd dle katalogu prací. Zaměstnanci, kteří nesplňují požadované vzdělání jsou výjimečně zařazeni do platové třídy dle ustanovení nařízení vlády č. 564/2006 Sb., §3, odst. 3 v platném znění. U těchto zaměstnanců se provádí odpočet roků z doby praxe v souladu s výše uvedeným nařízením vlády.

### Péče o pracovníky

- S výborem OS je již po řadu let bez problémů dohodnuto znění kolektivní smlouvy. V zásadách používání FKSP tvoří dominantní položku závodní stravování zaměstnanců školy, významnou součástí je i poskytování příspěvků na rodinnou a dětskou rekreaci a bezúročné půjčky na vybavení domácností.



- Na žádost odborové organizace se uskutečnila organizovaná návštěva několika divadelních představení. Již několik let je respektován požadavek na společenské akce při příležitosti Dne učitelů a oslava MDŽ. Ve sledovaném školním roce byly z úsporných důvodů sloučena společenská setkání ke dni učitelů a MDŽ tak, aby mohli být pozváni bývalí zaměstnanci na oslavy 90. výročí založení školy.

#### 4. Přijímací řízení

##### a) Střední rybářská škola – denní studium

Pro školní rok 2010 / 2011 byla vypsána 3 kola přijímacího řízení a to vždy bez přijímacích zkoušek. V prvním kole podalo přihlášku 77 uchazečů, bylo přijato 30 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 22 uchazečů, ve druhém kole 11 uchazečů, bylo přijato 8 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 7 uchazečů, ve třetím kole 2 uchazeči, přijat byl 1 uchazeč, který zároveň odevzdal zápisové lístky (příloha č. 6). Tím byl stav 30 studentů pro 1. ročník naplněn.

**Jako pozitivní signál je skutečnost, že z uchazečů, kteří odevzdali na naši školu zápisové lístky, ani jeden nepožádal o jeho zpětné navrácení. Paradoxem stávajícího způsobu je zbytečné zatěžování administrativy a nákladů škol, kdy je nutné nesmyslné vypsání dalšího kola protože výběr škol je pro ně vzájemně anonymní. Patrně to nikomu z odpovědných pracovníků odpovídajících za legislativu nevádí.**

##### b) Vyšší odborná škola

Na první termín přijímacího řízení na VOŠ se přihlásilo **17 uchazečů**. Proto ředitel školy rozhodl o přijetí bez přijímacích zkoušek u těch uchazečů, kteří mají v předchozím studiu u posledních dvou vysvědčení lepší průměr než tři. Takže 13 uchazečům (s průměrem do 3,00), byla zaslána žádost o zaslání potřebných údajů (ověřená kopie maturitního vysvědčení a potvrzení o zdravotním stavu, nastudování Vnitřního řádu na DM a Školního řádu), na základě nichž bylo zasláno rozhodnutí o přijetí těm, kteří údaje zaslali zpět a splnili podmínky přijetí, a to v počtu 10 s požadavkem splnění zákonné povinnosti úhrady první splátky školného do 14-nácti dnů od doručení kladného rozhodnutí o přijetí. 2 uchazečům (s průměrem horším než 3,00) byla zaslána pozvánka na přijímací pohovor a následně rozhodnutí o přijetí. Celkem v 1. kole bylo přijato **15 uchazečů**.

Na druhý termín přijímacího řízení se přihlásilo **12 uchazečů**. 1 uchazeči (s průměrem horším než 3,00) byla zaslána pozvánka na přijímací pohovor a následně rozhodnutí o přijetí. Celkem ve 2. kole bylo přijato **10 uchazečů**.

Celkem bylo přihlášených **29 uchazečů**, z toho přijatých **25 uchazečů**. Zájem potvrdilo 13 uchazečů.

(viz. příloha č. 7)

#### 5. Výsledky vzdělávání

Vedení školy si váží zájmu žáků o studium na SRŠ i VOŠ VHE a snaží se různými prostředky informovat veřejnost o existenci školy a její činnosti, což u školy s celostátní působností je po organizační i finanční stránce velmi náročné. Za rozhodující však považujeme i nadále možnost uplatnění našich absolventů. Vedení školy soustřeďuje pracovní nabídky, které nabízí zájemcům z řad absolventů jak střední, tak vyšší odborné školy. Je pravdou, že se v posledních letech situace na trhu práce zhoršuje. Paradoxem je nelogická kapacita nově vzniklé úzce specializované fakulty pro pár potřebných absolventů na trhu práce. To jen dotvrzuje dlouho konstatovaný názor na to jak se s prostředky ve školství neskutečně plýtvá

## Výsledky vzdělávání SRŠ :

1. SRŠ – 1 žák neprospěl z předmětu chemie

2. SRŠ – 1 žák neprospěl z předmětu hydrobiologie

Žáků s vyznamenáním ve školním roce 2009/2010:  
pro 1. pololetí/2. pololetí 4/4 (1. ročník – 2/1 žáků, 2. ročník – 1/1 žáci, 3. ročník – 0/0 žáci, 4. ročník – 1/2 žáci).

## Opravné zkoušky SRŠ

*Dne 31. 8. 2010 proběhly opravné zkoušky.*

Celkem 2 studenti SRŠ vykonali opravnou zkoušku.

Z toho 1 žák z předmětu Chemie – uspěl, 1 žák z předmětu Hydrobiologie – uspěl.

## Výchovná opatření

V průběhu školního roku byly uděleny celkem 2 pochvaly ředitele školy, 3 důtky ředitele, 3 podmíněná vyloučení z DM a 2 podmíněně vyloučení ze studia. (viz. příloha č. 8)

V **1. ročníku SRŠ** - 1 žák podmíněně vyloučen z DM za hrubé, vícenásobné porušení Vnitřního řádu DM.

Ve **2. ročníku SRŠ** pochvalu ředitele školy obdrželi 2 žáci a to 1 za reprezentaci školy na výstavě Natura 2010 a 1 za příkladný postoj při nevhodném vystupování svého spolužáka při exkurzi, **2** žáci byli podmíněně vyloučení z DM za hrubé, vícenásobné porušení Vnitřního řádu DM, **1** žák byl podmíněně vyloučen ze studia za vícenásobné porušení školního řádu, 1 žákovi byla snížena známka z chování za neomluvené hodiny.

Ve **3. ročníku SRŠ** - 1 žák podmíněně vyloučen ze studia za hrubé, vícenásobné porušení Školního řádu a 3 žáci dostali důtku ředitele za hrubé porušení Školního řádu.

Ve **4. ročníku SRŠ** - nebyla udělena žádná výchovná opatření.

**V souhrnu lze konstatovat**, obdobně jako v předchozích letech, že pochvaly byly uděleny ve valné většině za reprezentaci školy. Důtky z větší části souvisí s požíváním alkoholických nápojů a s kouřením, úmyslným poškozováním majetku školy. Případy požívání alkoholu se v posledních letech opakují, a to již u žáků 1. ročníku. Důvodem je jednak experimentování s alkoholem již na ZŠ, jednak stoupající benevolence společnosti obecně v této oblasti, z hlediska prostředí naší školy pak jistý pocit „větší svobody“ daný absencí bezprostřední rodičovské kontroly u žáků ubytovaných na DM SRŠ. Vychovatelé proto provádějí namátkové kontroly orientačními dechovými zkouškami po příchodu žáků z vycházek. Sklony k požívání alkoholu se prokazatelně shodují s nižší úrovní studijních výsledků žáků. **Dalším** společným znakem řady přestupků je kouření na DM. V této oblasti byla prohloubena spolupráce jak s městskou, tak státní policií.

