



## Úvodní slovo...

*Tak nám začal nový školní rok. Chtěl bych při jeho zahájení přivítat všechny žáky a studenty obou našich škol, zejména pak prvních ročníků střední i vyšší školy, a popřát jim, aby studium a pobyt ve Vodňanech splnily jejich očekávání.*

Přemýšlím, čím bude tento školní rok jiný než ty ostatní. Především naši zákonodárci se konečně rozhodli, že bude státní maturita. Znamená to, že již současný 4. ročník bude maturovat podle zcela nových pravidel. V měsíci říjnu proběhne tzv. generálka státních maturit a na jaře příštího roku pak již státní a profilová část maturit. Věřím, že se studenti dobře připraví a prokážou, že když je to zapotřebí, umí zabrat.

Pro nás pedagogy, ale i žáky, představoval závěr uplynulého školního roku období zvýšené pracovní zátěže spojené s oslavami 90. výročí školy. Při zpětném ohlédnutí je třeba všem poděkovat, protože oslavy a akce s nimi spojené byly hodnoceny velmi kladně a zcela jistě přispěly ke zvýšení prestiže školy. V letošním školním roce bude hlavním úkolem dobře připravit a na veřejnosti prezentovat nové studijní zaměření na vodní stavby v rybářství. Podrobněji bude toto zaměření představeno v příštím čísle tohoto časopisu.

Přeji nejen studentům, ale také všem pedagogickým a provozním pracovníkům úspěšný nový školní rok.

Karel Dubský



## Z obsahu...

Nový správce školního pokusnictví  
**strana 2**

Moje první dojmy -  
postřehy studentů  
z prvního ročníku  
**strana 3**

Rozhovor  
s Ing. Josefem Nováčkem  
nejen o preparaci ryb  
**strana 4**

Kaleidoskop  
**strana 5**

Uvízlo v Síti  
**strana 6**

## V KRÁTKOSTI

**16. 10. 2010**

Den otevřených dveří  
na SRŠ

\*\*\*

SRŠ se prezentovala na  
výstavách:

**Ryby a víno**

Prachatice 10. 9.–12. 9. 2010

**Vzdělání a řemesla**

České Budějovice

29. 9.–1. 10. 2010

# Nový správce školního pokusnictví

**Vodňanský rodák, ročník 1974. Rybářskou školu absolvoval v letech 1988–1992. Je ženatý, má tři děti, Alici (5), Danielu (9) a Míru (11). Po absolvování Střední rybářské školy ve Vodňanech nastoupil na Školní rybářství Protivín jako dělník a rok pracoval na baště Bavorovské Hory u pana Tesaře. Po jednoleté vojenské službě pracoval jako řidič nákladního automobilu na středisku Netolice až do současnosti.**

pan

**MIROSLAV PRŮCHA**



***Jaké jsou Vaše vzpomínky na dobu strávenou na školním rybářství?***

Vzpomínám, jak mě do pracovního poměru přijímal ve funkci ředitele ještě pan Ing. Chromý. Postupně jsem vystřídal tři auta - Pragu V3S, Škodu 706 a před půl rokem jsem dostal nové vozidlo Man. Práce zahrnovala kromě ježdění také údržbu vozidel a dostal jsem se často také k vlastní rybářské praxi.

***Co Vás vedlo ke změně zaměstnání?***

Na pozicích technicko hospodářských pracovníků nebylo volné místo, většinou byli všude mladí baštýři. A tak, když jsem se dozvěděl, že pan Klimeš končí, projevili jsem o místo správce zájem. Bylo to na podzim minulého roku.

Pokud se týká vlastního chovu ryb, tak mě vždy nejvíce zajímal chov raných stádií a plůdku ryb. Hodí se mi také zkušenosti z chovu akvarijních ryb, který mě vždy bavil. Na druhou stranu jsem zatím nepřišel příliš do styku rybami okrasnými.