Jako společensky nebezpečné se jeví tendence oficiálních orgánů ve výkladu legislativy, kdy **ředitel školy formálně nemůže postihovat žáka za morální prohřešky, které jsou spáchány mimo areál školy**. Toto se jeví většině ředitelů jako pseudodemokracie, která má velmi negativní výchovný účinek.

## Výsledky maturitních zkoušek

### *Denní studium*

Písemná maturitní zkouška z předmětu Český jazyk a literatura proběhla dne 22.4.2010, zúčastnilo se 29 žáků, 3 byli klasifikováni výborně, 11 chvalitebně, 7 dobře, 5 dostatečně, 3 nedostatečně.

Maturitní zkoušky probíhaly ve dnech 31. 5. 2010 – 9. 6. 2010 přičemž v období 31. 5. 2010 – 3. 6. 2010 se konala praktická zkouška a ve dnech 3. 6. 2010 – 9. 6. 2010 teoretická ústní část maturitní zkoušky. Předsedou byl jmenována Ing. Karel Bílek Střední lesnická škola Písek.

V praktické části maturitní zkoušky bylo z 29 žáků klasifikováno 11 výborně, 12 chvalitebně, 5 dobře, 1 dostatečně.

Povinnými předměty v ústní části maturitní zkoušky byl předmět Český jazyk a literatura a předmět Ekonomika a podnikání. V předmětu Český jazyk a literatura byli 1 žák klasifikován výborně, 13 žáků chvalitebně, 11 žáků dobře, 3 žáci dostatečně, 1 žák nedostatečně. V předmětu Ekonomika a podnikání bylo 10 žáků klasifikováno výborně, 9 žáků chvalitebně, 6 žáků dobře, 4 žáci dostatečně.

Z celkového počtu 29 žáků si v ústní části maturitní zkoušky zvolilo jako povinně volitelný odborný předmět Rybníkářství 26 žáků, z toho 8 žáků bylo klasifikováno výborně, 5 žáků chvalitebně, 10 žáků dobře, 3 žáci dostatečně. Jako další volitelný předmět si 24 žáků zvolilo předmět Rybářství ve volných vodách, 6 žáků předmět Biologie a 3 žáci předmět Chov ryb, 1 žák předmět Hydrobiologie. V předmětu Rybářství ve volných vodách bylo 9 žáků klasifikováno výborně, 8 žáků chvalitebně, 6 žáků dobře, 1 žák dostatečně. V předmětu Biologie byli 2 žáci klasifikováni výborně, 1 žák chvalitebně, 3 žáci dobře. V předmětu Chov ryb byli 3 žáci chvalitebně. V předmětu Hydrobiologie 1 žák chvalitebně.

Žádným z maturantů nebyl zvolen další nepovinný předmět.

K maturitní zkoušce přistoupilo 29 žáků 4. ročníku. 24 žáků prospělo, 4 žáci prospěli s vyznamenáním a 1 žák neprospěl. (viz. příloha č. 9)

### **Výsledky vzdělávání VOŠ VHE:**

**1. VOŠ** – 1 student neprospěl z předmětu MAR, HDR, 1 studentka z HDR

**2. VOŠ** – 1 student neprospěl z předmětu MAR

Opravná zkouška se konala 31. 8. 2010 a dostavila se 1 studentka, která úspěšně složila zkoušku z předmětu ZRZL. Ostatní nezažádali o opravný termín.

### Absolutorium VOŠ VHE

Absolutorium se konalo ve dnech 14. – 16. 6. 2010. Předsedou komise pro absolutorium byl Ing. Stanislav Valášek, ředitel VOŠ, SZeŠ a SOU Chrudim. Přihlášeno bylo 20 studentů z ročníku končícího ve školním roce 2009 / 2010 a 1 studentka z předchozího končícího ročníku. U absolutoria 5 studentů prospělo s vyznamenáním, 12 studentů prospělo, 4 studenti neprospěli (1 student z předmětu Německý jazyk, 2 studenti z předmětu Anglický jazyk a 1 student z odborného předmětu). Předání vysvědčení a diplomů se uskutečnilo 17. 6. 2010 na Městském úřadě ve Vodňanech za účasti ředitele školy a místostarosty Vodňan.

Opravné absolutorium se koná **5. října 2010**.

### Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Po neformální stránce se tato oblast promítá do většiny odborných, ale i všeobecně vzdělávacích předmětů jak na střední, tak na vyšší odborné škole, která má zmíněnou oblast ve svém vzdělávacím programu a zaměření. Škola je dlouholetým kolektivním členem Klubu ekologické výchovy (KEV). V současné době je garantem za tento úsek Ing. Alena Macarová, která absolvovala příslušná školení.

28. 1. 2009 – se konala Valná hromada KEV v Praze

27. 4. 2010 - se uskutečnilo setkání Jihočeské sekce KEV a koordinátorů EVVO JčK v Táboře.

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s § 3, § 24 a §29 Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. v platném znění a § 126 Zákoníku práce je vydán pokyn ředitele č. 2/2005 k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byla ve školním roce 2009/2010 vyčerpána částka z dotací na přímé výdaje 2.150,- Kč. Rozdělení na jednotlivé výdaje:

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010 (akreditovaná školení)

Částka v Kč	Název akce	Školící středisko	Počet ped.prac.	aprobace
0,-	Tvorba školního vzdělávacího programu pro DM a vnitřního řádu DM Vzdělávací program DM	Krajské pracoviště NIDV	1	vedoucí vychovatel DM
0,-	Diagnostika třídních kolektivů	DYS-Centrum Strakonice	1	protidrogová prevence a prevence soc.pat.jevů
0,-	Práce s emocemi ve škole	Pedagogická fakulta České Budějovice	2	vychovatel DM

Částka v Kč	Název akce	Školící středisko	Jméno ped.prac
200,- 12/09	ECDL	Certikon Praha	Ing. Daněk
1000,- 4/10	Řízení ve školství	Vzdělávací centrum ČR České Budějovice	Ing. Dubský K.
950,- 6/10	Hygienické zásady pro provoz potravinářských podniků	Institut profesní přípravy Praha	Ing. Merten M.
zdarma 6/10	Zdravý životní styl adolescentů	VŠERS, op.s. České Budějovice	Mgr.Kotlínová Lucie

*Na některých jednáních zaměřených na problematiku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla vznesena zásadní připomínka, že veškeré předpisy týkající se tohoto problému pamatují téměř výhradně na učitele všeobecných předmětů, ale postrádají možnost zařadit a financovat nezbytná školení a účast na seminářích pro odborné učitele středních, ale i vyšších odborných škol. Přitom je známá zásada, že potřeba aktualizace znalostí z nových technologií je nesrovnatelně vyšší u technologicky zaměřených předmětů než u většiny klasických předmětů.*

### **Hodnocení DVPP ve škole z hlediska efektivnosti využití v práci školy**

- Pochvalně lze hodnotit, že někteří vyučující vykonali kompletní zkoušky a získali **certifikát ECDL**. Někteří učitelé nemají k těmto disciplinám ten správný přístup a jistě časem pochopí nutnost dodatečně tyto nedostatky si doplnit. Naopak je potěšitelné, že u studentů a žáků školy zaznamenala tato možnost hned zpočátku větší ohlas než vedení školy očekávalo. Z řad studentů se do testování ECDL zapojili 4 studenti z 2. ročníku SRŠ, 1 student z 3. ročníku SRŠ a 3 studenti z 3. ročníku VOŠ, kteří získali certifikát ECDL. Certifikát ECDL START získali 4 studenti. 2 zaměstnanci školy a 1 cizí účastník získali Certifikát ECDL.
- V rámci tvorby ICT výukových programů se postupně někteří učitelé účastní školení organizované firmou AV Media.
- Počátkem nového školního roku proběhlo školení e-learningového programu, který škola zakoupila zejména pro výuku cizích jazyků. Jeho možné využití zasahuje do řady ostatních předmětů.

### **7. Mimoškolní aktivity školy**

#### **Realizace projektu Norských fondů - Modernizace Střední rybářské školy**

##### **Vodňany**

Číslo projektu : CZ 0086

realizace 10/2008 6/2010

Hodnota projektu 14 490 724,-- Kč

Jednotlivé aktivity projektu dokončeny do 30.6.2010

Projekt členěny do aktivit:

##### **1/ Management projektu**

##### **2/ Drobní stavební práce: realizace 10/08 – 8/09**

- rekonstrukce hydrolaboratoře dokončena 3/2009
- rekonstrukce multimediální učebny DT školy dokončeno 5/2009
- rekonstrukce vstupních prostor školy realizováno 7-8/2009

##### **3/ Modernizace pěti rybníčků na školní pokusnictví 7/09 5/10**

##### **4/ Vybudování Střediska praktické výuky na školním pokusnictví 10/08 - 6/10**

##### **5/ Vybudování multifunkčního hřiště školy 10/08 – 9/09**

##### **6/ Vybavení školy nábytkem a učebními pomůckami 10/08 - 3/10**

#### **Projekt OP VK - Zkvalitňování výuky SRŠ Vodňany**

Registrační číslo projektu : CZ.1.07/1.1.00/13.0020

Realizace 2009 -2012

Hodnota projektu 5 474 112,-- Kč

Proběhal výběrová řízení na:

- Doprava exkurze
- Zajištění ubytování a stravy exkurze pracovníků školy Maďarsko
- Dodávka výpočetní a kancelářské techniky do jazykové učebny školy , informačního centru školy a kanceláře tohoto projektu
- Dodávka nábytku a modernizace prostor pro realizaci projektu v jazykové učebně školy a informačním centru školy a zřízení kanceláře tohoto projektu
- Licence – přístup do e-learningového systému pro výuku cizích jazyků pro realizaci projektu
- Zajištění ubytování a stravování odborných exkurzí žáků Střední rybářské školy Vodňany

Vybavení pořízené z projektu bylo zařazeno a je plně využíváno.

### **Projekt OP VK – inovace a zkvalitňování vzdělávacího programu VOŠ Vodňany**

*Registrační číslo projektu : CZ.1.07/1.1.10/01.0023*

*Realizace 2010 - 2012*

*Hodnota projektu 3 636 304,-- Kč*

Proběhal výběrová řízení na:

- Dodávka studentských notebooku pro realizaci aktivity projektu
- Zajištění ubytování a stravování – stáže studentů VOŠ
- Zajištění dopravy stáže
- Dodávka Integrovaného systému pro sběr a vyhodnocování dat z hydrometrických měření
- Dodávka přístrojů pro inovaci vzdělávacího programu VOŠ VHE
- Zajištění tiskařských a souvisejících služeb
- Dodávka spotřebního materiálu pro projekty OPVK

Vybavení pořízené z projektu bylo zařazeno a je plně využíváno.

### **Přehled mimoškolních tělovýchovných akcí SRŠ ve školním roce 2009/2010:**

#### **1. Účast na sportovních akcích a turnajích středních škol.**

- 17.09.2009 – Běh naděje – Strakonice
- 22.09.2009 – Lehkoatletický pohár – Blatná
- 09.10.2009 – Okresní kolo v přespolním běhu – Střelské Hoštice
- 14.10.2009 – Turnaj středních škol ve stolním tenise – Volyně (2.místo)
- 15.10.2009 – Krajské kolo přespolního běhu na 5km – Jindřichův Hradec
- 05.11.2009 – Turnaj ve futsale – Týn nad Vltavou
- 10.11.2009 – Okresní kolo středních škol v plavání – Strakonice (3.místo)
- 18.11.2009 – Okresní přebor středních škol ve volejbale (5.místo)
- 02.12.2009 – Turnaj ve florbalu – Týn nad Vltavou
- 15.12.2009 – 2.kolo turnaje středních škol ve futsale – Týn nad Vltavou
- 14.01.2010 – Okresní finále středních škol ve florbalu – Strakonice
- 11.02.2010 – Krajské finále ve snowboardu – Zadov
- 24.02.2010 – Krajské finále ve slalomovém lyžování – Hochficht
- 08.04.2010 – Okrasní pohár v basketbalu – Strakonice
- 19.04.2010 – Přípravný turnaj ve florbalu – Tábor
- 21.04.2010 – Krajský turnaj SŠ ve florbalu – Sezimovo Ústí
- 28.04.2010 – Krajský pohár v orientačním běhu – České Budějovice
- 18.05.2010 – Soutěž vodňanských SŠ v atletice a sportovních hrách



## 2. Sportovní kurzy

16.01.2010 - 23.01.2010 - Lyžařský kurz 1.ročníku - Kvilda  
22.06.2010 - 25.06.2010 - Vodácký kurz – Blanice, Otava, Vltava

## 3. Víkendové tělovýchovné akce

18.09.2009 – 20.09.2009 Sjezd řeky Vltavy na raftech z Rožmberka nad Vltavou do Zlaté Koruny  
03.10.2009 – 04.10.2009 Turistické putování kolem řeky Lužnice a tvrze Dobronice.  
20.11.2009 – 22.11.2009 Podzimní turistika v okolí Českých Žlebů – Nové Údolí, Stožecká kaple, Boubín.  
12.03.2010 – Lyžařská turistika v okolí Prachatic, plavání v bazénu v Prachaticích  
26.03.2010 – 28.03.2010 – Lyžařská turistika v okolí Českých Žlebů  
15.05.2010 – 16.05.2010 – Sjezd řeky Vltavy z Českého Krumlova do Zlaté Koruny  
26.06.2010 – 17.06.2010 – Sjezd řeky Vltavy z Rožmberka nad Vltavou do Boršova

## 4. Sportovní turnaje a utkání

22.10.2009 – Přátelské utkání ve fotbale - SRŠ – OÚ Vodňany 3:1 (2:1)  
07.11.2009 – Turnaj neregistrovaných ve stolním tenise – Vodňany  
(1.místo Kitner, 3. místo Rožumberg)  
16.11.2009 – přátelské utkání ve volejbale SRŠ – VOŠ 3:1  
únor 2010 – soutěž družstev ve stolním tenise - Vodňany

## Domov mládeže

V souvislosti s celostátní působností školy, což představuje situaci že zhruba 92 % žáků střední školy je zde ubytováno a styk s rodiči a zákonnými zástupci se omezuje na minimum, vnímá vedení školy jako svou morální povinnost zvýšenou měrou dbát o smysluplné naplnění volného času žáků a studentů a minimalizovat tak narůstající negativní jevy ve společnosti. Snahou vedení školy je vytvořit pro ubytované žáky a studenty a potažmo vychovatele DM podmínky pro různé a pestré aktivity. Nakolik jich skutečně využijí již záleží především na nich.

K 1. 9. 2009 bylo na domově mládeže ubytováno 104 studentů SRŠ a 38 studentů VOŠ VHE, během školního roku se počet studentů ubytovaných na DM měnil. Ve druhém pololetí bylo ubytováno 102 studentů SRŠ a 20 studentů VOŠ VHE.