***Jaké máte se školním pokusnictvím plány?***

Rád bych navázal na úspěšnou práci mého předchůdce. Na výrobním zaměření nechci nic měnit. Stěžejní bude rychlená štička a candát, dále plůdek reofilních ryb, násady do revírů a okrasné ryby. Vzpomínám, jaké to tu bylo, když jsem ještě studoval školu. Na pokusnictví v té době ještě nebyl správce a bylo dost zanedbané.

Chtěl bych tedy, aby pokusnictví bylo i nadále chloubou školy.



***Jaké jsou Vaše první dojmy z výkonu funkce správce školního pokusnictví?***

Je to úplně něco jiného než chov kapra v provozních podmínkách. Vše musí provázet větší pečlivost, musí se dodržovat zoohygienické zásady chovu ryb, důležitá je správná manipulace s vodou, rozkrmování plůdku atd. S některými druhy jsem se setkal poprvé (jesen, ostroretka, parma). S prací jsem zatím spokojen, stejně tak se mi zamlouvá bydlení v novém bytě správce. Pokud jde o praxe, jsem zatím také spokojený, ale měl jsem tu teprve první skupinu žáků, tak věřím, že moje kladné hodnocení bude platit i s odstupem času, až se jich tu vystřídá víc.

KD

*Poznámka*

*Vzhledem k tomu, že pan Klimeš ještě tak úplně neskončil, jeho hodnocení téměř dvacet let ve funkci správce pokusnictví bude v některém z příštích čísel Rybovin.*

# Moje první dojmy a pocity

*Tak už nám to začalo.*

*První zvonek, první hodina, první učení.*

*Tady máme pro Vás pár postřehů:*

Mé první dojmy?

Popis mých dojmů bude jednoduchý. Začátek se mi zdál nekonečný. Bála jsem se „intru“ a všech lidí. Ustrašený obličejíček, který jenom nevěřicně koukal do všech koutů školy.

Druhý den začala škola a já téměř nevěděla, kam jdu. Bála jsem se představy: „Budou mě lidi kolem mne vůbec brát?“ Po škole se mi mé dojmy neuvěřitelně změnily. Kluci mě vzali do své party. Byla jsem jako jejich patronka. Možná, že byli i rádi, že jsem mezi ně přišla. Kdo ví? Poznala jsem spoustu lidí, kteří za něco stojí. Jsem ráda, že na této škole jsem.

Adéle Šmídlová

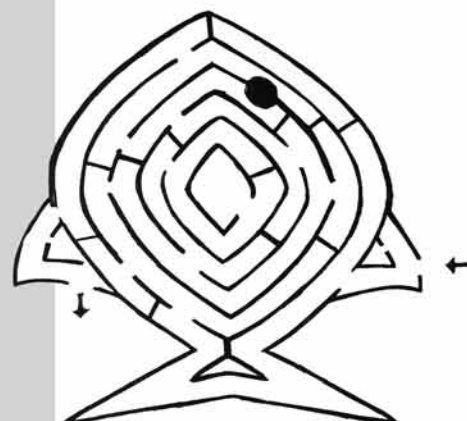


*Již první dojmy byly pozitivní. Škola je hezká, zázemí je nádherné. Co se týče vybavení, je také na velmi slušné úrovni. Spolužáci v naší třídě se zdají být velmi přátelští, takže věřím, že v nejbližší době budeme spolu dobře vycházet a bude z nás v budoucnu velmi dobrý třídní kolektiv. Množství učiva na SRŠ je opravdu plno. Proto, místo válení venku nebo u počítače, se budu muset učení věnovat téměř každodenně. Velmi se ale těším na praxe, a to hlavně na výlovy. Doufám, že mě tato činnost chytne a bude mě bavit po celý život.*

Lukáš Vojík

Když jsem jel poprvé do školy, byl jsem plný očekávání. Jací budou moji spolužáci? Jak bude vypadat „intr“? Jaký bude můj spolubydlící? Když jsem se seznámil se spolužáky, zjistil jsem, že jsou vesměs fajn a každý se choval velmi přátelsky. Učitelé se k nám chovali velmi mile a ochotně. Byl jsem ze školy velmi příjemně překvapený. Jsem rád, že jsem se rozhodl jít právě sem. Velmi se mi škola líbí.