### Neorganizovaná a nepravidelná zájmová činnost na DM

V podvečerních a večerních hodinách se řada žáků zúčastňovala promítání internátní **videotéky**, ve které se letos kladl důraz na společensky nežádoucí jevy, ekologii a filmy zaměřené k maturitním tématům. Pravidelnou součástí činnosti ubytovaných žáků bylo využívání zařízení **tělocvičny, víceúčelového hřiště a sauny**. Stabilní dominantou využívání volného času mnoha chlapců, ale i dívek je **cvičení v posilovně, pořádání besed, sportovních a výchovně vzdělávacích akcí na DM**. Mezi nejlépe vydařené organizované akce patří turnaje sálové kopané, **odbíjené**, střelecká soutěž, florbalová liga a spolupráce s Mateřským centrem „Duha“ s uspořádáním **Mikulášské nadílky** pro děti tohoto centra a děti zaměstnanců školy. Pokračuje spolupráce s DM Střední pedagogické školy z Prachatic ve formě vzájemných návštěv chlapců a dívek, (v pořádání besed, módních přehlídek, scének, diskoték, sportovních zápasů, ukázka dovedností rybolovné techniky a kulinářského umění). Tato spolupráce je přínosem i vzájemného setkávání vychovatelů k předávání zkušeností ze své práce na DM. Mezi nově prospěšné akce je bezplatné darování krve z řad ubytovaných žáků a pedagogů DM.

## Pořádání besed, sportovních a výchovně vzdělávacích akcí na DM

Září - beseda Sociálně patologické jevy /p.Froyda/

říjen-květen - florbalová liga, sebeobrana, odbíjená, sálová kopaná-liga, střelecká liga

září - fotbalový zápas studentů z Francie a SRŠ-VOS

září-prosinec - pořádání tanečních 3.r./organizace a zakončení tanečních Věnečkem/

říjen – přednáška - beseda s kosmetičkou, ukázky líčení, správná péče o pleť

listopad-prosinec - návštěva studentek SPgŠ z Prachatic, Mikulášská nadílka, diskotéka

listopad - plavání České Budějovice

prosinec - Mikulášská nadílka pro děti zaměstnanců SRŠ

prosinec - Vánoční turnaj v odbíjené, v sálové kopané, ve střelbě ze vzduchovky

leden - beseda s p.Blehou /MS v plavané/

leden-březen - střelecká soutěž, vyhodnocení

září-červen - volejbal, košíková, vaření, sálová kopaná, střelecký kroužek

květen-soutěž v silovém víceboji

květen- plavání České Budějovice, příprava oslav 90.výročí školy

září-červen - práce školního metodika protidrogové prevence s 1.r.a 2.r.

- účast zástupce DM na komunikativním plánování ve městě a jejím okolí

září- červen - práce na školním projektu Doctor fish/Garra Ruffa/

únor-březen - návštěva studentek DM SPgŠ Prachatic - prohlídka školy a DM, ukázka zátahu

rybníka, Valentýnská diskotéka

duben - beseda s Dr. Pecllem -Venezuela

květen - beseda s p.Tomim – Chytání sumců na Rio Ebro

červen - spolupráce žáků na rybářské dětské soutěži

květen - rybářské závody 1.+ 2.r. /řeka Blanice/

červen - spoluúčast vychovatelů na vodáckém kurzu 1.r., zajištění sportovních aktivit žáků a dětí z dětského centra KD Vodňany

### a) účast na odborně profesních, společenských a kulturních akcích

- 30.9. 2009 – studenti navštívili komponované pásmo o J.A.Komenském , v pořadu účinkovali kytarista Š.Rak, herec A.Strejček
- 5.10. 2009 se konala informační beseda v městské knihovně, které se zúčastnil 1. ročník
- 4.11.2009 studenti 1. ročníku zhlédli film Jánošík
- v rámci týdne „Příběhy bezpráví“ se 19.11.2009 konala beseda s promítáním filmu „O zlém snu“, kterou zhlédli studenti 3. a 2. ročníku
- v prosinci, konkrétně 15.12. 2009, studenti 1. a 2. ročníku podnikli historickou exkurzi do Prahy spojenou s návštěvou divadla „Na Fidlovačce“. Zde studenti měli možnost zhlédnout divadelní představení od A. Jiráska – Lucerna
- jako každý rok, tak i tento, se 28.4.2010 konaly tzv. Zeyerovy sady. V rámci besed se spisovatelům měli studenti SRŠ možnost probrat se spisovatelem J.Bauerem okruh jeho tvorby
- 13.5. 2010 studenti 2.ročníku besedovali na MÚ, tentokrát s místostarostou V.Bezděkovským, o vodňanském regionu
- zajímavým se pro studenty stal dokument H.Třeštíkové. Jeho promítání se uskutečnilo 31.5. 2010 a velmi výrazně na studenty zapůsobilo svou autentičností

### b) propagační akce školy a propagační činnost školy

#### Výstavy:

**Vzdělání a řemeslo 2009** – výstaviště České Budějovice (září 2009)

**Škola 2010** – Karlovy Vary (listopad 2009)

**Burzy škol** -Prachatic, Písek, Strakonice (říjen, listopad 2009)

**Petrův zdar Praha** (březen 2009)

**Rybaření** – mezinárodní výstava rybářských potřeb - Brno (březen 2010)

**Gaudeamus Praha** – (leden 2010)

Stálá expozice historického nářadí a pomůcek rybářství – muzeum Vodňany

**Natura 2010** v Lysé nad Labem (květen 2010)

**Ohradské** a národní myslivecké **slavnosti** Hluboká nad Vltavou (červen 2010)

**Den otevřených dveří** 17. 10. 2009 a Den otevřených dveří při příležitosti oslav Vodňanských rybářských dnů a oslav 90. výročí založení školy 22. 5. 2010.

Neustále se zvyšující konkurenční tlak jednotlivých škol nás přiměl k novým aktivitám, které by se kromě obecné publicity efektivně promítly do zvýšeného zájmu ke studiu naší školy. Podařilo se především po technické, estetické a praktické stránce zcela koncepčně přepracovat Webové stránky školy a názorně je zpřehlednit. Do jejich kompozice zapracovat kromě několika videosnímků také zdařilou virtuální prohlídku školy. Oslav 90. výročí založení bylo využito k natočení propagačního DVD doplněného o prezentaci stavebních a jiných úprav za poslední období. Z vlastních oslav bylo rovněž natočeno reportážní DVD.

Jako velmi zdařilá akce se jeví zorganizování Rybářské olympiády pro žáky základních škol kraje, kdy 20 nejlepších se dostává do finále, které se odehrává přímo v SRŠ Vodňany. Nejedem z úspěšných účastníků se pak uchází o studium naší školy. Všem jihočeským základním školám byly rozeslány oboustranné plakáty ryby a DVD jako učební pomůcky pro výuku přírodopisu. Pro základní školy jiných krajů škola pořídila tyto plakáty z velké části na vlastní náklady.

Za velmi významnou akci z pohledu mezinárodní propagace školy považujeme jednání semináře pracovní skupiny Rady pro generální ředitelství rybářství 16.6.2009 všech členských států EU, které se uskutečnilo dne 16.6.2009 v naší škole a kde jim byl také přednesen referát o provázanosti českého rybářského školství. Dne 19. 5. 2010 se v SRŠ Vodňany uskutečnilo výjezdní jednání zástupců Norských finančních královských fondů za účasti pana velvyslance Norského království, zástupců ministerstva zahraniční věci Norského království a ministerstva financí ČR. Účastníci kladně hodnotili účelné využití finančních prostředků Norských fondů a naznačili další možnou spolupráci do dalších akcí školy.