Tomáš Hájek



# ROZHOVOR

## S BÝVALÝM PEDAGOGEM ŠKOLY

**Ing. Josef Nováček**

*Bývalý učitel SRŠ Vodňany, který pochází z Ledenic u Českých Budějovic. V současné době známý preparátor ryb.*

### **Co jste studoval za školu?**

Já jsem studoval Střední zemědělsko-technickou školu v Táboře a potom Vysokou zemědělskou školu v Brně.

### **Jak vzpomínáte na své působení na SRŠ Vodňany?**

Bylo výtečné. To bylo splnění mých snů učit nové adepty rybářského řemesla.

### **Co jste na škole vyučoval?**

Vyučoval jsem rybářství ve volných vodách, což bylo mým koníčkem. Pak jsem učil vodní hospodářství, vlastně dříve vodní stavby. Pak jsem učil tělocvik a později i biologii.

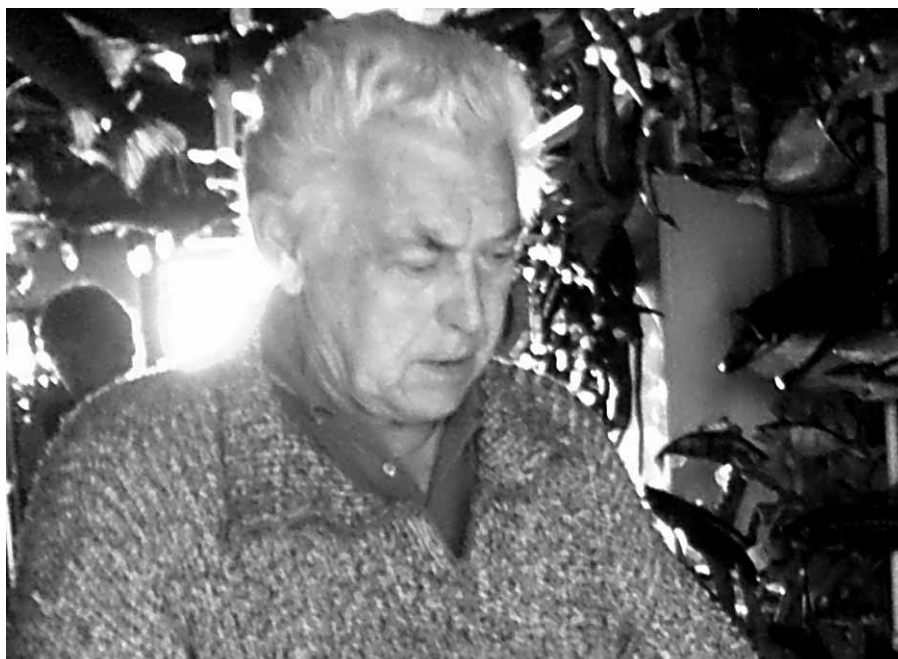
### **Jak jste se dostal k preparování ryb?**

Měl jsem spoustu volného času. Bydlel jsem na internátu, byl jsem sám a kluci tam už něco takového provozovali, takže jsem s nimi chodil na ryby.

Trofejí mi bylo líto, protože když tu rybu sníte, tak pak na ni už není skoro žádná vzpomínka.

### **Jakou nejzajímavější rybu jste preparoval?**

Těch je moc. Těžko říct, která je nejzajímavější. Ze sladkovodních to byl třeba takový sumec. Nebo jsem preparoval štiky, která má 144 centimetrů a je největší vypreparovanou



vanou štikou u nás. Z dalších ryb například vyza a z mořských třeba žralok, který měl 168 centimetrů. Dále bych jmenoval krokodýlí rybu. Nebo rybu jménem mořský das.

### **Jakou největší rybu jste preparoval?**

Pokud jde o délku, tak to byl určitě mečoun. Těch jsem dělal několik. Ten největší měl asi 240 centimetrů. I s mečem pochopitelně. Ze sladkovodních určitě sumec. Dneska se hodně vozí sumci třeba z Ebra ze Španělska a často jenom hlavy. A to jen někdy, protože se tam, myslím, aplikuje metoda chyt' a pusť. To pak jediné, že je chycený tak, že to nepřežije, tak mi ho přivezou. To jsou potom sumci přes dva metry.

### **Kterou rybu rád preparujete?**

Ideální je okoun. Je to ryba, která je poměrně lehce zvladatelná na preparaci a k tomu i hezká na pohled. Nebo bolen, to je taky krásná ryba, ale musí se to umět udělat.

### **Jak dlouho již preparujete a baví vás to ještě?**

Je to asi 40 let a zábava se pomalu stala nutností a někdy toho mám

už taky „plný brejle“, jak se říká. Protože když přijde věk, tak už na to taky není tolik času.

### **Preparujete jenom ryby nebo i jiné živočichy?**

Preparuji hlavně ryby, sem tam do toho přijde nějaký plaz a raci. Krabi se dělají také poměrně často.

### **Jak vnímáte změny na naší škole, zajímají vás?**

Pokud hovořím s kantory, tak jistě ano, a pokud se tam taky podívám, tak došlo k podstatným změnám. Musím říct, že ty změny probíhají stále.

### **V červnu jste měl vystavené své preparáty zde ve Vodňanech. Jak hodnotíte výstavu?**

Já myslím, že to byla výstava celkem úspěšná. I zahájení a průběh byl velice kladně hodnocen. Ale je nutno taky říct, že je to správné. Přece se ve Vodňanech o slavnostech nemůže vystavovat jelení paroží, to by bylo asi trochu nevkusné, ne?? To můžou udělat v Písku, kde mají lesnickou školu.

# KALEIDOSKOP

*Co nového ve škole ...*



## Nové pomůcky pro výuku

Nově zrekonstruovaná laboratoř hydrobiologie získala z nového grantu vítaný přírůstek. Jedná se o zařízení označované jako „čtečka mikrofiší“. Toto zařízení umožňuje znázorňovat různé objekty na projekční ploše, včetně prosvěcování a znázorňování rybích šupin.

Analýza rybích šupin je docela věda. Na základě přírůstkových proužků (skleritů) a ročních anulů lze určovat stáří ryb. Měřením poloměrů šupin v jednotlivých letech lze však také za pomoci určitého korekčního koeficientu poměrně přesně rekonstruovat růst jedince po celou dobu jeho života. Toto vše budeme nyní schopni provádět v naší škole. Zařízení však není všemocné. Umožňuje analyzovat středně velké šupiny (kapra, okouna, plotice, štiky atd). Velmi drobné šupiny, například mníka nebo pstruha, musí být zkoumány pod mikroskopem.



*Karel Dubský*

## *Psalo se o nás*



„...Každý rok opouští rybářskou školu nejvíce 20 žáků - více jich není přijato. Než tito studenti dostanou do ruky vysvědčení na odchodnou, trvá to dva roky, které jsou věnovány jak theoretickému, tak praktickému školení. V theorii je to hlavně botanika, fysika a vodní hospodářství, které vyplňuje rozvrh. Praxi je věnováno 10 hodin týdně. Škola má pro tyto účely své vlastní rybníky, jichž je asi 25 a mimo to ještě 9 km řeky Blanice. Zařízení pro praktický výcvik nepostrádá ani moderně vybavenou umělou líheň, zvláště štik, kde se docíluje až 100% výsledků. Ze sta rybích jiker jest 90 oplozeno, kdežto v přírodě ze 100 pouze 10...“

„...Až do roku 1945 absolvovalo školu 383 absolventů. Z nich bylo přes 40 příslušníků zahraničních národností. Byli to hlavně Jihoslované, Litevci, Rumuni, Poláci a Rusové. Naši žáci se rekrutují především z jihočeských a západomoravských okresů, krajů to rybníkatých a pocházejí hlavně z řad rybářských zaměstnanců, u nichž se záliba k tomuto zaměstnání udržuje a dědí...“

Lidová Demokracie 15. 9. 1946

# Co uvízlo v Síti ...



## Americký rybář místo sumce chytil rybu s lidskými zuby. Pokousala ho.

Rybáře na jezeře Wylie v Jižní Karolině překvapila zvláštní ryba, která ho při výlovu kousla. Při ohledání zjistil, že má zuby podivuhodně se podobající lidským.