#### **prezentace na Internetu:**

[www.srs-vodnany.cz](http://www.srs-vodnany.cz)

[www.skoly-kurzy.cz](http://www.skoly-kurzy.cz)

[www.etercz.cz](http://www.etercz.cz)

[www.info.cz](http://www.info.cz)

[www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

[www.ssvs.cz](http://www.ssvs.cz)

[www.pppp.cz](http://www.pppp.cz)

[www.cz247.cz](http://www.cz247.cz)

[www.seznam.cz](http://www.seznam.cz)

[www.seznamskol.eu](http://www.seznamskol.eu)

[www.stredniskoly.eu](http://www.stredniskoly.eu)

#### **prezentace v médiích:**

Prezentace v Českém rozhlase

Prezentace v Rádiu Faktor

Česká televize

Prezentace v Českém rozhlase

Prezentace v Rádiu Faktor

Reflex – Kam po maturitě

Informace o středních školách

Atlas školství

Jihočeský deník

Právo

Vybíráme střední školu

Rybářství

Mladá fronta

Uniform

## Mezinárodní soutěž

Proběhla ve dnech 27. – 29. 4. 2010 v Bzenci. Naše družstvo tvořili tito žáci: Ivo Jedlička, Jakub Vlček, Martin Dvořák a náhradníkem byl Martin Kšanda. Doprovod zajišťovali Ing. Chromý a Ing. Merten. Soutěžilo se v těchto disciplínách: teoretický test, určování ryb a rostlin, házení vrhací sítí na terč, jízda lodí a lov ryb – plavání. V konkurenci pěti škol z České a Slovenské republiky obsadili naši žáci 4. místo v soutěži družstev. V soutěži jednotlivců obsadil Ivo Jedlička 4. místo.

I když bodové rozdíly mezi jednotlivými družstvy byly nepatrné a z toho také vyplývala průběžně se stále měnící pořadí družstev, dále nesrovnatelné úsilí některých škol v několikátýdenní intenzivní přípravě, **je nutné žákům naší školy stále připomínat, že být žákem na škole s největší tradicí je automaticky předpoklad k dobrému umístění ve vzájemném srovnávání.**

## Mezinárodní spolupráce:

Slovensko – exkurze proběhla ve dnech 24. – 28. 5. 2010, zúčastnilo se 29 žáků, pedagogický doprovod tvořili Ing. Chromý a p. Beran. Exkurzi 3. ročníku pomáhali zajišťovat kolegové z SOU Mošovce. Vzhledem k tomu, že exkurze proběhly v rámci projektu, nebylo v tomto roce využito ubytování na DM v Ivanke při Dunaji. Program byl tradičně zaměřen na rybářské podniky středního Slovenska, dále na oblast jižního Slovenska (VD Gabčíkovo).

Švédsko –v letošním školním roce výměny neproběhly.

### Francie

Žáci 4. ročníku naší školy absolvovali exkurzi do Francie v termínu 14. 9.- 25. 9. 2009 v počtu 27 žáků + doprovod (Ing. Chromý, Ing. Macurová). Program tradičně zaměřený na sladkovodní i mořské rybářství připravili učitelé partnerské školy v Ahunu.)Žáci partnerské školy z Ahunu vykonali exkurzi ve stejném termínu. Jednalo se o 44 žáků a 4 osoby tvořící doprovod. Program byl orientován na zemědělství, pamětihodnosti a NP Šumava. Součástí exkurze byla též prohlídka Prahy.

Polsko – vzhledem k tomu, že obor rybářství v partnerské škole V Sierakowu končí, letošní výměna neproběhla. Vedení obou škol budou jednat letos na podzim jednat o pokračování vzájemné spolupráce.

SRN – spolupráce v současné době neprobíhá.

## Zhodnocení situace ve SRŠ a VOŠ VHE Vodňany v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2009 – 2010.

*V publikaci „ SOCIÁLNÍ PATOLOGIE - PROPEDEUTIKA,“ která se zabývá v současné době vysoce aktuální problematikou sociální patologie je konstatováno, že v posledních letech můžeme zaznamenat značný nárůst sociálně patologických jevů. Publikace S. Fischera poskytuje výrazně jiný pohled na celou oblast sociální patologie. Mnohem více než deskripční sociálně patologických jevů se zabývá hledáním jejich příčin. Sociálně patologické jevy jsou v této práci rozebírány a vysvětlovány až na úroveň individuálních psychopatologických pohnutek jedince. Tímto je získán komplexní a ucelený obraz o motivech chování, které vyúsťuje v rozvoj sociálně patologického jevu.*

*Je zde citlivě poukázáno na genetické predispozice, jako determinanty deviantního chování a o biologických či spíše psychobiologických příčinách některých projevů závadového chování. Je zde prvně naznačen posun od klasického etopedického chápání této problematiky*

*k psychopatologickému pojetí, které přináší nové světlo na problematiku sociálně patologických jevů ve školním kontextu.*

*Řeklo by se „nic nového pod sluncem,“ snad jen pravdivější, odbornější a pravé příčiny hledající styl, který napoví a umožní pochopit „proč.“ Proč, že se v České republice nedaří ani zpomalit, natož zastavit trend v pravém smyslu bujících sociálně patologických problémů. Česká republika patří v Evropě mezi země s nejvyšší prevalencí užívání většiny sledovaných drog s výjimkou těkavých látek. U konopných drog dosahuje ČR zdaleka nejvyšších prevalencí v Evropě. Zkušenost s konopnými látkami má 45 % českých šestnáctiletých. Tyto údaje vyplývají z mezinárodní zprávy školní studie ESPAD. Česko patří také mezi země, které vykazují u většiny sledovaných látek i nejvyšší podíl studentů, kteří s nimi mají zkušenost. Mezi sociálně patologické jevy se stále více a více dostávají další nové faktory, které nepřispívají k vytváření harmonické osobnosti mladého člověka. V Japonsku již řeší závislost mladých lidí na mobilních telefonech. Globalizace světa s informační společností dokáže tyto negativní jevy velmi rychle rozšířit po celém světě.*

*Je na čase se zamyslet, jaká komplexní a účinná opatření, budou přijata a realizována tak, aby se tyto negativní jevy v České republice zbrzdily a poté zastavily. Současná doba je charakterizována nevymahatelnými a nevymáhajícími zákonnými normami. Uprostřed Evropy je běžně uplatňováno „zvykové právo,“ které se promítá do statusu morálky člověka tak, že vytváří pseudomorálku, kterou tiše podporuje valná část společnosti včetně některých pedagogických pracovníků, kteří by měli normy morálky jak profesně, tak lidsky dodržovat, žít dle nich a mladé lidi svým pozitivním příkladem vychovávat. Ve společnosti, kde se hovoří otevřeně o „justiční mafii,“ kde politická nekulturnost nedává dobrý příklad, jak spolu žít a komunikovat, kdy se prosazuje snaha o masivní manipulaci mladých lidí, jak reklamou, tak politickou rétorikou... se velmi snadno vytrácí tradiční hodnoty a mladí lidé se stále více a více vznášejí ve společenském vakuu. Školy samotné přispívají k tomuto procesu tím, že studenty a žáky zahlcují nesmírným množstvím informací, které vzápětí od žáků „odkupují“ za známky, aniž by byla prověřena návaznost na život člověka, na profesní využití či kulturu ducha. Nové generace ztrácejí historickou kontinuitu se svou přebohatou minulostí, ne pro to, že by byli vykořenění, ale pro to, že mnohdy si nejsou vůbec vědomi, kde své kořeny vůbec mají. Dnešní škola nevychovává své žáky k lásce k vlasti, předkům či národnímu bohatství – jak je tomu v demokratických zemích západního typu. Žáci a studenti vedeni ke konzumnímu životu s nedostatkem přiměřené osobní odpovědnosti za své počiny vytvářejí na mnohých školách silně stresující prostředí, jak pro některé spolužáky, tak pro pedagogy, z nichž někteří mají problém svou pracovní dobu vůbec přežít. Tento interaktivní proces přináší dva negativní jevy pro budoucnost naší společnosti absolutně nežádoucí. Jednak zapříčiňuje a přispívá k odlivu potencionálně kvalitních pedagogů, kterým není profese pedagoga ani přiměřeně honorována. U pedagogů, kteří v problematice školství zůstávají se díky stresu mohou vyvinout nepříznivé psychosomatické potíže, které opět nedovolují odvádět kvalitní pedagogickou práci. Chyby a nedostatky v pedagogické práci mají mnohdy příliš mnoho příčin, aby došlo k rychlé nápravě. Škody napáchané na svěřených žácích jsou však nedozírné, poznamenávající mnohdy celý život, obzvláště pokud se v rutinní práci pedagoga objevuje nezáměr, zneužívání a krivda. Již dlouho se hovoří o standardech pro práci pedagogického pracovníka, avšak jejich vymáhání a ověřování bude nesmírně náročné. Vždyť mnoho pedagogických pracovníků si na klesající společenskou prestiž pedagogů tak zvykla, že představují skupinu, která bude sociálně patologické jevy sama akcentovat, nebo se stane jejich obětí.*

*Vyzvedávejme proto význam charakterního jednání. Dejme výchově charakteru to místo, které jí právem náleží. Každá jednostrannost ve výchově znamená sebeodcizení, do jisté míry odlidštění. To odporuje konečnému cíli výchovy – vychovávat rozvinuté harmonické osobnosti, nikoliv výkonné roboty. Ve školách jsou dosud více oceňováni a upřednostňováni především ti žáci, kteří jsou inteligentní a vykazují rozsáhlé znalosti zejména přírodních věd. „Kultura srdce“ je nespravedlivě zanedbávána ve prospěch „kultury rozumu.“*

*Pokud se budeme zabývat současným stavem v českém školství v návaznosti na problematiku sociálně patologických jevů, docházíme opět k velmi nelichotivým závěrům. Čím více se situace v oblasti sociální patologie zhoršuje, tím více dochází ze strany metodických orgánů k vymáhání různých byrokratických opatření, které nejenom, že neřeší podstatu problému, ale dále přispívají*

*k enormní zátěži pověřeného pedagoga, který danou problematiku má většinou navíc ke své profesi. Skutečně fundovaných a profesně zdatných odborníků v podobě 76 školních psychologů a 70 školních speciálních pedagogů oproti 5661 základním a středním školám v České republice představují sílu, která prozatím marně bojuje s nepoměrnou přesilou. Přitom téměř každé české dítě trpí podle pediatriů onemocněním, které má původ v jejich psychice. Děti se nedokážou vyrovnat s náparem stresu, pramenících např. z nefunkčních rodin. Toto zaznělo na 9. ročníku Českého pediatrického kongresu, kterého se zúčastnilo přes 1300 odborníků z oboru dětského lékařství z tuzemska a zahraničí.*

### **Podíváme-li se na konkrétní závadové projevy našich žáků a studentů VOŠ**

Ve školním roce 2009 – 2010 můžeme zkonstatovat, že naprosto přesně odpovídají stavu české společnosti jako celku a že je do zajisté i jakýmsi lakmusovým papírkem, který naprosto pravdivě nastavuje výsledky měření v sociometrických ukazatelích. Již jsme si zvykli, že s novějšími a novějšími generacemi přicházejí jedinci, kteří ničí školní zařízení, kouří v zakázaných prostorách školy a školního zařízení, kradou, vulgárně se vyjadřují a při objasňování svého závadového jednání lžou.

Nejinak tomu bylo u **1. ročníku SRŠ**, kde byla přijata celá řada výchovných opatření vůči dvěma žákům, kteří po nějaké době naši školu opustili.

U **2. ročníku SRŠ** došlo u několika žáků k velmi pozitivnímu jevu, neboť se rozhodli skončit s kouřením. Dle jejich vyjádření stojí za jejich rozhodnutím přestat kouřit ekonomické podmínky, které jim nedovolují si cigarety kupovat. Další žáci – kuřáci se z tohoto důvodu rozhodli přejít na levnější způsob – balení cigaret. U tohoto ročníku byla přijata výchovná opatření pro porušení zákazu kouření v objektu DM a ničení školního majetku. Další výchovná opatření byla udělena žákům za záškoláctví. V závěru školního roku se několik žáků ubytovaných na DM dopustilo v rámci vycházky závadového jednání, které řeší ve své kompetenci Policie ČR. K závadovému chování žáků došlo mimo objekt, jak školy, tak školního zařízení.

U **3. ročníku SRŠ** došlo opět k výrazným negativním projevům u několika žáků a to především v oblasti záškoláctví. Tento ročník se tradičně jako celek vymezuje vůči pedagogickým autoritám stálým porušováním společenských a školních norem, které občas přerostou v zásadní problém, jenž si vyžádá výchovného opatření. Z tohoto důvodu bylo ukončeno studium jednoho ze žáků, který představoval jakousi neformální špičku oponentních žáků. Je nutné ovšem konstatovat, že u **kolektivu 3. ročníku** došlo po výměně třídního vychovatele k jistému zakonzervování výchovných problémů a že v současné době nemají tyto problémy vzestupný charakter.

**Maturitní 4. ročník SRŠ** byl v několika konkrétních případech řešen za donášku alkoholických nápojů na DM. Problém požívání alkoholických nápojů v návaznosti na pobyt ve školském zařízení je díky tolerantním společenským podmínkám, které jsou zmíněny v úvodu, velikým problémem. Tento negativní jev byl taktéž řešen v rámci komunitního plánování s představiteli města Vodňany za přítomnosti bezpečnostních složek. Není vůbec žádnou pozitivní nálepkou, že se naši žáci a studenti v průběhu studia naučí požívat alkoholické nápoje takovým způsobem, že je toto charakterizuje např. mezi vysokoškolskými studenty, se kterými následně přicházejí do styku.

Obecně lze dále považovat za veliký nešvar problém, který je rozšířen napříč všemi ročníky včetně studentů VOŠ. Jedná se o používání vulgarismů, které jsou v komunikaci žáků natolik zakotvené, že je prakticky používají nejenom mezi sebou, ale i v přítomnosti pedagogů, případně občanských zaměstnanců a občanů, kteří s nimi přicházejí do styku. Tato „kultura“ vyjadřování dokonce netoleruje ani ženy v jakémkoliv postavení vůči žákovi. Jedná se o další důkaz zhrubnutí společenského chování a vystupování v celé naší společnosti, jedná se o projev intolerance, skryté agrese, případně dalších závadových – latentních projevů, které se velmi špatně odstraňují.

Jednou z nejlepších preventivních činností na naší škole je podpora a rozvoj sportovní činnosti žáků a studentů. Podpora široké oblasti různých forem sportu pro všechny je důležitou úlohou státu. Spolu s dodržováním základních principů racionální výživy a zdravého způsobu života, přispívá sportovní pohybová činnost k postupnému celkovému ozdravení populace. Fyzická a psychická kondice je nejenom základem pro sportovní výkony, ale také schopností organismu zvládat každodenní zátěž, posiluje imunitní systém a urychluje proces regenerace. Přiměřená kultivace těla přináší duševní rovnováhu.



Na naší škole patří sportu jedno z prioritních míst, jak ve vzdělávacím procesu, tak v rámci vyplnění časového prostoru volnočasových aktivit žáků a studentů ubytovaných na DM SRŠ, a to přestože v „Koncepci státní podpory sportu v České republice,“ je konstatováno, že v posledním období je oblast sportu a pohybových aktivit na okraji zájmu společenské a ekonomické podpory, včetně mediální pozornosti. Z výsledků Státního zdravotního ústavu vyplývá, že současný životní styl je charakterizován poklesem počtu realizovaných pohybových aktivit (v posledních deseti letech pokles o 30%). Důsledkem snížení pohybových aktivit je snížení tělesné zdatnosti, zhoršení zdravotního stavu a nárůst nadváhy a obezity (v ČR je cca 60% osob z nadváhou z nichž je 25% obézních).