Rybář Frank Yarborough rybařil na jezeře jako obvykle. Když mu zabrala ryba, myslel původně, že z vody tahá sumce. Když ho ale chtěl vytáhnout na břeh, ryba ho kousla. Při té příležitosti si všiml, že má tlamu plnou zubů podobných lidským. Podivnou rybu nechal prozkoumat biologem Robertem Stroutem specializujícím se na sladkovodní ryby a Ministerstvem přírodních zdrojů v Jižní Karolině.

„Podle mého názoru jde o rybu pacu *Colossama macropomum*, která je příbuzná piraním. Tyto ryby žijí běžně v Jižní Americe v povodí Amazonky,“ tvrdí Strout.

V jezeře Wylie však tato ryba nemá co dělat. Podle některých odborníků je možné, že si ji někdo koupil jako exotickou rybku do akvária a když povyrostla, přenesl ji do jezera.

*zdroj: hobby.idnes.cz*



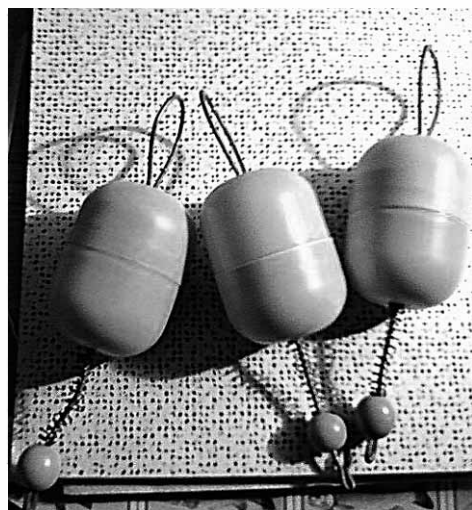
## ... udělej si sám - POLICAJT

### Policajt sklerotický

Už se vám někdy stalo, že jste jeli na ryby a zapoměli policajta?

Řešení: Stačí ulomit kousek větvičky a naříznout jej na jednom konci a pak přichytit na vlasec.

Vylepšení pro tmu: Stačí do "véčka" větvičky páskou přichytit chemické světýlko ...



### Policajt svítící

Potřebné věci k přípravě: policajt, fosforeskující kulička, kleště

Postup: Z policajta pomocí kleští sejměte malou, dolní kuličku. Poté tam nasade připravenou fosforeskující kuličku a zamáčkněte kleštěmi.

V praxi: Ve tmě stačí policajta nasvítit obyčejnou baterkou. Pět minut nasvícení znamená asi 45 minut chytání.

### Policajt z kindervejce

Potřebné věci k přípravě: kindervejce, silný vázací drát, korálek, pružinku z propisky, štípačky a šídlo (pro vytvoření dírek v kindervejci).

Postup: Obal zrecyklujte, čokoládu dejte holce, hračku mladšímu bráchrvi. Na zužitkování zbytku koukněte na foto.

Vylepšení: Do hotového policajta je možné vkládat korálky nebo olůvka pro případné vyšponování.

*zdroj: www.chytej.cz*

**RYBOVINY** – čtvrtletník – školní časopis Střední rybářské školy Vodňany.

Vydavatel: Střední rybářská škola Vodňany ([www.srs-vodnany.cz](http://www.srs-vodnany.cz)). Redakce: Zátíší 480, 389 01 Vodňany.

Odpovědní redaktoři: Alena Kotová, Oldřich Daněk. Ilustrace: Kateřina Křížková.

Grafické zpracování a tisk: Tiskárna FOP Černá v Pošumaví. Redakční uzávěrka do 27. září 2010.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Tento časopis je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.“

Označení projektu: Projekt „Zkvalitňování výuky SRŠ Vodňany“ reg. č. CZ 1.07./1.7.10/01.0023.