V závěru by se dala použít slova režiséra filmu „Oběť“ Andreje Tarkovského, který se ke svému filmu vyjádřil: „Dotkl jsem se velmi hořkého poznatku. Z naší kultury se vytratil prostor, v němž se může rozvíjet duchovní život. Vyplnila jej sféra hmotných statků. Všechno úsilí jsme zaměřili na to, co je materiální a přitom jsme zapomněli na nebezpečí, které z této orientace plyne. Odejmul jsme člověku duchovní stránku jeho osobnosti. Člověk tím trpí, jenomže neví proč. Snaží se hledat příčiny své vnitřní nerovnováhy... cesta, na níž lze znovu navázat vztah k životu, nevede jinudy než cestou znovu objeveného vztahu k sobě samému. Kdo získá nezávislost na materiálním stylu života, ten může najít přístup k vlastní niterné podstatě.“ (konec citace)

Současná moderní doba klade velký důraz na lidskou svobodu, na uvolnění každého člověka z vnějších tlaků a překážek, které mu brání stát se plně „osobou.“ Zkušenost však ukazuje, že vnější, občanská svoboda je sice nutnou podmínkou osobního rozvoje, ne však podmínkou dostačující. Aby se člověk mohl stát osobou v plném slova smyslu, potřebuje se zbavovat překážek, které mu bránily v dosahování jeho cílů, musí však zejména nějaké cíle mít – a to u člověka znamená, že je musí umět také hledat. Ještě do nedávné doby byl život naplněn bezprostředními starostmi a každodenním obstaráváním potřeb.

Teprve v tomto století se masově rozšířil fenomén „volného času“ a dnes se zdá, že se šíří víc, než je nám někdy milé, např. v podobě nezaměstnanosti. Ta dnes v bohatých společnostech člověka neohrožuje na holém životě, ale spíš tím, že před něj klade neúprosnou, těžkou otázku: „Co si s ním počít.“ To, ale znamená co si počít se sebou samým.

### **Doplňková činnost školy**

Vedení školy se snaží využívat dostupných kapacit, jejichž volnou část lze využít k získání doplňkových zdrojů finančních prostředků pro další rozvoj hlavní činnosti. Již tradičně je využíváno jak budov, vybavení, tak i pracovního fondu zejména provozních pracovníků.

**Penzion Zátíší** – využití domova mládeže o hlavních prázdninách. V letošním roce od 17. 7. 2010 do 31. 7. 2010 se rekreovalo celkem 143 hostů. Městskému úřadu Vodňany bylo odvedeno na rekreačních poplatcích 2 430,-- Kč. Tržba za rekreace činila včetně služeb 222 861,-- Kč.

### **Kurzy pořádané SRŠ ve školním roce 2009/2010**

- pokračuje činnost testovacího střediska ECDL – zkoušky žáků a studentů ECDL,
- pořádáme - kurzy pro lov ryb elektrickým agregátem
  - kurzy hospodářů rybářských revírů.

**Knihy** – škola vydává vlastním nákladem učebnice. Podle těchto učebnic se učí i jiné školy a v rámci doplňkové činnosti zajišťujeme prodej pro veřejnost. Do současné doby škola vydala od roku 1992 celkem 11 titulů, z nich některé v několika vydáních. Kniha „Nemoci ryb“ již byla vydána ve čtvrtém přepracovaném vydání. Pro studenty VOŠ, ale i pro jiné zájemce, vydává škola skripta (ve šk.r. 2009/10 byl vydán titul „Meliorace II“)

**Školní pokusnictví** – jeho hlavním účelem je praxe žáků. V rámci doplňkové činnosti jsou produkována raná stádia ryb včetně zlatých forem.

## 8. Provedené kontroly

V uplynulém školním roce bylo Českou školní inspekcí provedeno šetření stížnosti, dále byla provedena kontrola Okresní správou soc.zabezpečení Strakonice, Hasičským záchranným sborem Jč kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy Jč.kraje, Krajskou hygienickou stanicí Jč.kraje a kontroly probíhajících projektů – OPVK a Norské fondy

1. Kontrola pojistného.a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění dle zákona č. 582/91 Sb. v platném znění a zákona č. 187/2006 Sb. v platném znění provedená dne 3.9.2009. Kontrolu provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Strakonice. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

2. Tematická požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedená dne 11.11.2009. Kontrolu projedl Hasičský záchranný sbor Jč. kraje, územní odbor Strakonice. Zjištěný nedostatek – odborná příprava preventisty PO není prováděna nejméně jednou za rok – odstraněno dne 30.11.2009.

3. Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2009 a leden až únor 2010. Kontrolu provedly pracovnice OŠMT, odd. zaměstnanosti a odměňování Jč. kraje ve dnech 17.-18.3.2010. Zjištěné nedostatky– chybný zápočet doby MD a nedoplatek ve výši 286,- Kč byly opraveny v termínu.

4. Kontrola plnění povinností stanovených nařízenímí EP a rady ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nař.ES č. 178/2002, zák.č.258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhl. MZ č. 137/2004. Kontrolu provedla pracovnice KHS dne 18.6.2010. Nebyly shledány žádné nedostatky.

5. Kontrola grantového projektu č. CZ.1.07/1.1.10/01.0023. Zaměření kontroly: kontrola procedurální, obsahové a finanční stránky Grantového projektu. Kontrolu provedly pracovnice ZS OP VK Jč.kraje, oddělení řízení grantů a projektů dne 4.3.2010. Nebyly shledány žádné nedostatky.

6. Kontrola skutečností rozhodných pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně u prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu a prostředků strukturálních fondů ES u poskytnuté dotace č. 08 791/06-27-088 v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – reg.č.projektu CZ.04.1.03/3.1.15.2/0088. Kontrolu provedly dne 16.11.2009 pracovnice Finančního úřadu ve Strakonících. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

### Hlavní činnost

#### a) příjmy

V roce 2009 činila:

dotace z rozpočtu kraje na provozní výdaje:	3.743.000,- Kč
- z toho odpisy	1.055.000,- Kč
dotace na přímé výdaje (ÚZ 33353):	11.900.000,- Kč.
z toho- prostředky na platy	8.248.000,- Kč
- OON	340 000,- Kč
- odvody a FKSP	3.085.000,- Kč
- přímé ONIV	227.000,- Kč

**Další účelové prostředky:**

- zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce (ÚZ 33005) 349.000,- Kč
- posílení úrovně financování nepedagogických pracovníků (ÚZ 33016) 183.000,- Kč

**Ostatní dotace:**

- prostředky z finančního mechanismu Norsko na projekt „Modernizace Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie Vodňany“: 1.571.065,- Kč
- dotace na projekt „Zkvalitňování marketingu, výuky cizích jazyků a spolupráce se zaměstnavateli pro zvýšení kvality vzdělávání na SRŠ Vodňany“: 1.699.299,91 Kč

Finanční prostředky z dotací celkem: 19.445.364,91 Kč.

Tržby z prodeje služeb:	2.745.226,00 Kč
Úroky:	28.900,93 Kč
Ostatní výnosy:	716.042,94 Kč
převod z rezervního fondu:	323.615,93 Kč
převod z fondu odměn:	153.704,00 Kč.

**Příjmy celkem: 23.412.854,71 Kč.**

Příjmy za stravné byly čerpány na potraviny ve ŠJ, příjmy za pronájem státního majetku – byty, byly použity na opravy a ostatní příjmy byly čerpány na nutné provozní výdaje, které nebyly kryté rozpočtem.

**b) výdaje**

**Neinvestiční výdaje celkem: 23.412.854,71Kč**

z toho:

- platy zaměstnanců školy	8.792.880,- Kč
- OON	965.420,- Kč
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	3.009.424,- Kč
- zákonné sociální náklady	178.108,- Kč
- spotřeba materiálu	4.620.085,16 Kč
- spotřeba energie	1.593.339,30 Kč
- služby	2.262.059,65 Kč
- ostatní provozní náklady	1.991.538,60 Kč

Škola dodržela všechny závazné ukazatele rozpočtu, vyúčtování se zřizovatelem i se státním rozpočtem bylo odesláno v termínu, žádné prostředky jsme nevraceli. Limit pracovníků byl dodržen.

Ke krytí rozpočtem nezajištěných potřeb byl použit rezervní fond ve výši 323.615,93 Kč. Překročení stanoveného objemu mzdových prostředků na platy o 153.704,- Kč bylo hrazeno z fondu odměn, nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

Prostředky na OON: rozpočet 340.000,- Kč, čerpáno: 340.000,- Kč.

Příjmy celkem: 23.412 854,71 Kč.

Výdaje celkem: 23.412 854,71 Kč.

**Výsledek hospodaření hlavní činnosti: 0 Kč.**

Investiční výdaje:

Investiční fond byl čerpán v částce 10.233.834,00 Kč.

Z toho:

- hydroizolace škola	999.018,- Kč
- izolace tělocvična, dofin.hydrolaboratoř	145.781,- Kč
- akce z projektu „Norsko“:	
- stavební práce – Středisko prakt.výuky	2.672.869,- Kč
- víceúčelové hřiště	2.453.364,- Kč
- hydrolaboratoř – stavební úpravy	550.941,- Kč
- didaktika – stavební úpravy	133.976,- Kč
- obnova rybníčního hospodářství	1.671.744,- Kč
- interaktivní tabule	70.085,- Kč
- hydrolaboratoř – vybavení nábytkem	391.011,- Kč
- laboratorní učební pomůcky	643.205,- Kč
- nábytek vstupní prostory školy	501.840,- Kč

**Velkým zdrojem finančních prostředků jsou projekty:**

- V roce 2009 pokračovala realizace projektu „Modernizace Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie Vodňany“ - Norský mechanismus. Tento projekt má v převažující míře investiční charakter. Celkový rozpočet projektu je 14.270.000,- Kč. V roce 2009 bylo proinvestováno celkem 9.089.035,- Kč (viz výše).

Z provozních prostředků projektu norského mechanismu bylo čerpáno 1.571.065,- Kč převážně na učební pomůcky do laboratoří, nábytek do učebny didaktiky, multimediální techniku atd.

- Dne 2.2.2009 byl zahájen projekt „Zkvalitňování marketingu, výuky cizích jazyků a spolupráce se zaměstnavateli pro zvýšení kvality vzdělávání na Střední rybářské škole Vodňany“.

Celkový rozpočet projektu 5.474.112,- Kč

Z toho nezpůsobilé výdaje 164.220,- Kč

Tj. dotace 5.309.892,- Kč – tyto prostředky jsou neinvestiční

V roce 2009 jsme vyčerpali 2.263.732,15 Kč, které byly použity zejména na:

- vybavení jazykové učebny – nábytek, keramická tabule, PC, DVD přehrávače....
- Zařízení kanceláře projektu
- E-learnigovou výuku s licencí na tři roky
- Exkurze žáků
- Exkurze učitelů školy do rybářských podniků v Maďarsku
- Poradenské a informační služby, v rámci nichž proběhla modernizace webových stránek školy
- Bylo vydáno výukové CD o rybách, vychází školní časopis

Získávání finančních prostředků z projektů má pro školu velký význam – díky tomu má škola nové investice, vybavení pro výuku na vysoké úrovni a další možnosti pro modernizaci a zkvalitňování vyučovacího procesu a lepší podmínky pro propojení teorie a praxe.

**Doplňková činnost**

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480 organizuje doplňkovou činnost dle povolených okruhů ve zřizovací listině vydané Jihočeským krajem dne 27.11.2001 a dodatkem č. 6 a na základě platných oprávněních vydaných Živnostenským úřadem.

Jedná se o tyto činnosti:

hostinská činnost

ubytovací služby

koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

produkce a distribuce násadových ryb

vydavatelské a nakladatelské činnosti.

Rozsah doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné (nevyužité) kapacity organizace tak, aby neohrozil plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti. Výsledek hospodaření z této činnosti se využívá na další rozvoj školy.

Při provozování doplňkové činnosti se organizace řídí „Interní směrnici o hospodářské činnosti“. Výsledky v doplňkové činnosti nejsou v ročním úhrnu ztrátové. Organizace během roku sleduje jednotlivé povolené okruhy doplňkové činnosti a dbá na efektivnost provozování těchto činností.

V doplňkové činnosti činily v roce 2009 příjmy: 1 707 016,00 Kč,  
výdaje: 1 479 771,85 Kč.

**Výsledek hospodaření doplňkové činnosti: 227 244,15 Kč.**

Zlepšený výsledek hospodaření byl po schválení celkových finančních vztahů k rozpočtu na základě souhlasu zřizovatele převeden do rezervního fondu a do fondu odměn.

### **10. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§ 18, odst. 2)**

V průběhu školního roku byly zcela přepracovány webové stránky školy. Úpravy výrazným způsobem zpřehlednily množství informací, které jsou k dispozici, významným způsobem se změnil vzhled stránek. V závěru školního roku pak byly webové stránky doplněny o virtuální prohlídku školy umožňující vzdálenějším zájemcům detailní prohlídku vybavenosti školy. Součástí je rovněž videosnímek o životě školy zpracovaný při příležitosti 90. výročí školy.

Výsledky přijímacího řízení jak na Střední rybářské škole, tak i VOŠ vodního hospodářství a ekologie jsou zveřejňovány bezprostředně po vyhodnocení na webových stránkách školy s tím, že jednotliví uchazeči jsou zde uváděni pod čísly, která jsou jim přidělována při přijímacím řízení tak, aby nedošlo k porušení práva na utajení osobních údajů.

Na webových stránkách školy je uvedena i organizace školního roku, z které vyplývá činnost školy v průběhu daného školního roku, termíny prázdnin i povinné odjezdy žáků z DM (viz. příloha č. 10,11).

V průběhu sledovaného období se na školu nikdo z rodičů ani ostatní veřejnosti neobrátil ani písemnou formou k poskytnutí informací nad rámec těch, které jsou přístupné na webových stránkách. Informace o studijních možnostech školy je na požádání sdělována podle formy vyžádání buď písemně, telefonicky, nebo při osobních jednáních. Studijní výsledky jednotlivých žáků jsou sdělovány zákonným zástupcům. Je k dispozici elektronický přístup k průběžné klasifikaci zajištěný příslušnými hesly pro jednotlivé zákonné zástupce.

Výroční zpráva školy je dostupná veřejnosti v Informačním centru školy a na webových stránkách školy, v rybářském muzeu - Lovecký zámek Ohrada Hluboká nad Vltavou.

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 byla rámcově projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2010 a následně odsouhlasena Školskými radami školy dne 7. 10. 2010.**

**Seznam příloh:**

1. Úplné znění zřizovací listiny
2. Rozhodnutí – změna kódu oboru Rybářství
3. Rozhodnutí – nový obor Stavebnictví
4. Rozhodnutí – prodloužení akreditace VOŠ VHE
5. Rozdělení úkolů
6. Protokol o přijímacím řízení SRŠ
7. Protokol o přijímacím řízení VOŠ
8. Seznam výchovných opatření
9. Rozhodnutí ředitele k maturitní zkoušce
10. Organizace školního roku
11. Pokyny ředitele